

*Приложение III.2.
к ООП по специальности 18.02.12
Технология аналитического
контроля химических соединений*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02. История
для специальности среднего профессионального образования
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

2017 г.

<p>Рассмотрена на заседании ЦК</p> <p>_____</p> <p>«___» _____ 2017 г.</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по УР _____ Лебедев А.С.</p> <p>«___» _____ 2017 г.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1554</p>
--	--	---

Разработчик:

Кравцов А.В.

преподаватель ГАПОУ СО «ВТК»

Рекомендована Экспертной комиссией Министерства образования Саратовской области.

Заключение Экспертной комиссии № _____ от «___» _____ 20__ г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.,
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, 09-11	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы предмета:

Учебным планом для данной дисциплины определено:
максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 8 часов.

Итоговый контроль знаний проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия:	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	8
1. Подготовка рефератов	
2. Индивидуальные домашние задания	
3. Подготовка презентаций	
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	12	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07, 09-11
	1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Тенденции развития искусства, науки и спорта. Характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Духовная оппозиция в СССР. Российская творческая элита. Расцвет национальных культур. Связь представителей национальной культуры с общественно-политической деятельностью. Культура молодежного бунта.		
	3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2	
	Идеология СССР. Формирование новой общности - советского народа. Работа с источниками.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов 2. Индивидуальные домашние задания 3. Подготовка презентаций	1	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и	Содержание учебного материала	4	
	1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		

Европе во второй половине 80-х гг.	2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		OK 01-07, 09-11
	3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Биографические портреты политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов руководителей государства. Экономический, внешнеполитический, культурный и геополитический анализ событий 1989-1991 гг. в Восточной Европе и СССР.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Причины и последствия распада СССР		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов 2. Индивидуальные домашние задания 3. Подготовка презентаций	1	
РАЗДЕЛ 2	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	36	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		OK 01-07, 09-11
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Кавказский конфликт.		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	4	
	4. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1. Анализ программных документов в отношении постсоветского пространства. Культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов 2. Индивидуальные домашние задания	1	

	3. Подготовка презентаций		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	4	OK 01-07, 09-11
	1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Административно-территориальное устройство России. Особенности российского федерализма. Постановка проблем современного федерализма. Пути решения проблем.		
	3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Реформа территориального устройства РФ в 90-е гг.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.История российско-кавказских отношений – предыстория конфликта. Модели решения конфликта.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов 2. Индивидуальные домашние задания 3. Подготовка презентаций	1	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	4	OK 01-07, 09-11
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	2. Россия и мировые интеграционные процессы. Основные направления европейской интеграции. Ступени интеграции в Западной Европе: ВТО, ОЕЭС, ЕЭС, ЕС.		
	3. Основные образовательные проекты с 1992 г. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	

	1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов 2. Индивидуальные домашние задания 3. Подготовка презентаций	1	
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Активизация миграции населения. Миграции населения: насильственные и добровольные. Процесс этнической и религиозной консолидации населения.		
	3. Традиции национальных культур народов России. Влияния на людей идей «массовой культуры». Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Формирование «общеευропейской» культуры.	6	
	4. Россия как часть мирового информационно-культурного пространства. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. Теория «общества «всеобщего благоденствия» (Л. Эрхард).		
	5. Причины кризиса общества «всеобщего благоденствия». Неоконсерватизм как идейное течение. СМИ и массовая культура. СМИ как инструмент влияния на сознание людей. Феномен массовой культуры. Массовая культура – фактор формирования индустрии досуга.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов 2. Индивидуальные домашние задания 3. Подготовка презентаций	1	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в	Содержание учебного материала		
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	4	OK 01-07, 09-11

современном мире.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.		
	2. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
	3. Перспективы развития РФ в современном мире. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов 2. Индивидуальные домашние задания 3. Подготовка презентаций	2	
Всего (часов)		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и схем.

Технические средства обучения:

- комплект мультимедийной аппаратуры,
- компьютер.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История : для всех специальностей СПО / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : «Академия», 2014. – 305 с.
2. Артемов, В. В. История : учебник. В 2 ч. Ч 2./ В. В Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2013. - 345 с.
3. Артемов, В. В. История : дидактические материалы / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2013.- 340 с.
4. Безбородова, А. Перестройка и крах СССР. 1985 – 1993 / А. Безбородова, Н. Елисеева, В. Шестаков. – СПб.: Норма, 2013.- 305 с.
5. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 545 с. – ISBN 978-5-9916-7602-1
6. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2016. – 299 с. – ISBN 978-5-9916-9222-9
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2017. – 299 с. – ISBN 978-5-534-01245-3
8. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. – Москва : Юрайт, 2017. – 424 с. – ISBN 978-5-9916-9955-6
9. История России : учебник и практикум для СПО / отв. ред. К. А. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2017. – 252 с. – ISBN 978-5-534-01272-9
10. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / отв. ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 247 с. – ISBN 978-5-9916-8744-7
11. История России (1914—2015) : учебник для СПО / отв. ред. М. В. Ходяков. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 552 с. – ISBN 978-5-9916-9028-7

12. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / отв. ред. Д. О. Чураков, С. А. Саркисян. – Москва : Юрайт, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-9916-6946-7
13. История России для технических специальностей : учебник для СПО / отв. ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 531 с. – ISBN 978-5-9916-5908-6
14. Кириллов, В. В. История России. В 2 ч. Ч. 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 397 с. – ISBN 978-5-9916-8935-9
15. Кириллов, В. В. История России. В 2 ч. Ч. 2. XX век — начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 275 с. – ISBN 978-5-9916-8937-3
16. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – Москва : Юрайт, 2017. – 502 с. – ISBN 978-5-534-00379-6
17. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 187 с. – ISBN 978-5-534-03429-5
18. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва : Юрайт, 2016. – 127 с. – ISBN 978-5-9916-9856-6
19. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 357 с. – ISBN 978-5-534-00598-1
20. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 308 с. – ISBN 978-5-9916-8680-8
21. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – Москва : Юрайт, 2016. – 398 с. – ISBN 978-5-9916-8530-6
22. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник – Москва : Проспект, 2013.- 297 с.
23. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2017. – 381 с. – ISBN 978-5-534-01286-6
24. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2017. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02379-4
25. Чураков, Д. О. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян. – Москва : Юрайт, 2016. – 431 с. – ISBN 978-5-9916-9029-4

Дополнительные источники:

1. Антология мировой политической мысли. Т. 3: Политическая мысль в России.— Москва, 1997. - 205 с.
2. Березовая, Л. Г. Практикум по истории русской культуры X—XX вв. / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — Москва, 2002.- 305 с.
3. Волобуев, О. В. Россия и мир. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В. Клоков, М. В. Пономарёв, В. А. - Москва : Дрофа, 2008.- 395 с.

4. Заболотный, В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки конец XX- начало XXI века: учебник. – Москва, 2012.- 320 с.
5. Захаревич, А. В. История Отечества : учебник – Москва : Дашков и К., 2008. - 298 с.
6. Кириллов, В. В. Курс истории России XVI—XX вв. / В. В. Кириллов. — Москва, 1998. - 329 с.
7. Кружалов, В. В. История России. Тренажер по истории России. XX – начало XXI в. –Москва, 2014. – 205 с.
8. Левандовский, А. А. История России XX-начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.А.Левандовский, Ю. А. Щетинов, С.В. Мироненко. – Москва : «Просвещение», 2008. – 356 с.
9. Лихачев, Д. С. Избранные работы. В 3 т. / Д. С. Лихачев. — Москва, 1987. – 295 с.
10. Неизвестная Россия. XX век : Архивы, письма, мемуары // Моск. гор. объединение архивов. - Москва, 1992. – 367 с.
11. Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев. – Москва : Проспект, 2010. - 360 с.
12. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России 1648—2005. — Москва, 2006. – 386 с.
13. « СССР. Крушение», 2010 г., «Холодная война и русское зарубежье», «Час истины. Оттепель Хрущева», «Стране Советов 70 лет», «Похороны руководителей советского государства в 1980-е гг.», Видеофильмы: «20 августа 1991 года», «Распад СССР», «Тени. СССР. 60-е годы XX века», «Современный экстримизм», «Балканский кризис», «Евросоюз», «Культура русского народа», «Инновации в современной России».
14. Ходяков, М. В. Новейшая история России : учебник. – Москва, 2012.- 330 с.
15. Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. — Москва, 2001.- 498 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ug.ru>- методические рекомендации для учителей.
2. <http://www.lesten-istoria.narod.ru>- методические рекомендации для учителей.
3. <http://www.istorya.ru>- методические рекомендации для учителей.
4. <http://www.hronos.km.ru> — сайт «Хронос» содержит сведения по отечественной и всемирной истории.
5. <http://el.integrum.ru> — на сайте размещен электронный архив исторических документов.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
7. <http://som.fio.ru/subject.asp?id=10000189> — сайт Федерации интернет-образования «В помощь учителю».
8. <http://videouroki.net/> - видеоуроки по некоторым темам курса.
9. <http://www.history.ru/histr.htm> — сайт «Клио софт» содержит мультимедийный учебник по истории России, методические рекомендации для учителей.
10. <http://ist-iv.ru/> - информационный портал, посвященный вопросам истории и обществознания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	практические занятия контрольная работа домашние работы дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	практические занятия домашняя работа индивидуальное проектное задание дифференцированный зачет
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	индивидуальные задания практические занятия тестирование дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.)	практическое занятие тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	практическое занятие индивидуальное проектное задание дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	контрольная работа дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	домашние работы индивидуальное проектное задание
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	тестирование контрольная работа дифференцированный зачет