

*Шишков В.В., Медведев А.А., Позднякова М.В.,
Холодная О.В., Самохвалова Д.Б.*

ВЫРАБОТКА ПОДХОДОВ К ОБОСНОВАНИЮ ЧИСЛЕННОСТИ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА КАФЕДРЫ ВОЕННОГО ВУЗА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩИЕ ФУНКЦИИ

В настоящее время типовая методика расчета штатной численности учебно-вспомогательного персонала в учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования действующим законодательством не определена. В гражданских вузах, как правило, ректор учебного учреждения самостоятельно определяет численность сотрудников, в том числе и учебно-вспомогательного персонала в соответствии со структурой организации, ее функциями и уровнями управления. При этом численность учебно-вспомогательного персонала устанавливается на основе нормативов по труду. Кроме того, для отдельных видов учреждений и организаций, входящих в состав вуза, существуют законодательно установленные нормативы численности, обязательные для исполнения.

В то же время существует целый ряд законодательных актов по определению штатной численности, которые носят рекомендательный характер. Так, например, в Рекомендациях Росздрава от 1.01. 2006 года (1), в основе расчета штатной численности заложены нормативы по труду, на основании которых рассчитывается необходимое число сотрудников для выполнения той или иной трудовой функции.

По данным (1) штатную численность сотрудников на основе нормативов по труду в этом случае можно определить по формуле:

Штатная численность	равна	Общие затраты на объем работы за год, ч	делить	Нормативный фонд рабочего времени одного сотрудника за год, ч	умножить	Коэффициент, учитывающий планируемые невыходы сотрудников во время отпуска, болезни и т. п.
---------------------	-------	---	--------	---	----------	---

Несмотря на то, что указанные Рекомендации (1) адресованы гражданским бюджетным учреждениям, порядок расчета численности вспомогательного состава, приведенный в этом документе, могут применять не только коммерческие, но и военные организации и учреждения при формировании своих штатов.

Попытка разработки научно-обоснованных методик определения численности учебно-вспомогательного персонала кафедр вуза была предпринята в 2006 году профессором Санкт-Петербургского университета

путей сообщения Дрезинским К.С. В его работе (2) был проведен анализ штатной структуры существующих лабораторий, установлены факторы, существенно влияющие на количество сотрудников лабораторий и предложены методики по определению штатов и расчету численности учебно-вспомогательного персонала кафедр Петербургского государственного университета путей сообщения.

Анализ данных методик показывает, что они достаточно трудозатратны и громоздки, но с учетом специфики военных вузов могут быть применены ими в образовательной деятельности.

В настоящее время, согласно Плана мероприятий ("дорожная карта") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р) установлены цифры соотношения численности студентов обучающихся по программам СПО и ВПО в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава и доля работников вспомогательного персонала в общей численности работников организации (таблица 1).

Таблица 1 - Соотношения численности студентов в расчете на одного работника ППС и доля работников вспомогательного персонала в общей численности работников организации (3)

Показатели	Единица измерения	2015	2016	2017	2018
Среднее образование					
1. Численность обучающихся в расчете на 1 ППС	чел.	14,0	14,3	14,6	14,8
2. Доля работников вспомогательного персонала в общей численности работников организации	процент	45, 6	45, 1	44, 7	44, 2
Высшее образование					
1. Численность обучающихся в расчете на 1 ППС	чел.	10,7	11,1	11,6	12,0
2. Доля работников вспомогательного персонала в общей численности работников организации	процент	38	38	37	37

По данным таблицы 1 доля учебно-вспомогательного персонала для СПО составляет от 44, 2 % до 45, 6 %, ВПО - от 37,0 % до 38, 0 % в общей численности работников организации. Такое соотношение следует считать приемлемым для гражданских вузов.

В военных вузах доля обслуживающего персонала, ввиду увеличения и усложнения круга решаемых задач, особенно связанных с военной

составляющей, может быть увеличена (в зависимости от профиля кафедры) и составлять до 60-75 % и более от общей численности работников организации.

Как показывает практика, образовательной деятельности ряда вузов России в качестве определяющих критериев для исчисления количества учебно-вспомогательного следует считать:

- для отделов (служб) управления вуза: расчет количества единиц УВП - от контингента обучающихся;
- для кафедр: расчет количества единиц УВП - от количества единиц ППС.

Численность учебно-вспомогательного персонала кафедр военных вузов определяется также исходя из состава вооружения, военной техники и военно-учебного имущества, технических средств обучения, лабораторий и других учебных объектов, а также объема работ по их обслуживанию и при их использовании в учебном процессе. Численный состав УВП вуза должен быть достаточным для гарантированного выполнения его функций, задач и объемов работ, установленных учредителем.

Штатное расписание учебно-вспомогательного персонала структурных образовательных подразделений гражданского вуза составляется с учетом численности обучающихся, наличия на кафедрах учебных кабинетов и лабораторий, используемого в учебном процессе приборов и оборудования, объема и сложности предусмотренных учебным планом лабораторных работ; должностных обязанностей и квалификации сотрудников.

По данным Рязанского государственного агротехнологического университета (4) предельный норматив соотношения численности ППС к численности учебно-вспомогательного персонала по факультетам с учетом специфики основных образовательных программ на 2013 - 2014 учебный год составлял в среднем 3: 1 (таблица 2).

Таблица 2 - Предельный норматив соотношения численности ППС к численности учебно-вспомогательного персонала

Факультет	Коэффициент
Автомобильный	3 : 1
Инженерный	2,5 : 1
Технологический	3 : 1
Экономический	5 : 1
Среднего профессионального образования	5 : 1
Итого	3 : 1

На основании данных таблицы 2, а также анализа задач, решаемых коллективами военных кафедр при реализации образовательных программ ВПО, СПО и ДПО, возможно обоснование наличия структурных

обеспечивающих подразделений, а также количества и состава учебно-вспомогательного персонала кафедры.

Список используемой литературы

1. Рекомендации по определению штатной численности работников бюджетных организаций по труду. Управление нормативов по труду ФГУП "НИИ ТСС" Росздрава, 2006.

2. Дрезинский, К.С. Сравнительный анализ методик расчета численности УВП кафедр вуза .НТС « Известия ПГУПС», вып.1, СПб, 2006.

3. План мероприятий ("дорожная карта") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р).

4. Порядок формирования штатного расписания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» (ФГБОУ ВПО РГАТУ) на 2013 - 2014 учебный год.

Сведения об авторах:

1. Медведев А.А., кандидат педагогических наук, профессор, начальник кафедры продовольственного обеспечения Вольского военного института материального обеспечения
2. Позднякова М.В., сержант, заместитель командира взвода Вольского военного института материального обеспечения
3. Самохвалова Д.Б., курсант Вольского военного института материального обеспечения
4. Холодная О.В., сержант, заместитель командира взвода Вольского военного института материального обеспечения
5. Шишков В.В., кандидат военных наук, профессор, профессор кафедры продовольственного обеспечения Вольского военного института материального обеспечения