

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ КРУЖКА «ИСТОКИ» 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ДОБРОТА ИСТИННАЯ И ДОБРОТА ЛОЖНАЯ»

Программа «Истоки» имеет хороший потенциал, способствующий возрождению многовековых традиций России. В последнее время объектом серьёзного внимания стали уроки, направленные на воспитание и образование духовно-нравственной личности. Я думаю, этим требованиям отвечают уроки «ИСТОКИ». Они близки к урокам основы православия и основы этики. Уроки помогают учащимся постичь сложный духовный мир своих одноклассников, понять их незаурядный характер, стать значимыми в окружающей их действительности. Поэтому предметом рассмотрения на уроке мною выбраны такие категории, с помощью которых можно воспитать у детей такие черты характера, как «совестливость», «доброта», «любовь», «сострадание», «милосердие» и другие нравственные начала.

Цель: воспитывать в детях доброту и уважение к окружающим.

Воспитание способности совершать добрые дела на благо людям.

Осмысление категории «доброта», мотивация на добрые дела;

Задачи:

- сформировать в сознании детей понятие «доброта»;
- расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека;
- способствовать расширению кругозора детей;
- развивать речь, память, мышление;
- воспитывать доброжелательность;
- формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.

Оборудование:

- запись песни «ОКНО. Светлана Копылова» «Отворите волшебную дверь», «Если добрый ты»,
- минусовки песен «Будьте добры», «Песня о доброте»
- мультимедийный проектор,

Сердечко, для проведения ресурсного круга.

Карточки с текстами заданий, рассказ «Обыкновенный человек».

На доске эпиграф урока.

«Не будь побеждён злом, а побеждай зло добром»

Священное Писание

Ход занятия

I. Орг. момент.

Давайте вместе с вами посмотрим и послушаем песню «ОКНО»

II. Психологический настрой.

Ребята, закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнышко.

III. Сообщение темы занятия.

Сегодня у нас необычный урок. Итак, тема урока ... А может вы определите её сами, прослушав стихотворение?

Слово это серьёзное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нём забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нём стремленье
На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живёт

И о боли других

Позабыть не даёт.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Догадались, что это? Сердце ДОБРОТА.

Итак, тема нашего урока «ДОБРОТА».

На доске внизу учитель кладёт первый кирпичик со словом ДОБРОТА.

Вот начало, а мы будем строить стену из кирпичиков. А что на них напишем это наши мысли, высказывания ...

IV. Беседа о доброте.

Как вы думаете, что такое доброта? (ответы детей)

С чем у вас ассоциируется это слово? (милосердие, сострадание, взаимовыручка, помощь, отзывчивость, стремление делать добро другому)

Многие поэты и писатели высказывались о доброте. Вот некоторые из этих высказываний. (заготовки на доску)

• Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошенных обид.

Драматург В.Розов

• Чтобы поверить в добро, надо его делать.

Лев Толстой

• Лучшее, что храню в себе, это живое чувство к добрым людям.

Михаил Пришвин

Много людей говорят о доброте. А мы сейчас посмотрим что же говорит о доброте С.И. Ожегов и другие справочные источники. (работа со словарём)

ДОБРОТА - Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Доброта – способность сострадать, сопереживать, сочувствовать, проща говоря – способность представить себя на месте другого человека. Способность или умение, то есть то, чему можно научиться. Правда, не всякий может сделаться добрым, иначе не было бы в мире зла.

Ребята, как вы думаете, где живет доброта?

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит доброта

Утро доброе у нас

Добрый день и добрый час

Добрый вечер,

Ночь добра

Было доброе вчера

И откуда спросишь ты

В доме столько доброты.

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече:

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека...

Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие – доброта. А чтобы лучше разобраться в этом, сейчас мы отправимся в необычное путешествие и попробуем увидеть, узнать и почувствовать доброту.

Давайте и мы продолжим создавать свой домик доброты, глядя на который вы будете чаще размышлять о своих поступках. Наше яркое солнышко уже сияет над этим домиком.

Вы, каждая группа, читаете начало, а затем идёте и ищете на парте нужный кирпичик и строите домик. Если вдруг нет кирпичика (вы так считаете), тогда маркером пишете своё слово.

На кирпичиках записано описание качества человека, дети должны догадаться и выбрать кирпичик с названием данной черты характера:

Человека, на которого всегда и во всём можно положиться, называют....

Человека, у которого доброе сердце, называют.....

Человек, который желает другим только добра, называют.....

