

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Цель обучения иностранному языку – это коммуникативная деятельность обучающихся, т.е. практическое владение иностранным языком. Задача преподавателя – активизировать деятельность каждого обучающегося, создать ситуации для их творческой активности в процессе обучения. Одним из методов, позволяющих решить данную задачу, является проектный метод.

Использование новых информационных технологий не только оживляет и разнообразит учебный процесс, но и открывает большие возможности для расширения образовательных рамок, несомненно, несет в себе огромный мотивационный потенциал и способствует принципам индивидуализации обучения. Проектная деятельность позволяет обучающимся выступать в роли авторов, соиздателей, повышает творческий потенциал, расширяет не только общий кругозор, но и способствует расширению языковых знаний.

Самое важное то, что студент, а не преподаватель, определяет, что будет содержать проект, в какой форме и как пройдет его презентация. Проект – это возможность обучающихся выразить собственные идеи в удобной для них, творчески продуманной форме.

Необходимо отметить, что проектный метод обучения имеет множество достоинств:

- позволяет значительно повысить уровень мотивации студентов, так как в данном случае они могут самостоятельно выбрать действительно интересующую их тему;
- способствует развитию креативности мышления, так как перед участниками проекта ставится лишь задача, пути же её решения определяются самими участниками;
- прививает студентам навыки командной работы, если проект является групповым, и увеличивает самостоятельность, если проект является индивидуальным;
- обеспечивает дополнительную речевую практику при презентации проекта.

Вместе с тем, справедливо отметить, что проектный метод обладает некоторыми недостатками:

- большая нагрузка на преподавателя;
- затраты большого количества времени;
- недостаточные навыки работы с источниками;
- неумение выделять главное и делать обобщения.

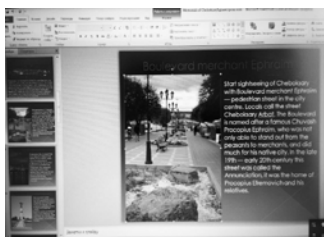
Ежегодно преподаватели английского языка нашего колледжа проводят конкурсы, участие в которых принимают студенты всех специальностей. Конкурсы организуется на принципах лично - ориентированного подхода в образовании. Каждому студенту предоставляется право выбрать творческий или исследовательский проект, исходя из интересов и имеющихся талантов.

Формы проектов самые разнообразные: презентации, видеоролики, буктрейлеры, сайты, сочинения. Нами были разработаны Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов 1-4 курса всех специальностей, которые содержат основные требования к оформлению проекта, к выступлению при защите проекта.

В рабочих программах для 1 курса (в соответствии с примерными) выделены следующие темы индивидуальных проектов для обязательного выполнения в течение года (в рамках самостоятельной работы студентов):

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

По опыту нашей работы над индивидуальными проектами студенты выбирали себе одну тему из четырех, а также эти темы были несколько расширены, дополнены и видоизменены. Например: в рамках темы «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)» студенты готовили презентацию о Чебоксарах, рассказывая о достопримечательностях города.



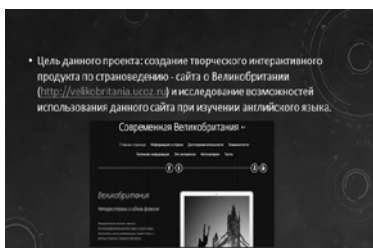
В рамках темы проекта «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор» - был выполнен исследовательский проект «Сравнение свадебных традиций англичан и чувашей»; создан видеоролик про музей колледжа на английском языке.

А в рамках темы проекта «Каким должен быть настоящий профессионал?» студенты в декабре этого учебного года участвовали в конкурсе сочинений на английском языке «Моя будущая профессия» и готовятся к конкурсу проектов «Я и моя будущая профессия», который традиционно проводится в колледже ежегодно в феврале-марте.

Общая тема проектов для студентов II курса – «Страноведение англоязычных стран», студенты имеют возможность проявить свои таланты и готовят проектные работы на уроки-конференции по страноведению, а затем лучшие работы принимают участие в конкурсе проектов «По странам и континентам», конкурсе буктрейлеров «Англоязычные писатели и поэты», НПК «Молодежь и наука». Например, сайты «Современная Великобритания»

<http://velikobritania.ucoz.ru/index/0-2>,
<http://asddsa.pe.hu/>

«Музыкальная Великобритания»

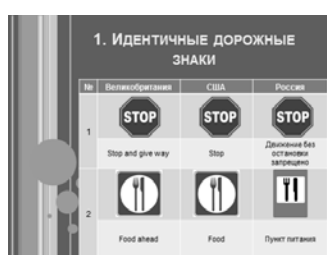


Буктрейлеры: Питер Мейл «Год в Провансе», Джейн Остин «Гордость и предубеждение»



На III – IV курсе студенты уже занимаются рассмотрением вопросов, связанных с профилем выбранной специальности и выполняют профессионально-направленные проекты, лучшие работы участвуют в конкурсе «Я и моя будущая профессия». Они могут быть **исследовательские**:

например, «Особенности интерфейса программы SonyVegasPro13», «Дорожные знаки в англоговорящих странах», «Иноязычные бренды»



либо **информационные**:
например, «Ambient Advertising», «Advertising»



В процессе выполнения проектов студенты сталкивались с определенными трудностями. Во-первых, не все выполняли взятые на себя обязательства в срок, не всегда студентам удавалось выразить свои мысли самостоятельно. Основная проблема заключалась в том, что студенты не имели опыта работы над проектом. Во-вторых, надо было представить свой проект, но не у всех студентов были навыки публичного выступления, умение отвечать на вопросы.

Несмотря на это, студенты нашего колледжа с удовольствием принимают участие в проектной деятельности, начиная от создания эссе или сочинения до видеописьма, рекламных видеороликов, и даже собственных минифильмов (Например: «One heart for two»/ «Одно сердце на двоих»).

Таким образом, метод проектов воспитывает такие важные качества для современного специалиста и так необходимые для профессиональной деятельности, как коммуникабельность, самостоятельность, целеустремленность, ответственность, умение работать в команде, толерантность, а также раскрывает творческие и организаторские способности.

Проектная деятельность предоставляет преподавателю иностранного языка, широкие возможности для совершенствования форм и методов своей работы, выводя ее на качественно новый уровень. В своих студентах мы можем открыть активных и заинтересованных партнеров, а в самих себе – неведомые ранее резервы для профессионального роста.

Сведения об авторах:

1. Адюкова О. Н., преподаватель ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского», г. Чебоксары, Чувашская Республика
2. Васильева Э. А., преподаватель ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского», г. Чебоксары, Чувашская Республика
3. Крикова Л. П., преподаватель ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского», г. Чебоксары, Чувашская Республика