

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Современное общество, общество XXI века, оказалось перед проблемой отсутствия достаточного числа кадров, способных сразу после окончания колледжа компетентно работать в новых условиях. Ситуация, когда специалист с дипломом имеет конечный объём знаний при отсутствии умений его использовать и пополнять, становится сдерживающим фактором развития производственных сил общества. Этим обусловлено обращение современного образования к компетентностному подходу. Средние профессиональные образовательные учреждения должны формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. современные ключевые компетенции.

Определены следующие ключевые компетенции, которыми должен обладать молодой специалист:

- 1) информационная – готовность к работе с информацией;
- 2) коммуникативная – готовность к общению с другими людьми;
- 3) кооперативная – готовность к сотрудничеству с людьми:
 - самообразовательная – готовность к непрерывному самообразованию;
 - валеологическая – понимание и социального, и биологического здоровья человека;
 - информационно-технологическая – готовность пользоваться, воспроизводить, совершенствовать средства и способы получения информации;
 - гражданская – готовность адекватно выполнять роль гражданина своего государства;
- 4) проблемная – готовность к решению проблем.

Считается, что ключевые компетенции выполняют три функции:

- 1) помогают обучающимся учиться;
- 2) позволяют работникам предприятий быть более гибкими и соответствовать запросам работодателей;
- 3) помогают быть более успешными в дальнейшей жизни. Компетенции являются важными результатами образования, поэтому должны быть сформированы у всех обучающихся, пронизывать все предметы, проходить через все уровни образования и разрабатываться на высоком уровне.

К методам формирования и развития ключевых компетенций относятся:

- 1) обращение к прошлому опыту учащихся;
- 2) открытое обсуждение новых знаний;
- 3) решение проблемных задач;
- 4) дискуссия, столкновение их субъективных позиций;
- 5) игры, тренинги, практикумы;
- 6) научно-исследовательская деятельность.

Под исследовательской деятельностью студентов будем понимать выполнение ими творческих исследовательских задач посредством основных

этапов исследования: постановка проблемы, формулирование темы; целеполагание, выдвижение гипотез; ознакомление с соответствующей литературой; подбор методик исследования; сбор материала, его анализ; выводы. Общепринятыми считаются следующие формы исследовательской работы:

- выполнение лабораторных работ;
- написание рефератов;
- участие в предметных олимпиадах;
- подготовка докладов;
- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований по курсам специальных дисциплин и дисциплин специализации;
- курсовые, дипломные работы и проекты.

Но для того, чтобы в учебном заведении «зародилась» и «состоялась» исследовательская деятельность, необходимо соблюдение двух основных условий:

- желание и готовность преподавателей заниматься и руководить этим видом деятельности;
- готовность самих студентов.

Исследовательская работа студентов отлично вписывается в рамки деятельности на базе учебного заведения студенческого научного общества, основной целью которого является выявление талантливой молодежи и повышение уровня качества выпускников. В процессе деятельности СНО решаются такие задачи как: прочное и глубокое усвоение знаний по различным дисциплинам, развитие творческого потенциала, формирование профессиональных и личностных компетенций.

Основными целями деятельности СНО в Вольском технологическом колледже, являются выявление талантливой молодёжи и повышение уровня подготовки специалистов среднего звена. В процессе реализации данных целей нами решаются следующие задачи: формирование исследовательских компетенций, развитие творческого и аналитического мышления, формирование потребности к получению новых знаний и применению их в своей профессиональной деятельности, развитие профессионально важных качеств и компетенций. В связи с этим при выборе содержания для исследовательской деятельности СНО мы отдаем предпочтение материалу, который может быть реализован в будущей профессиональной деятельности студентов. Кроме того, участвуя в деятельности СНО, студент самоутверждается как личность, у него возникает и укрепляет свои позиции познавательный интерес, мотивация на поиск новых знаний. Таким образом, исследовательская деятельность, являясь основным фактором формирования компетенций будущего специалиста, предстает составной частью системы

современного образования, направленного на подготовку мобильного, высококвалифицированного, инициативного и творческого специалиста.

На основе научно-исследовательской деятельности осуществляется формирование у студентов следующих ключевых компетенций:

1) Информационная:

а) поиск и сбор информации по проекту (справочная литература, Интернет ресурсы, первоисточники в архивах, библиотеке и т.д.);

б) обработка информации:

- составление планов к тексту;
- составление вопросов;
- анализ, обобщение;
- составление таблиц, диаграмм, схем, графиков;

в) передача информации:

- доклады, сообщения;
- информационные проекты;
- сценарии;
- выпуск печатных студенческих изданий (газеты, бюллетени);
- научно-исследовательская работа;

2) Коммуникативная:

а) методы устной коммуникации:

- учебный диалог;
- доклады, сообщения;
- опросы, интервью;
- диспуты, дискуссии;

б) методы письменной коммуникации:

- написание научно-исследовательской работы;
- написание заметок и статей в газеты, журналы;
- рецензирование заметок и исследовательских статей;

3) Кооперативная:

- работа в парах и группах;
- исследовательская и проектная работа;
- групповые мини-проекты на занятиях.

Научно-исследовательская деятельность студентов нашего колледжа применяется на протяжении всего периода обучения и организована в виде написания рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, подготовки докладов по отдельным темам, а также участия в студенческих научно – исследовательских конференциях по специальностям. Результаты своих исследований студенты представляют, принимая участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях. С 2010 года на базе Вольского технологического колледжа организованы научно-исследовательские конференции, научно – творческая работа (презентации исследовательских проектов). Это добровольное творческое объединение учащейся молодежи, стремящейся совершенствовать свои знания в определенной области науки, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством

преподавателей и специалистов с предприятий. В научно-исследовательской деятельности принимают участие в основном студенты третьего и четвертого курсов, это связано с тем, что к этому времени они уже изучили основные дисциплины специального цикла и готовы к самостоятельной творческой работе по своей специальности. Работа студентов позволяет им защищать выпускные квалификационные работы на «отлично».

Основными этапами работы студентов в СНО являются:

- 1) Изучение проблемного вопроса;
- 2) Выбор темы научно-исследовательской работы;
- 3) Подбор литературы;
- 4) Составление содержания;
- 5) Написание и оформление текста работы;
- 6) Подготовка и оформление приложений и макетов (при необходимости) и презентации;

7) Защита выполненной работы. В подготовке научно-исследовательской работы могут принимать участие как один, так и несколько студентов. Групповая работа подразумевает разделение обязанностей и прививает студентам навык работы в коллективе, что необходимо в их дальнейшей деятельности. В случае группового выполнения работы на каждом студенте лежит ответственность не только за себя, но и за товарища.

Сведения об авторе:

Баринова И. Г., преподаватель ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж», г. Вольск, Саратовская область