

*Приложение П.11.  
к ООП по специальности 18.02.12  
Технология аналитического  
контроля химических соединений*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.11 Право  
для специальности среднего профессионального образования  
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

**2017 г.**

<p>Рассмотрена на заседании ЦК ЕН и ОБ дисциплин</p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 2017 г.</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по УР _____ Лебедев А.С.</p> <p>« ____ » _____ 2017 г.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования <b>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений,</b> утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1554</p>
---	---	--

Разработчики:

ГАПОУ СО  
«Вольский технологический  
колледж»

преподаватель социально-  
экономических дисциплин

Т.В.Савенко

Рекомендована Экспертной комиссией Министерства образования Саратовской области.  
Заключение Экспертной комиссии № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

©  
©  
©  
©  
©

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Право**

### **1.1. Область применения программы**

Основная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и

законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**- личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**- метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**- предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено: максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 96 часов.

Итоговый контроль знаний проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	28
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.		2	1
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.				
Тема 1.1 Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала			
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	1
Тема 1.2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала			
	1	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	1
	2	Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.	2	1
	Практическая работа №1.		2	
Тема 1.3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала			
	1	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	1
	2	Правовые отношения и их структура	2	1
	3	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	1
	4	Юридическая ответственность и ее задачи.	2	1
	Практическая работа №2.		2	
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации				
Тема 2.1 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Конституционное право как отрасль российского права	2	1
	2	Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	1
	3	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система и избирательный процесс	2	1
Практическая работа №3.		2		
Тема 2.2 Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала			
	1	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.	2	1
	2	Система государственных органов Российской Федерации. Местное самоуправление.	2	1



	3	Правоохранительные органы Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Судебная система Российской Федерации.	2	1
	4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Обязанности граждан РФ	2	1
	Практическая работа №4.		2	
Раздел 3. Отрасли российского права				
Тема 3.1 Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Содержание учебного материала			
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения	2	1
	2	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	2	1
	3	Право собственности. Сделки. Гражданско-правовые договоры. Защита прав потребителей.	2	1
	Практическая работа №5		2	
Тема 3.2 Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала			
	1	Семейное право	2	1
	2	Наследственное право	2	1
	3	Правовое регулирование образования	2	1
	Практическая работа №6		2	
	Практическая работа №7		2	
Тема 3.3. Трудовое право	Содержание учебного материала			
	1	Трудовое право как отрасль права. Занятость и трудоустройство	2	1
	2	Заключение трудового договора. Изменение и расторжение трудового договора	2	1
	3	Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их разрешения	2	1
	4	Заработная плата. Материальная ответственность. Гарантии и компенсации	2	1
	Практическая работа №8		2	
	Практическая работа №9		2	
Тема 3.4. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала			
	1	Административное право и административные правоотношения	2	1
	2	Административная ответственность	2	1
	3	Порядок производства по делам об административных правонарушениях	2	1
	Практическая работа №10		2	
	Практическая работа №11		2	
Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала			
	1	Уголовное право. Преступление	2	1
	2	Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.	2	1

	<b>3</b>	Наказание. Виды наказаний	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>4</b>	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>5</b>	Особенности уголовного процесса. Особенности уголовного процесса	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>6</b>	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа №12</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №13</b>		<b>2</b>	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право».

**Оборудование учебного кабинета:**

**Технические средства обучения:**

1.ПК:

2. Видеопроектор, персональный компьютер, диапроектор, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

#### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст.

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### **Для обучающихся**

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
2. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
3. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2007.
6. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2006.
7. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2007.
8. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.

#### **Для преподавателей**

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2006.
2. Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право вопросы и ответы. – М., 2007.

