

РОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.05 «ПРОИЗВОДСТВО ТУГОПЛАВКИХ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ И СИЛИКАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ»

Современные социально-экономические условия требуют практикоориентированного подхода к подготовке специалистов среднего звена. Задачей профессионального образования становится не только формирование знаний, умений, навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологии, организации труда, комплексному восприятию производственного процесса. На этом фоне резко возрастает интенсивность труда, требующая повышенной выносливости, работоспособности, высокого уровня квалификации, и обеспечения конкурентоспособности специалиста уже в начале его профессиональной деятельности. В связи с этим, от молодого специалиста всё в большей степени требуется профессионализм, готовность быстро приспосабливаться к новым явлениям общественной и экономической жизни. Именно высокая профессиональная подготовка становится фактором социальной защиты человека в новых экономических условиях, гарантом его самореализации.

Одним из приоритетных показателей развития СПО является формирование надежного взаимодействия процесса обучения и промышленного производства, особенно для подготовки специалистов-технологов в соответствии с современными требованиями конкретных работодателей. Для обеспечения этой взаимосвязи, студенты проходят производственную практику на предприятиях, на которых возможно им предстоит в дальнейшем работать.

Совершенствование конкретного технологического процесса, модернизация производства в целом предъявляет все новые высокие требования к специалистам со средним техническим образованием, например, требует практикоориентированных знаний нового современного оборудования, модернизированного/автоматизированного технологического процесса. Более востребованными становятся специалисты среднего звена с повышенным уровнем среднего профессионального образования. Сейчас предприятия все больше заинтересованы в работниках с творческим потенциалом, аналитическими способностями, склонностью к инновационной деятельности, инициативностью и ответственностью за результаты своей работы. Кадровая политика промышленных предприятий в качестве основных принципов трудовой деятельности выдвигает необходимость постоянного совершенствования и обновления знаний не только в рамках своей специальности, но и смежных с ней.

Программы производственных практик являются составной частью образовательного процесса, обеспечивающей реализацию ФГОС. Целью производственной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений

и опыта практической работы по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Организация производственной практики должна быть направлена на приобретение определенного уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями к данной специальности.

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, реализация умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

- реализация общих и профессиональных компетенций в будущей профессиональной деятельности;

- осознанное понимание ценностей в профессии;

- освоение техники решения профессиональных задач;

- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;

В соответствии с требованиями ФГОС студенты на практике в производственных условиях конкретного предприятия осваивают и изучают: структуру предприятия; работу основных подразделений; технологию производства; организацию и управление производством; стандартизацию и контроль качества продукции; мероприятия по выявлению резервов повышения эффективности и производительности труда; оборудование, аппаратуру, контрольно-измерительные приборы и инструменты; автоматизацию и механизацию производственных процессов; обеспечение соблюдения правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности; самостоятельно подбирают материал для выполнения индивидуального задания.

Требования, предъявляемые к выпускнику колледжа по специальности «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», являются характеристикой его будущей профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности техников-технологов являются: сырье и материалы, технологическое оборудование, технологические процессы, средства контроля и автоматики, технологическая и конструкторская документация, управление персоналом, именно их совокупность и взаимосвязь можно проследить и проанализировать в процессе прохождения производственной практики в конкретном структурном подразделении предприятия.

В период прохождения производственных практик у студентов формируются такие общие компетенции как: понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, организация собственной деятельности, принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, работа в коллективе, самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития и другие.

Будущий выпускник должен обладать строго определенными профессиональными компетенциями. Например, если студент проходит практику на участке помола цемента (цех Помол), он осваивает следующие виды деятельности, такие как: хранение и подготовка сырьевых материалов в

силосном и открытом складах; эксплуатация технологического оборудования: цементных мельниц, транспортеров, дозаторов, сепараторов, обеспыливающего оборудования; ведение технологического процесса помола от момента загрузки основного помольного оборудования клинкером, гипсом, добавками до момента получения готового продукта-цемента и дальнейшее его анализирование, транспортирование; организация работы коллектива смены работников в целом и конкретно помощника машиниста цементных мельниц в соответствии с должностной инструкцией, нормативной и технологической документацией.

Содержание двух производственных практик по профилю специальности определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.03 «Ведение технологического процесса», рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Вольским технологическим колледжем.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта. Во время преддипломной практики студенты могут зарекомендовать себя с целью дальнейшего трудоустройства.

Производственные практики проходят на базе цементных предприятий города, таких как ООО «Холсим (Рус)», ЗАО «ХайдельбергЦемент». Закрепление баз практик осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых договоров. По окончании практики студенты предоставляют в колледж отчет по практике и дневник. Результатом каждого этапа производственной практики является дифференцированный зачет, который выставляет руководитель практики от учебного заведения.

Таким образом, современная система получения профессионального образования должна отражать требования сферы труда и специфику социально-экономических условий и обеспечивать студента как профессиональными, так и социальными, коммуникативными и другими компетенциями. Фактическим результатом качества профессионального образования является оценка конкретного работодателя, причем тогда, когда выпускник, будучи студентом, зарекомендовал себя в период прохождения практики и после окончания колледжа как специалист сразу приступил к своей профессиональной деятельности. Это дает возможность оценить уровень качества подготовки: не воспроизведением знаний, а их применением в реальных производственных ситуациях, и выявить, таким образом, степень компетентности молодого специалиста, оценить результативность работы образовательного учреждения.

Список используемой литературы:

1. Медведев, В.П. Модульно-компетентный подход к новым государственным образовательным стандартам. – М. АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2014.
2. Сулименко, Л. М. Общая технология силикатов – М.: ИНФРА, 2011.
3. ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий (базовой подготовки)

Сведения об авторе:

Подгорнова Л.А., преподаватель ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»