

## **РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ» КАК ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Экологическое образование дошкольников – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций. В нашем детском саду с момента открытия (октябрь 2012г.) постоянно идет поиск новых форм работы по формированию начал экологической культуры у детей и развитию экологической культуры взрослых. Как создать эффективную систему экологического образования в детском саду, основанную на интегрированном подходе? – Как сделать так, чтобы идеи экологического образования реализовывались через разные виды деятельности ребенка: экспериментирование, наблюдение, труд, игру, музыкальную, изобразительную, физическую деятельности?

Уровень экологической культуры во многом определяется качеством экологического образования и воспитания. Международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг» - мощный стимул к практическому действию. Воспитанники не просто закрепляют теоретические знания, а приобретают практический опыт. Дошкольники не только знакомятся с экологическими правилами, но учатся учитывать их в своей деятельности.

В настоящее время в программе участвует более 49 000 детских садов и школ в 64 странах мира. Наш детский сад является участником международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг» с 2015 года. На основании сданного отчёта о проделанной работе коллектив нашего детского сада был удостоен высшей награды, Зеленым флагом, за участие в работе по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг», что является признанием деятельности всех участников образовательного процесса. Решение о присуждении Зелёного флага принимается на национальном уровне и утверждается международным координатором. Зеленый флаг – это хорошо известный в мире престижный экологический символ. По сути, он является признанным во всем мире европейским сертификатом качества экологического образования и воспитания. Программа имеет 4 основные темы: «Вода», «Энергия», «Мусор», «Изменение климата». Помимо этого образовательное учреждение может выбрать другие темы, если они считают их более актуальными для своего региона или населённого пункта. Наиболее популярными в России были следующие темы: «Вода», «Мусор», «Энергия», «Природа и биоразнообразие», «Школьный двор», «Здоровый образ жизни», «Изменение климата», «Культурное наследие», «Активная гражданская позиция», «Разумное потребление». Наш детский сад в 2015-2016 учебном году успешно работал по

двум направлениям: «Мусор» и «Вода». В 2016-2017 уч. году нами были выбраны темы «Мусор», «Энергия», «Вода».

### **Шаг 1. «Создание экологического совета»**

В состав Экологический Совета учреждения вошли воспитанники, выпускники детского сада, учащиеся МОУ СОШ №27 Г.о. Подольск, воспитатели, родители, депутаты, сотрудники Комитета по образованию Администрации Г. о. Подольск. 112 членов совета Членов Совета выбирали по принципу: активности, инициативности, ответственности, самое главное: желание помогать природе!

### **Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации вокруг ДОУ»**

Для этого проводилось анкетирование родителей, беседы с детьми. Дети проводили исследования.

### **Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»**

Цель деятельности: Формировать знания дошкольников и их родителей об экологических проблемах современности и пути их разрешения, привлечь внимание людей к проблемам «Мусора», «Сохранению Энергии», «Сохранению водных ресурсов». Исходя из поставленных целей, был составлен план работы.

### **Шаг 4. «Мониторинг и оценка»**

Контроль за выполнением плана действий осуществлялся Экологическим Советом ДОУ.С целью анализа эффективности мероприятий, которые проводились, сразу после проведения того или иного мероприятия использовались: опрос, беседа с детьми и родителями, наблюдения, самоанализ со стороны педагогов.

Дети знают: что мусор необходимо выбрасывать в контейнеры; для чего нужно сдавать макулатуру и батарейки; как нужно себя вести отдыхая на природе; что на новогодний праздник можно елочку сделать самим, а не рубить живую; как нужно помогать птицам зимой; как можно сберечь электроэнергию; о животных Красной книги.

### **Шаг 5. «Включение экологической тематики во все виды деятельности»**

Согласно плану нашей работы были организовано много мероприятий, но о самых интересных хотелось вам рассказать:



Организована библиотека Природы (совместно вродителями пополнился фонд книг о Природе в нашей библиотеке)

Создан кружок «Эко-мультфильмы» (в создании мультфильмов принимали участие воспитанники и школьники, которые входят в экологический совет. Руководитель кружка, воспитатель Югай Инна Алексеевна. Дети самостоятельно проводили съемку, озвучивали мультфильм, добавляли музыкальное сопровождение (игра на гитаре)). Данные

мультфильмы показываются детям детского сада (всех возрастов, с ГКП до подготовительной группы).

Совместно с родителями создан музей под открытым небом «Красная книга».

