

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СПО

Современный ритм жизни постоянно убыстряется, и сегодня невозможно представить образовательное пространство без использования информационных коммуникационных технологий, поскольку именно в нем созданы необходимые условия для развития творческих способностей обучающихся, их самопознания и самореализации себя как личности в окружающем мире.

Все сферы нашего общества постоянно реформируются, усложняя социальные роли преподавателей среднего профессионального образования и усиливая требования к их компетентности. Наиболее важным сегодня является способность педагога к усвоению современных технологий, чтобы иметь возможность наиболее полно и конкретно донести до молодого поколения важность своего предмета.

Известно, что важнейшей целью образовательной системы всегда было и будет качественное, наиболее полное и адаптированное к современным реалиям образование, обеспечивающее потребности обучаемых в соответствии с их интересами и возможностями. Поэтому работа преподавателя-предметника направлена, прежде всего, на максимально полное овладение знаниями по предмету. Однако, этого сложно достичь, используя в обучении лишь традиционные образовательные методы.

Для вовлечения каждого студента в процесс активного познания, мы применяем на своих занятиях различные информационные технологии, такие как:

- технологии модульного обучения для группировки и систематизации полученных знаний;
- компьютерные технологии с привлечением интернет-ресурсов для наиболее полного охвата темы;
- мультимедийные средства для наглядного и красочного обобщения основных аспектов и тезисов;
- технологии групповой деятельности с целью получения навыков совместной деятельности и принятия решений и т.д.

Комбинирование и попеременное применение данных технологий на занятиях позволяет максимально разнообразить образовательный процесс, повысить заинтересованность студентов, их уровень мотивации и, как следствие этого, значительно увеличить качество и количество знаний. Ведь, как известно, чем интереснее и ярче преподнесены знания, тем лучше они усваиваются.

Применение ИКТ на занятиях в СПО позволяет успешно решать ряд таких задач, как:

- создание необходимых условия для развития креативной личности студента, развития творческих навыков и способностей для коллективного и самостоятельного их применения в учебной деятельности;

- применение на уроках различного дидактического материала, с помощью которого студент будет иметь возможность выбора наиболее предпочтительных для него форм и видов содержания обучения;
- создание вариативных успешных ситуаций на занятии для каждого студента, что позволит ему проявить творчество, интерес, самостоятельность и другие навыки в способах обучения;
- возможность провести оценку и анализ индивидуальных способов обучения, которые могли бы побудить студента не только к итоговому результату своей работы, но и спровоцировать интерес к самому ее процессу;
- применение различных нетрадиционных форм учебной деятельности для активизации жажды познания, максимального раскрытия творческого потенциала.

В использовании ИКТ на занятиях в СПО заложен сильный потенциал. Наибольшей эффективности с их применением в процессе образовательной деятельности можно достичь в таких случаях:

- применение мультимедийных ресурсов при изучении явлений, факторов и тем, которые наиболее ярко и полно можно осветить лишь с помощью электронных образовательных пакетов, которые нет возможности наглядно показать в реальном эксперименте;
- максимально полная и раскрытая визуализация явлений, и процессов по сравнению с бумажными носителями;
- возможность воспользоваться варьированием временных масштабов различных событий и процессов, приостанавливать действия компьютерной визуализации модели либо эксперимента, а также способность многократного повторения при необходимости и возврата к предыдущим пунктам для уточнения каких-либо моментов;
- возможность полной автоматизации контроля умений и студентов;
- решение прочих интерактивных задач, которые требуют анализа графического и аналитического решения.

Таким образом, при грамотном применении ИКТ на занятиях можно полностью реализовать поставленные перед образовательным учреждением задачи, а также обеспечить качественную дифференциацию обучения, максимально активизировать познавательную деятельность обучаемых и, как следствие, обеспечить повышения качества знаний студентов.

Сведения об авторе:

Рагузова Е.Д., Почетный работник СПО РФ, преподаватель ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»