

*Алексеева М.Ю., Фомина Н.В.*

## **К ВОПРОСУ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ПРИМЕРЕ ПССЗ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

Качество и эффективность современного образования в непосредственной зависимости находится от материально-технического процесса. Материально-техническая база принимает непосредственное участие в учебном процессе, интенсифицирует его, повышает производительность и качество труда, профессиональные навыки будущих специалистов.

В частности, ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена «Банковское дело» предполагает следующую лабораторную базу: информационных технологий, лингафонная, технических средств обучения, Учебный банк.

Остановимся подробнее на лаборатории Учебный банк.

Учебный банк - это имитация кредитной организации, включающая все необходимые подструктуры, отделы, документацию, оборудование, программно-аппаратные и технические комплексы.

Лабораторный комплекс «Учебный банк» предназначен для реализации модульно-компетентностного подхода в обучении, решения задач практико-ориентированной подготовки, освоения студентами профессиональных компетенций и приобретения практических навыков в области банковского дела, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля.

Задачи лаборатории Учебный Банк:

1. Формировать у студентов общие и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательным стандартом по специальности «Банковское дело».

2. Привить студентам навыки использования информационных технологий и автоматизированных банковских систем в профессиональной деятельности.

3. Обеспечить студентов доступом к законодательным, инструктивным, практическим и информационным документам деятельности банков, банковского регулирования и контроля.

4. Научить студентов пользоваться различным банковским оборудованием (купюро-счетными машинами, ультрафиолетовыми детекторами, счётчиками банкнот, печатающими калькуляторами и др.).

5. Дать возможность студентам почувствовать себя в роли банковского специалиста на конкретных рабочих местах: кассира-контролера, операционного работника, кредитного инспектора и др.

6. Воспитать самостоятельного и высокоорганизованного специалиста «Банковского дела».

Структура учебного банка включает:

- отдел кредитования, где студенты обучаются операциям по выдаче и погашению кредита; заключать кредитные договоры; учатся формировать

кредитные дела и осуществлять сопровождение выданных кредитов; осваивать методику расчета по кредитоспособности и платежеспособности клиентов, максимального размера кредита; регулировать резерв на возможные потери по ссудам;

- операционный отдел, где студенты обучаются проводить операции по открытию и ведению текущих и расчетных счетов клиентов, осуществлять расчетно-кассовое обслуживание юридических и физических лиц, межбанковские расчеты, депозитные операции;

- касса, где студенты осуществляют прием и выдачу наличных денежных средств в рублях и иностранной валюте юридическим и физическим лицам, проводит проверку подлинности денежных знаков.

Осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы – это основная область профессиональной деятельности студентов, проходящих обучение по направлению подготовки «Банковское дело». Основные виды деятельности:

- ведение расчетных операций: осуществление расчетно-кассового и безналичного обслуживания клиентов; осуществление межбанковских расчетов; обслуживание расчетных операций;

- осуществление кредитных операций: определение кредитоспособности клиента; оформление выдачи кредитов и их сопровождение; формирование резервов на возможные потери по кредитам.

Именно эти компетенции осваиваются студентами в ходе практических работ, реализованных посредством применения широкого спектра банковского оборудования, представленного в лаборатории «Учебный банк».

Учебная практика и практические занятия на базе лабораторного комплекса позволяют создать условия, максимально приближенные к реальной деятельности кредитных организаций, где обучающиеся имеют возможность получить навыки работы различных банковских специалистов. Практические занятия могут проводиться квалифицированными преподавателями или специалистами кредитных организаций.

Кроме проведения практических занятий и учебной практики на базе лаборатории проводятся новые современные формы учебных занятий: мастер-классы и деловые игры, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся через непосредственные встречи со специалистами банков.

Например:

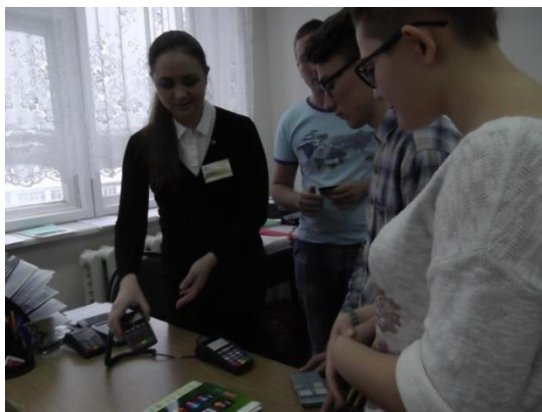
- 1.«Мастер-класс» по эквиринговым операциям, на котором студентам специалистами банка демонстрируются эквиринговые операции по обслуживанию клиентов по продажам.

Наибольший интерес и активность участники мастер-класса проявляют на стадии «вопрос-ответ» (схема обмена операций по обслуживанию, перспективы развития данных операций с учетом современного развития «банковского дела» и возможными мошенническими операциями по отношению к клиентам, способы эффективного составления портфеля банковских кредитных карт).

Лабораторное оборудование, используемое на занятии:

1) многофункциональный программируемый PIN-пад SC 5000 компании VeriFone (предназначен для работы с любыми видами платежных карт, с его помощью можно обеспечить прием карт стандарта EMV, на установленных ранее POS-терминалах).

При подключении SC-5000 к ККТ, студенты получают возможность научиться пользоваться как по картам с магнитной полосой, так и по микропроцессорным картам.



2) Microprocessor controlled Counterfeit Money Detection System USCV 1800 (микропроцессорный контроль системы обнаружения поддельных денег), купюро-счетные машины, ультрафиолетовые детекторы, счётчики банкнот, печатающие калькуляторы, и др.



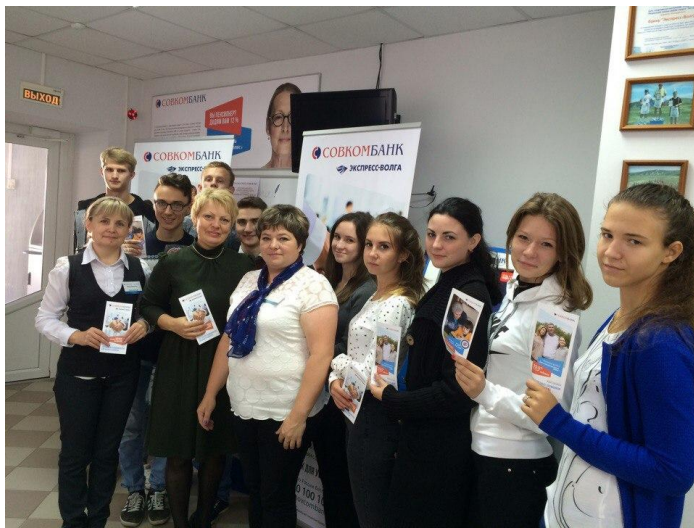
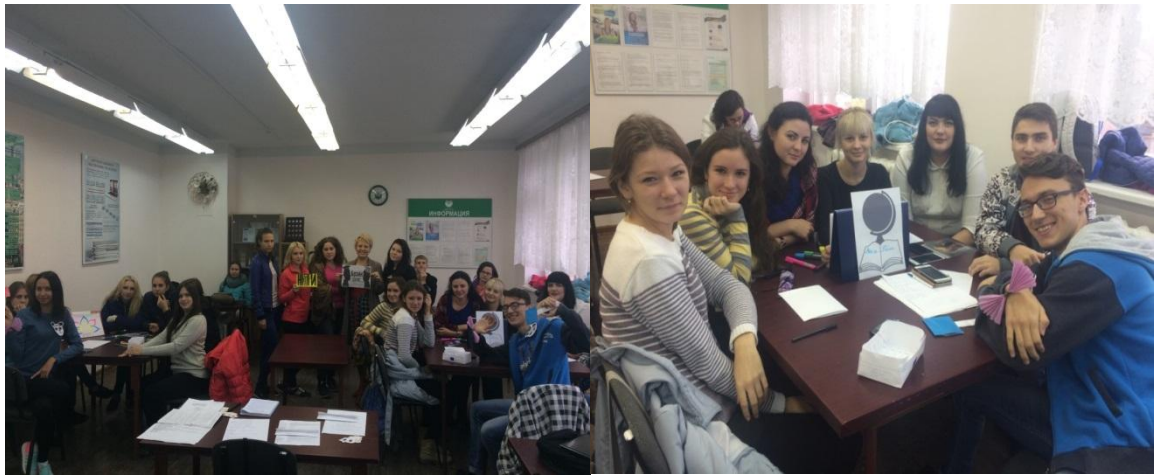
Просмотровый прибор ППН позволяет изучать внешние характеристики банкнот в отраженном свете, т.е. при освещении их рассеянным светом. Снабжен, лупой с увеличением до 10х, источником УФ-излучения и детектором магнитных и инфракрасных меток. Банкнота располагается на ровной поверхности и освещается сверху и сбоку; наблюдение может осуществляться с помощью лупы при внешнем осмотре банкноты в отраженном свете определяются: - размер банкноты, - ее цветовые характеристики, - элементы полиграфической защиты.



2. Деловая игра «Брей-ринг» - соревнование между группами студентов 2-х курсов по финансовой грамотности через создание проекта двух крупных банков.

Лабораторное оборудование, используемое на занятии: наглядное пособие «Рекламная информация об условиях предоставления продуктов банков: Сбербанк, РоссельхозБанк, СОВКОМБАНК(Экспресс-Волга)





Навыки и умения, полученные в процессе учебной практики, студенты закрепляют на производственной практике в кредитных организациях города на 2-м и 3-м курсах.

Материально-техническая база дает возможность организовать модульно-компетентностный подход в обучении, решении задач практико-ориентированной подготовки, освоения студентами профессиональных компетенций и приобретения практических навыков в области банковского дела, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля. В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Список использованных источников:

1. Электронный ресурс: Банковское дело Г. Г. Коробова. Форма доступа: <http://institutiones.com/strategies/1315-bankovskoe-delo-korobova.html>
2. Электронный ресурс: Финансовые издания, журналы, газеты. Форма доступа: <http://stra.teg.ru/library/econ/bank/stat/press>

**Сведения об авторах:**

1. Алексеева М.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

2. Фомина Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»