Среди родителей наших воспитанников много талантливых художников. Нам захотелось привлечь внимание семей к проблеме сокращения видового разнообразия растительного и животного мира. Мы предложили им расписать веранды, украсить их изображениями животных и птиц различных географических зон России, занесенных в Красную книгу. Константин Дмитриевич Ушинский был за то «ЧТОБЫ ВЕСТИ ДЕТЕЙ В ПРИРОДУ», чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития. Теперь у наших детей появилась возможность получать и закреплять знания о природе на открытом воздухе, проводя экскурсии, тематические беседы, занимаясь творчеством, играя и участвуя в различных досуговых мероприятиях. Дети очень любят выступать в роли экскурсоводов.



Константин Дмитриевич Ушинский был за то «ЧТОБЫ ВЕСТИ ДЕТЕЙ В ПРИРОДУ», чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития. Теперь у наших детей появилась возможность получать и закреплять знания о природе на открытом воздухе, проводя экскурсии, тематические беседы, занимаясь творчеством, играя и участвуя в различных досуговых мероприятиях. Дети очень любят выступать в роли экскурсоводов.

Дети очень любят выступать в роли экскурсоводов.

Провели ряд акций. Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум - час Земли», в ходе которой нам удалось собрать 2660кг макулатуры. Эта акция заключалась не только в сборе макулатуры, но и в проведении развивающих занятий «Из чего делают бумагу?», «Вторая жизнь бумаги». В ходе работы над проектом наши дети узнали, что леса - это легкие планеты, они насыщают воздух кислородом. Сдать макулатуру - значит внести свой вклад в сохранение лесов. Таким образом, нам удалось спасти 46 деревьев - это целая роща!



Эта акция заключалась не только в сборе макулатуры, но и в проведении развивающих занятий «Из чего делают бумагу?», «Вторая жизнь бумаги». В ходе работы над проектом наши дети узнали, что леса - это легкие планеты, они насыщают воздух кислородом. Сдать макулатуру - значит внести свой вклад в сохранение лесов. Таким образом, нам удалось спасти 46 деревьев - это целая роща!

Сдать макулатуру - значит внести свой вклад в сохранение лесов. Таким образом, нам удалось спасти 46 деревьев - это целая роща!

Во время проведения акции «Час земли» 25 марта многие родители нашли интересные варианты проведения домашнего досуга: в виде театра теней, чаепитие под звуки гитары.



В акции «Ёлочка, живи!» приняли участие 185 семей воспитанников. Какие талантливые у нас семьи! Ёлочки были великолепны: большие, маленькие, светящиеся, крутящиеся и ни одна не повторялась. Все участники были награждены значками, лучшие работы были подарены нашей «Ёлочкой» со словами: «Берегите ёлочку, ведь она живая!»

Заместителю Главы Г.о. Подольск Чубу Виктору Владимировичу, председателю Комитета по образованию, главному редактору газеты «Подольский рабочий», депутату Городского совета депутатов Жердеву Андрею Евгеньевичу.

В проведении акции «Покорми птиц зимой» приняли участие родители всех групп. В результате было сделано, повешено 38 кормушек. Задача детей и родителей заключалась не только в изготовлении кормушек, но также и в



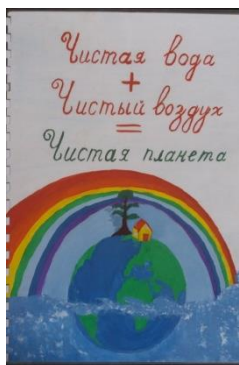
не только в изготовлении кормушек, но также и в

систематическом контроле за кормом. Самый значимый итог данной акции, что синички стали ежедневными гостями наших участков. Акция «Покорми животных» (все вырученные средства от ярмарки пошли на корм для собак в ПРИЮТ ЩЕРБИНКА (ЮЗАО). Все работы на ярмарку сделали родители совместно с детьми. Ярмарка работала в форме выставки на протяжении недели. Далее на протяжении недели работает ярмарка. Приобрести смогли работы все желающие.

#### **Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»**

Детский сад сотрудничает с МОУ СОШ №27, городской библиотекой №2, Городским краеведческим музеем. Самым элементарным способом предоставления информации и сотрудничества мы считаем информирование родителей о нашей работе на сайте ДООУ. Педагоги детского сада активно делились опытом работы по программе: принимали участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, рассказывали о своем опыте на областном конкурсе «Воспитатель года Подмосковья – 2017», на городских методических объединениях.

#### **Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**



Нам всем хочется, чтобы наши дети были лучше нас, счастливее нас, успешнее нас. Очень хочется, чтобы они еще смогли насладиться уникальностью нашей планеты, чистыми реками и озерами, морями и океанами, восходами и закатами, увидели все бесчисленное многообразие нашей планеты. Для этого мы создали КНИГУ КОДЕКСОВ, которую пополняем ежегодно, но выполняем всегда.

#### **Сведения об авторе:**

Ревуцкая М.А., старший воспитатель высшей категории МДОУ комбинированного вида №40 «Капелька» городского округа Подольск