

Денисова Н.А.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ГОСУДАРСТВА, БИЗНЕСА И ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА ДУАЛЬНОЙ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

«Дуальное образование предусматривает сочетание обучения и практической работы, конечно, это видимо то, чем нужно заниматься, разумеется, на современной, новой основе, современными методами и на современном оборудовании». Владимир Путин.

Кадровая политика является одним из ключевых приоритетов государственного управления. Уровень профессиональной подготовки кадров определяет эффективность программ структурной перестройки экономики, расширения производства товаров и услуг, обеспечения их конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках. В условиях амбициозной государственной политики по развитию российской промышленности дефицит квалифицированных кадров оказался одной из ключевых трудностей, мешающей современной российской промышленности динамично развиваться, а территориям страны планомерно повышать свою инвестиционную привлекательность.

Переход нашего общества к рыночной экономике требует формирования качественно нового типа личности - профессионала, обладающего творческим складом ума, способностью к самообучению, ответственностью, свободой мышления, высокой степенью адаптивности и профессионализмом. Современные требования, предъявляемые работодателями к будущему специалисту диктуют необходимость серьёзно изменить цели, содержание и функции среднего профессионального образования.

Система профессионального образования за последние годы претерпела большие изменения и входит в фазу глубинного обновления. Этому способствуют основные мировые и национальные тренды: автоматизация и роботизация производства, развитие высокотехнологичных и «сквозных» профессий, повышение роли бизнеса в России в системе практико-ориентированного образования через внедрение дуальной модели среднего профессионального образования. Как найти баланс интересов и ответственности государства и бизнеса в системе образования? Подходит ли дуальная модель системе среднего профессионального образования? Как будет выглядеть технология и стандарт управления системой дуального образования, учитывающий интересы и требования сторон партнёрства, а также ожидания молодых людей? Какие процессы и проекты включает в себя система дуального образования? Какие зарубежные и лучшие российские практики достойны поддержки и тиражирования? Что предпринимает федеральное Правительство и региональные органы власти, чтобы сформировать современную нормативную базу среднего профессионального образования? Как новые ФГОС и профессиональные стандарты помогут обновлению методов практико-ориентированного обучения?

Всё это и многое другое обсуждалось в процессе заседания круглого стола на тему «Социальное партнёрство государства, бизнеса и образования в целях подготовки квалифицированных и практико-ориентированных кадров» в рамках проведения деловой площадки II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Саратовской области на базе ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В.Грибанова».

В работе круглого стола приняли участие представители государственных и образовательных организаций, предприятий г.Балаково и Саратовской области: ГКУ СО «Центр занятости населения г.Балаково», МАУ «Бизнес-инкубатор БМР», Филиал ПАО «Рус-Гидро» - «Саратовская ГЭС», Торговый комплекс-151 (г.Балаково) ООО «Лента», ООО «ПАНТУС», ИП Кольжанов Д.В., ИП Аксенов Д.А., Балаковский филиал ООО «Блюз-Профи» и другие, а также участники и эксперты WorldSkills.



В процессе заседания круглого стола были заслушаны доклады по направлениям:

- приоритетные задачи развития системы СПО;
- интеграционная модель взаимодействия техникума с социальными партнёрами с целью обеспечения внедрения системы дуального обучения;
- механизм разработки содержания ППССЗ в формате дуального обучения.

Прозвучали мнения и предложения руководителей, специалистов по подготовке и развитию персонала предприятий, руководителей и специалистов государственных и образовательных организаций по вопросам профориентации, методического сопровождения и обеспечения образовательного процесса в условиях дуального обучения, в том числе организации учебных и производственных практик, обучения на производстве и наставничества, системе оценки результатов обучения. По мнению участников круглого стола весь процесс подготовки специалиста состоит от освоения первых навыков профессии до трудоустройства и карьерных перспектив, проектов развития персонала.

Обсудив вопросы взаимодействия государственных организаций, образовательных учреждений СПО с работодателями, участники круглого стола решили:

1. Совместно с работодателями активизировать деятельность по разработке и реализации образовательных программ по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП-50).

2. Продолжить работу по актуализации реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

3. Способствовать открытию новых профессий и специальностей с ориентацией на основные наиболее значимые для города и региона виды деятельности, с учётом запросов рынка труда.

4. Развивать положительный опыт совместной работы образовательных организаций СПО с предприятиями и организациями - социальными партнёрами по реализации профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов, а также расширять партнёрские отношения.

По окончании круглого стола от руководителей предприятий среднего и малого бизнеса поступило предложение разработать проект, целью которого является внедрение дуального обучения по специальностям и профессиям СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.01.09 Повар, кондитер, что позволит создать условия для роста квалификации рабочих кадров и повышения престижа профессий и специальностей в результате развития новых форм образования, изменить содержание и организацию образовательного процесса (переработка учебных планов и учебно-програмной документации) с учётом профессиональных стандартов и международных требований WSI, при обязательном участии работодателя, модернизировать учебно-производственную базу техникума под современные требования работодателя, повысить квалификацию производственного и педагогического персонала, а также качество профессиональных навыков выпускников техникума, соответствующих требованиям к квалифицированным кадрам предприятий города и региона.

Ситуация современного рынка требует новых методов работы техникума и работодателей. Работодатели, как потенциальные заказчики, активно включаются в процесс формирования госзаказа, определения профессиональных компетенций, участия в профессиональной подготовке студентов. Сегодня дуальное обучение является самым перспективным направлением в подготовке специалистов для экономики страны с участием бизнеса, ориентированным на международные стандарты качества, как выпускаемой продукции, так и квалификации кадров.

Дуальная система обучения как важнейший компонент механизма взаимодействия образовательных учреждений СПО и предприятий – социальных партнёров способствует освоению выпускником профессиональных компетенций, формированию активной жизненной позиции и становлению ответственной личности, способной к продуктивному труду и самореализации.

Сведения об авторе:

Денисова Наталья Александровна, заведующий учебно-производственной практикой, преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО

«Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В.Грибанова», г.
Балаково