

Гавкина Н.Н.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

*«Когда очевидно, что цель недостижима,
не изменяйте цель — изменяйте свой план действий»
Конфуций*

Современные образовательные реформы в России активизировали поиск новых методологических оснований, концепций и инноваций в деятельности среднего профессионального образования, поэтому образовательная ситуация требует от студентов активного овладения профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, постоянным их совершенствованием.

В педагогической науке и практике признано, что эффективными формами самореализации и самосовершенствования студентов являются олимпиады, фестивали, конкурсы профессионального мастерства, проектная деятельность, учебные и производственные практики и т. д.

Профессиональные конкурсы – это своего рода формы включения каждого студента в процесс практической работы, развития способности не только использовать готовые знания, но и получить их в процессе приобретения нового опыта. Благодаря конкурсам профессионального мастерства повышается эффективность освоения профессионально-предметных знаний, формируется творческое и профессиональное мышление студентов, отрабатываются вопросы психологии общения, профессиональной этики, проводится анализ конкретных ситуаций, связанных с будущей профессией.

Профессиональные конкурсы и олимпиады по праву относятся к одной из наиболее действенных форм работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки, развития и популяризации той или иной профессии.

В ГАПОУ «ВТК» сложилась многолетняя практика проведения профессионально ориентированных мероприятий. Одним из факторов, способствующих развитию творческих способностей, воспитания любви к выбранной профессии, умению быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы, различные ситуации, уметь импровизировать и быть гибким в рабочих ситуациях – являются конкурсы профессионального мастерства.

В процессе подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства у студентов ликвидируются некоторые пробелы в знаниях, вырабатываются умения решать проблемные задачи. Именно конкурсы профмастерства создают оптимальные условия для творческой самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации. В конкурсе практически каждый студент может показать высокий результат. Для этого нужны знания, сноровка, умение работать уверенно, быстро и качественно. Таким образом, образовательная среда, где конкурсная

деятельность интегрируется с учебой, способствует подготовке качественно нового типа специалиста, востребованного современным производством.

Соревнования профессионального мастерства выполняют задачу развития профобразования, влияют на обновления профессиональных стандартов и производственного обучения, обучения экспертов, повышения качества образования и развития сотрудничества с бизнес-партнерами.

В рамках одного лишь учебного процесса невозможно в полной мере реализовать творческий потенциал обучающихся, повышение квалификации и мастерства возможно только участвуя в профессиональных конкурсах мастерства по компетенциям.

Сегодня знания, необходимые специалисту строительного производства, выходят далеко за рамки тех, которые можно почерпнуть из классических учебников. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства выступает фактором повышения их профессиональной компетентности. В понятие "профессионализм" входят не только знания и умения, но и личностный потенциал специалиста, его убеждения, направленность личности, система ценностей, что требует комплексного и целенаправленного подхода к многогранной и разнообразной деятельности, направленной на формирование личности будущего профессионала.

Возросшая востребованность профессионального образования неразрывно связана с эффективностью работы Союза «Ворлдскиллс Россия», десятки тысяч молодых людей объединены общими идеями - они стремятся повышать уровень своих знаний, стать лучшими в своих компетенциях и заявить об этом всей стране, а, возможно, и миру.

В настоящее время все большую популярность и известность набирает профессиональный конкурс по профессиональным компетенциям - чемпионат WorldSkillsRussia - (WSI)–международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие навыков мастерства. WorldSkills оказывает прямое влияние на рост профессионального образования во всем мире - от традиционных ремесел до многопрофильных профессий в области промышленности и сфере услуг.

Повышение качества СПО открывает доступ ко многим профессиям, которые в прежнее время требовали высшего образования. Россия остро нуждается в рабочих специальностях - самых простых, традиционных профессий: качественных поваров, строителей и т.д.

В Саратове 3 марта 2017 года стартовал II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Саратовской области. Студенты колледжей и техникумов, а также учащиеся Саратовской области соревновались за звание лучшего в своей компетенции. Победителей выбирали в 16 профессиях. По компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» в профессиональном конкурсе приняли участие студенты ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж» Чуриков Александр и Султанов Даниил.

Конкурсанты демонстрировали свои технические способности, индивидуальные и профессиональные качества, решали профессиональные задачи, максимально приближенные к реальным.