3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2007.
4. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2007.
5. Гражданское право. – М., 2007.
6. Гражданское процессуальное право. – М., 2007.
7. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2007.
8. Законодательная техника / Под ред. Тихомирова Ю.А. – М., 2000.
9. Коллективный договор: законы и законодательные акты. – 2-е изд., – М., 2006.
10. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: учеб. пособие/ сост. сб., пер., авт. вед. и вступ. ст. В.В.Маклаков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.
11. Кудинов, Олег Алексеевич. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций/ Олег Алексеевич Кудинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.
12. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2007.
13. Курноскина, Ольга Германовна. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / Ольга Германовна Курноскина. – М., 2006.
14. Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007.
15. Муниципальное право. – М., 2007.
16. Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2007.
17. Прокурорский надзор. – М., 2007.
18. Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2007.
19. Семейное право – М., 2007.
20. Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статусю. – М., 2005
21. Теория государства и права. – М., 2007.
22. Трудовое право. – М., 2007
23. Уголовное право. – М., 2007.
24. Уголовное процессуальное право. – М., 2007.
25. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2007
26. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать/понимать:</b> права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.	подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Экспертная оценка выполнения практических работ
характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.	Экспертная оценка выполнения практических работ

<p>различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</p>	<p>подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников</p>
<p><b>уметь:</b> <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав.</p>	<p>Решение задач, изложение собственных суждений.</p>

### Примерные темы рефератов

Роль правовой информации в познании права.  
Право и мораль: общее и особенное.  
Пределы действия законов.  
Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.  
Права молодежи в РФ и способы их защиты.  
Социально-экономические права граждан.  
Политические права граждан.  
Личные права граждан.  
Юридическая ответственность в экономической сфере.

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.  
Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.  
Организованная преступность.  
Презумпция невиновности и юридическая практика.  
Правовые основы деятельности адвокатов.  
Правоохранительные органы РФ.  
Судебная система РФ.  
Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.  
Организация деятельности милиции в РФ.  
Основы конституционного строя в РФ.  
Избирательная система в РФ.  
Защита права собственности в РФ.  
Договор возмездного оказания услуг.  
Право на образование в РФ.  
Право на труд в РФ.  
Правовое регулирование трудоустройства в РФ.  
Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.  
Материальная ответственность работников и работодателей.  
Правовое регулирование заработной платы в РФ.  
Наследование по закону и по завещанию.  
Правовое регулирование семейных отношений.  
Социальная защита в РФ.  
Административная ответственность в РФ.

#### **Темы для организации проектной деятельности**

Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.  
Юридическая помощь населению.  
Как организовать свой бизнес.  
Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики.  
Я – гражданин России (я и мой выбор).



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны, достижений отечественных ученых; - проявление общественного сознания.	Творческие и исследовательские проекты
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;	- проявление активной жизненной позиции; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности; - сознательное отношение к продолжению образования	Творческие и исследовательские проекты
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	- проявление осознания значимости компетентности в области естественных наук для человека и общества; - демонстрация использования технологических достижений в области физики, химии, биологии. - готовность повышать свое интеллектуальное развитие в выбранной профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	- демонстрация самостоятельного анализа технологических последствий для окружающей среды бытовой и производственной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;	- демонстрация способности самостоятельно добывать новые для себя физические знания; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - умение использовать различные источники информации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности самостоятельно управлять своей познавательной деятельностью;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности выстраивать взаимоотношения в команде;</li> <li>- демонстрация коммуникативных способностей;</li> <li>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</li> <li>- умение решать общие задачи в команде;</li> </ul>	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
<b>метапредметные результаты</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- использование различных методов решения практических задач;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> </ul>	Лабораторно-практические занятия Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности самостоятельно использовать знания для постановки учебных задач;</li> <li>- демонстрация способности самостоятельно формулировать гипотезы, обобщения, выводы изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов;</li> <li>- уметь анализировать и синтезировать физическую информацию;</li> <li>- умение систематизировать и выявлять причинно-</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>следственные связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планирование собственной деятельности для достижения поставленных целей предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов;</li> <li>- умение определять различные средства необходимые для решения практических задач</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение самостоятельного поиска физической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);</li> <li>- использование компьютерных технологий для обработки и передачи физической информации и ее представления в различных формах;</li> <li>- критическая оценка достоверности физической информации, поступающей из разных источников;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы