

## **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

Финансовое консультирование на рынке финансовых услуг в России является сравнительно новым направлением, позволяющим при существующих возможностях целенаправленно вкладывать свои свободные средства в действующие финансовые инструменты, обеспечивающие постоянный, стабильный доход, достойную жизнь.

Содержание финансового консультирования обусловлено современным состоянием финансового рынка, свидетельствующим о том, что для российского общества характерно ярко выраженное недоверие к институтам финансового рынка. Данная тенденция особенно часто наблюдается среди старшего поколения, в то время как молодое поколение в большем объеме и с большим доверием потребляет финансовые услуги и продукты. Доверие населения к финансовым институтам<sup>2</sup> выглядит неоднозначно (см. табл. 1)

Табл. 1. Уровень доверия граждан финансовым институтам

Показатели, %	2012	2013	2014	2015	2015	2016
Уровень доверия банкам	64	78	74	56	59	<b>67</b>
Уровень доверия страховым компаниям	35	41	38	35	34	<b>40</b>
Уровень доверия негосударственным пенсионным фондам	19	19	19	19	22	<b>24</b>
Уровень доверия инвестиционным компаниям	17	19	19	16	16	<b>18</b>
Уровень доверия микро финансовым организациям	14	13	11	8	11	<b>8</b>

2 Источник: Национальное агентство финансовых исследований. Результаты мониторингового исследования, посвященного оценке доверия финансовым институтам. Июль 2016 года. Опрошено 1600 человек в 140 населенных пунктах в 42 регионах России. Возраст: 18 лет и старше. Статистическая погрешность не превышает 3,4%. <http://nacfin.ru/banki-lidery-doveriya-sredi-finansovykh-institutov/>

В этой связи основной целью преподавателя в среднесрочной перспективе должно стать создание условий для повышения доверия к банковской системе, а также формирование разумного финансового поведения. Это особенно важно при подготовке студентов по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Такая информация интенсифицирует студентов, повышает производительность и качество труда, профессиональные навыки будущих специалистов.

Активному применению финансовых продуктов и инструментов препятствуют следующие проблемы:

1. Низкий уровень финансовой грамотности.
2. Отставание процесса усвоения основ финансового рынка от развития самого рынка.
3. Недостаточная подготовленность по базовым вопросам функционирования финансового рынка и его правового обеспечения.
4. Денежные средства используются сегодня неэффективно как с точки зрения экономики, так и с учетом интересов их обладателей.
5. Инфляционные процессы, риски бытового и криминального характера негативно влияют на денежные накопления.
6. Отсутствие общедоступной системы информирования и консультирования по вопросам функционирования рынка финансовых услуг.

Для решения поставленной проблемы преподавателю необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у студентов общие и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательным стандартом по специальности «Банковское дело».
2. Привить студентам навыки использования процесса усвоения основ финансового рынка в профессиональной деятельности.
3. Обеспечить студентам доступ к базовым вопросам функционирования финансового рынка и его правового обеспечения, к законодательным, инструктивным, практическим и информационным документам деятельности банков.
4. Научить студентов пользоваться денежными средствами, используемыми сегодня неэффективно как с точки зрения экономики, так и с учетом интересов их обладателей.
5. Дать возможность студентам почувствовать себя в роли банковского специалиста на конкретных практических занятиях, учитывать риски бытового и криминального характера негативно влияющие на денежные накопления.
6. Воспитать самостоятельного и высокоорганизованного специалиста банковского дела.

Особое внимание при работе с молодежью следует обратить на следующие проблемы финансового консультирования:

- планирование личного бюджета,
- способы экономии и повышения личного дохода;
- «умные» покупки (правила разумного приобретения);

- использование кредитных ресурсов: а) как оценить целесообразность использования заемных средств; б) как правильно выбрать подходящий вид кредита; в) как правильно читать условия кредитных предложений и договоры; д) как рассчитать ежемесячные платежи по кредиту;

- правила разумного финансового накопления: а) оценка доступности различных инструментов финансового накопления; б) понятие риска и доходности; в) правила формирования целевой стратегии накопления; г) пирамиды на финансовом рынке.

В данном случае целесообразно использовать такие методы как моделирование, деловые и ролевые игры.

Таким образом, от умения правильно использовать те или иные финансовые продукты и услуги зависит не только уровень профессиональной компетентности специалистов банковского дела, но и стабильность финансового положения рядового гражданина.

#### Список литературы:

1. *Бижанова Е.А., Чистохина А.С.* Финансовое консультирование и его роль в повышении финансовой грамотности населения России. – М.: Финуниверситет. 2014.

2. *Блинов А. О.* Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: Учебник для магистров / *А. О. Блинов, В. А. Дресвянников.* - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 212 с.

3. *Брехова Ю., Алмасов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя. –М.: ВИТА, 2014.

4. Консультирование в управлении человеческими ресурсами [Текст]: учеб.пособие по дисциплине "Управление персоналом": допущено УМО по образованию / [*Н. И. Шаталова и др.*] ; под ред. *Н. И. Шаталовой.* - М.: ИНФРА-М, 2012. - 220 с.

5. *Ляднова Т. И.* Денежная работа. Как стать Независимым Финансовым Советником.- М., 2015.

6. Интернет источник: Национальное агентство финансовых исследований. Результаты мониторингового исследования, посвященного оценке доверия финансовым институтам. Июль 2016 года. Опрошено 1600 человек в 140 населенных пунктах в 42 регионах России. Возраст: 18 лет и старше. Статистическая погрешность не превышает 3,4%.  
<http://nacfin.ru/banki-lidery-doveriya-sredi-finansovykh-institutov/>

#### Сведения об авторе:

Алексеева М. Ю., преподаватель ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж», г. Вольск, Саратовская область