Условия конкурса таковы, что участникам приходится выполнять задания, в которых требуются все знания, которые приобретаются за время обучения. За три дня демонстрируется абсолютно всё, чему научился за время обучения. Видны сразу все промахи, все недочеты. Это очень важно, для того чтобы, понять, над чем нужно поработать, к чему нужно стремиться и в чём нужно развиваться дальше. За ходом чемпионата наблюдали эксперты-представители участников под руководством главных экспертов в строгом соответствии с регламентом.

В соответствии с техническим описанием конкурсное задание состояло из 4 модулей:

- Модуль 1: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции(время работы - 6 часов);
- Модуль 2: Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов часа);
- Модуль 3: Обработка молдингов(2 часа);
- Модуль 4: Задание в свободном стиле(2 часа).

Каждый модуль оценивался отдельно, т.е. ошибка в одном модуле не приводила к потере баллов в другом модуле, внимание обращалось на креативность, качество работы и рациональное использование выделенного пространства: конкурсант должен организовать рабочее место и работать в соответствии с правилами WorldSkills по безопасности и охране окружающей среды.

В атмосфере творческого подъема и конкурентной борьбы все участники конкурса познакомились с множеством специализированных отраслевых вопросов, касающихся технологических вопросов сухого строительства и штукатурных работ.

Участие в конкурсе дает колоссальную практику обучающимся и четкие представления о выбранной профессии, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

Любой конкурс является испытанием для его участников, а профессиональный конкурс – это двойное «испытание на прочность». Каждый понимает, что оценивают не только его компетентность, но и учебное заведение, компетентность педагогического коллектива, обеспечивающего подготовку конкурсанта.

Наши студенты успешно справились с заданием II Регионального конкурса «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»: Султанов Даниил занял I место и был награжден Дипломом, золотой медалью и ценным подарком, Чуриков Александр занял III место и был награжден Дипломом и бронзовой медалью.

Преподаватели, подготовившие студентов к участию в данном чемпионате, выступали в качестве экспертов и награждены Дипломами

эксперта II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Саратовской области.

Опыт, приобретенный посредством участия в WorldSkills, можно разделить на две составляющие:

1.Преимущества для учреждений образования

- Укрепление репутации и повышение престижа УО;
- Обновление содержания преподавания и обучения в соответствии с мировыми стандартами;
- Повышение привлекательности образовательных программ для молодежи;
- Расширение возможностей педагогов и студентов в получении международного опыта;
- Повышение мотивации, профессионального мастерства и сплочение «команды» педагогического коллектива;
- Расширение партнерской сети и социально-экономических связей в стране и за рубежом.

2.Преимущества для обучающихся

- Формирование личности компетентного, творческого специалиста;
- Мотивация студентов к совершенствованию профессионального мастерства;
- Разработка системы подготовки и проведения конкурсов в группе;
- Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по организации конкурсов профессионального мастерства;
- Участие в конкурсе дает колоссальную практику обучающимся и четкие представления о выбранной профессии, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

Сегодня работодатели хотят видеть всесторонне развитого, творческого, конкурентоспособного, грамотного специалиста, готового принимать нестандартные решения, стремящегося к постоянному самообразованию, поэтому конкурсы в целом, а в частности WorldSkills, стабильно остаются эффективной формой повышения профессионального мастерства и являются средствами мотивации к совершенствованию, как преподавателей, так и студентов.

Список использованных источников:

1. О мерах государственной поддержки талантливой молодежи: указ Президента РФ от 6 апр.2006 г. N 325.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Будик, И.Б. Методические основы формирования профессионально значимых качеств специалистов в условиях колледжа: дис. канд.пед.наук: 13.00.08. М., 1999, 191 с.
4. Молчанов, С.Г. Профессиональная компетентность в системе повышения квалификации// Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров – Челябинск, 2003, 115 с.

5. Аккредитация в образовании. Подготовка рабочих кадров. Направление главного прорыва [Электронный ресурс]. – 12014. – 2 марта. – Режим доступа: <http://akvobr.ru> .
6. Кострова, В. Вторая Всероссийская Ассамблея WorldSkillsRussia открылась в Йошкар-Оле. [Электронный ресурс]. – 2013. – 10 окт. – Режим доступа: <http://ug.ru>.
7. Словарь терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psihotesti.ru/gloss/tag/adaptatsiya/>
8. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013–2020 [Электронный ресурс]: протокол от 18 июля 2013 г. № ПК -5вн.. – Режим доступа: <http://koipkro.kostroma.ru>
9. Сайт WorldSkills [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldskills.ru/>

Сведения об авторе:

Гавкина Н.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»