

К ВОПРОСУ О РОЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методическая работа – это целостная система повышения научно-теоретического и общекультурного уровней, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства преподавателей, формирования у них готовности к самообразованию и саморазвитию.

Сегодня, в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения актуальной задачей становится совершенствование структуры и содержания подготовки выпускников. Решение этой задачи напрямую зависит от того, как, во-первых, рационально и оперативно использовать новые образовательные технологии, методики, приемы и формы обучения, во-вторых, как организовать работу преподавателей по внедрению новых программно-методических продуктов, методик и технологий, и, в третьих, как организовать инновационную деятельность педагогических работников, направленную на создание фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, дидактических материалов и прикладных программ.

Также понятно, что от эффективной организации методической работы зависит не только качество преподавания и качество подготовки выпускников, но и творческий настрой педагогов, включенность педагогического коллектива в созидательную деятельность.

Как организовать методическую работу в профессиональной образовательной организации, чтобы она не превратилась «в плотный смог, закрывающий от практики звездное небо педагогической науки»? [3,3] Как не оставить преподавателя один на один с возникающими вопросами и трудностями, а помочь каждому из педагогов – адресно, своевременно, конкретно?

Всё это в комплексе потребовало разработки новых подходов к организации деятельности методической службы в профессиональной образовательной организации.

В ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж» определены основные задачи методической работы:

1) Обновление содержания образовательных программ, актуализация с учетом требований профессиональных стандартов.

2) Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогических и руководящих кадров с учетом методической темы учебного года.

3) Совершенствование образовательного процесса через внедрение современных образовательных и информационных технологий, в том числе дистанционных, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

4) Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям СПО и распространение результатов творческой деятельности.

5) Организация работы по отбору и систематизации материалов для проведения Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования в условиях реализации ФГОС».

Задачи определяют приоритетные направления методической работы:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства преподавателей через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через взаимопосещение занятий, активное участие в областных методических объединениях, семинарах, конференциях, творческих конкурсах различных уровней и направленности;

- внедрение в практику современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания, на развитие личности студентов;

- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта преподавателей колледжа.

- методическое сопровождение мероприятий творческого характера;

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

- обеспечение методического сопровождения выполнения студентами выпускных квалификационных работ.

В основные разделы плана методической работы в колледже входят:

1. Организационное обеспечение методической работы, которое включает в себя

- деятельность методического кабинета (организация методического обеспечения ФГОС; подбор, анализ, систематизация методического банка данных колледжа; подготовка материалов для совещаний, педагогических и методических советов; информационное и документационное обеспечение аттестации преподавателей; организация работы по информированию участников образовательного процесса о содержании жизнедеятельности «ГАПОУ СО «ВТК» через подготовку материалов для стендов.);

- деятельность методического совета (выработка стратегии организации образовательного процесса; координация научно-методической работы; подготовка к процедуре прохождения государственной аккредитации программы подготовки специалистов среднего звена «Программирование в компьютерных системах», отслеживание результатов внедрения ФГОС);

- деятельность цикловых комиссий (выработка тактики деятельности в условиях колледжа; методическое обеспечение учебных дисциплин ФГОС по реализуемым специальностям; решение частных организационных вопросов на заседаниях ЦК);

- научно-исследовательская деятельность;

- повышение квалификации (аттестация педагогических работников,

повышение квалификации, переподготовка; обучающие методические и инструктивно-методические семинары; школа совершенствования педагогического мастерства;

- связь с профессиональными образовательными организациями;
- научно-практические конференции;
- организация на базе колледжа мероприятий, включенных в план Совета директоров ПОУ Саратовской области;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- участие в областных организационно-массовых мероприятиях;
- организация взаимопосещений учебных занятий и методических мероприятий.

2. Контрольно-аналитическая деятельность(смотр-конкурс учебных кабинетов и лабораторий, мониторинг проведения входного контроля уровня подготовки студентов, «директорских» срезовых работ, мониторинг готовности колледжа к проведению государственной аккредитации).

3. Информационное обеспечение и издательская деятельность.

Остановимся подробнее на последнем. Издательская деятельность, а именно издание сборника материалов по итогам заочных Всероссийских научно-практических конференций – это возможность для преподавателей опубликовать свои разработки и результаты многолетнего педагогического опыта и пополнить своё портфолио для прохождения аттестации на первую или высшую квалификационные категории.

Сегодня научная конференция является одной из ключевых площадок, способствующей обмену опытом с помощью развития информационных технологий, соответственно, такая форма организации мероприятий научного характера, как заочная конференция, развивается очень динамично. Это уникальная возможность заявить о себе, опубликовать результаты своих исследований, не выходя из дома, узнать компетентное мнение коллег, обсудить, а также познать что-то новое. Каждый автор может претендовать на размещение своих статей в сборнике по итогам конференции, то есть у участников будет сформирована база собственных опубликованных работ.

Вольский технологический колледж в течение 14 лет проводит на своей базе такие мероприятия. Тематика конференций вытекает из проблем современного образования. География участников конференции очень широка: Иркутская область, Красноярский край, Ямало-ненецкий автономный округ, Архангельская область, Оренбургская область, Кемеровская область, Орловская область, Свердловская область, города Москва, Санкт-Петербург, Владимир, Тамбов, Кострома, Пермь, Самара, Киров, Астрахань, Волгоград, города Саратовской области. Все публикации размещаются на сайте учебного заведения, что дает возможность обсудить работу, поделиться мнением, подразумевает «живое» общение и обмен опытом. Такая форма работы позволяет оценивать и комментировать опубликованный материал. По итогам конференции формируется научный сборник, который выходит в издательстве «Научная книга» г. Саратова.

Методическая работа, являясь основой для организации и обеспечения качества образовательного процесса, формирования эффективной педагогической деятельности, создания благоприятной инновационной образовательной среды, важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогических работников связывает в единое целое всю систему работы субъектов образовательного пространства профессиональной образовательной организации.

Список использованных источников

1. Годовой план работы ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж» на 2016-2017 учебный год. [Электронный ресурс]<http://vtk64.ru>.
2. Заместитель директора школы по научно-методической работе (функции, полномочия, технология деятельности): Пособие для руководителей образовательных учреждений / Под ред. М.М. Поташника. – М.: Педагогическое общество России, 2004, – 256 с.
3. Профессионализм методиста, или Один в пяти лицах: методическое пособие / Т.А. Сергеева, Н.М. Уварова, С. Е. Назарова и др. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2012, – 224 с.
4. Федоров В.Д. Содержание, функции и управление методической деятельностью в средних специальных учебных заведениях: учебно-методическое пособие для преподавателей учреждений среднего профессионального образования./ В.Д. Федоров, Л.Г. Семушина, В.А. Подвойский. – М.: НПЦ «Профессионал-Ф», 2010, - 200 с.

Сведения об авторе:

Манухина Т.В., Почетный работник СПО РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»