

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИТ-КОЛЛЕДЖЕ

Современное информационное общество с его сложным, высокотехнологичным и быстро меняющимся производством, развитой инфраструктурой, предъявляет качественно новые требования к подготовке специалистов различных профилей. От выпускников ССУзов требуется не только фундаментальная базовая подготовка, которая поможет им разобраться в сложном производстве, но и информационно-технологическая готовность.

Вооружённость выпускников современными информационными технологиями позволяет им быстро адаптироваться к социальным изменениям за счёт приобретения информационно-технологического опыта во время обучения, что, в свою очередь, гарантирует более высокое качество обучения и образования, отвечающее ожиданиям работодателей.

Работодатели предпочитают принимать на работу квалифицированных специалистов, обладающих достаточным уровнем теории и практики, умеющих быстро адаптироваться к условиям современного производства.

Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп занятия и, в конечном итоге, сделать выпускника конкурентоспособным и привлекательным с точки зрения работодателя.

Сложившаяся в ИТ-колледже система организации учебно-воспитательного процесса и созданная инновационная среда направлены на обеспечение условий саморазвития, самореализации и личностного роста студентов.

Уход от формы традиционного занятия через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса.

Образовательный процесс характеризуется использованием современных технологий когда на смену традиционным формам проведения занятия приходят такие как:

- экскурсии;
- мастер-классы;
- введение занятий старшекурсниками;
- встречи с выпускниками колледжа, которые продолжили обучение в высших образовательных учреждениях;
- встречи с выпускниками, имеющими свой бизнес;
- классные часы и занятия с привлечением работодателей и др.

Жесткие требования рынка труда к уровню знаний, практических навыков и компетенций выпускников, высокая конкуренция при трудоустройстве требует от них правильного построения своей профессиональной траектории, эффективного использования учебного и внеучебного времени для своей профессиональной подготовки. Этому способствует работа по установлению партнерских отношений с

предприятиями и организациями, в рамках которых возможно проведение совместной работы по реализации учебного процесса, начиная с экскурсий, мастер-классов и занятий на базе предприятий, кончая производственной и преддипломной практикой.

Если экскурсии дают студенту начальные знания о производстве, то использование мастер-классов позволяет лучше понять сферу деятельности, в которой он будет работать, особенности используемых специфических производственных процессов, ознакомиться с опытом работы конкретного предприятия, задать вопросы ведущим специалистам в этой области.

В ИТ-колледже разработана новая форма образовательного процесса - проведение аудиторных занятий старшекурсниками. Привлечение старшекурсников к проведению занятий в роли преподавателя способствует созданию целостного представления о профессиональной и коммуникативной компетентности, приобретению социального опыта через расширение спектра социальных ролей на материалах, имитирующих профессиональную деятельность.

Дополняют образовательный процесс классные часы с привлечением работодателей, а также встречи с выпускниками, имеющими свой бизнес, которые проводятся в целях формирования устойчивого интереса к выбранной специальности и правильного отношения к профессиональной деятельности, формирования профессиональных и социально-значимых ориентиров. Классные часы расширяют знания студентов, помогают выработать определенные духовные ценности, направляют деятельность студентов, формируют навыки оценивания своей профессии и самооценки, помогают выработать умения ведения группового диалога, аргументировать своё мнение, формируют конкурентоспособного выпускника на рынке труда.

Список литературы

1. Лямина К. М. Особенности использования информационных технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования // Молодой ученый. — 2017. — №8. — С. 351-353

2. Малышева Т. В. Использование современных информационных технологий в образовательном процессе [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2013 г.). — Уфа: Лето, 2013. — С. 135-138.

3. Томашевский Д. А. Использование информационных технологий в системе среднего профессионального образования / Д. А. Томашевский // Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития: материалы V краевой заочной науч.-практ. конф. 17 октября 2014 / составители: Е. М. Калашникова, Н. В. Бочкарёва. — Пермь, 2014. — 543 с.

Сведения об авторе:

Судовчихина А.В., преподаватель ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»