Человека с доброй душой и мягким характером, незлопамятного, называют...

Человека, обладающего добрым, хорошим нравом, называют....

Добавляем в Дом Доброты следующие кирпичики: добропорядочность, добросердечность, добродушие, добронравие, доброжелательность.

Замечательно, так мы быстро построим наш дом.

Подумайте о том, что доброго, хорошего есть в вашей душе, за какие качества вы себя любите, цените, уважаете. Мы знаем, как от добрых слов возникает прекрасное человеческое чувство - ДОБРОТА.

*Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.
И если кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день
Не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря!*

• А какого человека мы называем добрым?

Молодцы!

Говорят, что мир существует благодаря доброте человеческого сердца. А вот злые чувства угнетают наши души. Доброта же творит, возрождает, лечит. Недаром в народе говорят: ДЕЛАЙ ДОБРО И ЖДИ ДОБРА.

Доброта – это признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие – большую доброту, а слабый человек бывает добреньким только на словах. В чем же выражается доброта? Конечно же, в хороших поступках?

Назовите такие поступки.

милосердие и великодушие.

Доброта, как спасательный круг для нас и окружающих нас людей.

Что такое «спасательный круг»

Может, слово хорошее вслух.

Может, молча подаренный взгляд

Тот, который хранят?

Чтобы не было горько потом,

По утрам, покидая свой дом,

Захватите «спасательный круг» -

Вдруг нуждаются люди вокруг?

Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, поможет рассеять плохое настроение.

Да, это трудно – всегда быть готовым утешить того, кому плохо, разделить чье–то горе, помочь. Этому надо учиться.

Работа с текстом

Ребята, прочитайте рассказ В.А.Сухомлинского «Обыкновенный человек».

В жаркой, сухой степи колодец. Возле колодца изба, в ней живут дед с внуком.

У колодца на длинной веревке ведро. Идут, едут люди – заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда.

Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем воды достать и напиться.

На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик на телеге. Под соломой у него ведро. Проезжий посмотрел на колодец, глянул на деда с внуком, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.

– Что это за человек? – спросил внук деда.

– Это не человек, – ответил дед.

В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из-под соломы ведро, привязал к веревке, достал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку; вылил воду в сухой песок, спрятал ведро опять в солому и поехал.

– Что это за человек? – спросил внук деда.

– И это еще не человек, – ответил дед.

Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к веревке, набрал воды, напился. Поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у колодца.

– А это что за человек? – спросил внук.

– Обыкновенный человек, – ответил дед.

• Можно ли сказать, что дед с внуком – хорошие люди? Почему?

• Про кого из проезжающих дед сказал, что “это не человек”. Почему?

• Почему третьего проезжего дед назвал обыкновенным человеком? Каким еще человеком его можно назвать? *Бескорыстным.*

Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому надо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только родители, учителя, друзья.

НА ДОСКЕ: взаимовыручка, преданность, взаимопонимание, дружба, умение прощать обиды, чуткость.

Вы правильно сказали, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

Сейчас мы с вами поработаем.

Одна группа разыгрывает сценку, а остальные анализируют.

ДОБАВЛЯЕМ В ДОМИК НОВЫЕ СЛОВА (забота, добрые поступки)

Истинное добро всегда просто.

- Трудно ли быть добрым? (тренинг). *Здесь дети продолжают осваивать коммуникативные умения: слушать и слышать друг друга, уважительно относиться к мнению каждого. Находят общий вариант задания и выбирают человека для сообщения классу.*

Самостоятельно выбери пять добрых дел. Подчеркни своё решение -

- Думать о родителях
- Радоваться неудаче ближнего
- Стремиться быть богатым человеком
- Завидовать

- Утешить плачущего
- Подать милостыню
- Помогать ближним
- Сделать кормушку для

птиц

Сначала самостоятельно, а затем выполняем работу в группе и выбираем ответственного.

(Может быть после этой работы мы добавим ещё какое либо слово в наш домик.)

Давайте и мы в классе создадим свой домик доброты, глядя на который вы будете чаще размышлять о своих поступках. Наше яркое солнышко уже сияет над этим домиком.

Что делать, чтобы вас любили? (читают ответы на лучиках солнца)

Посмотрите, что у нас получилось! Теперь солнышко ласковое и доброе. На Земле растут добрые деревья и добрые цветы. Так же и человек, в душе которого доброта красиво выглядит. У него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах. Давайте улыбнемся друг другу.

Сейчас в нашем классе стало тепло, хотя за окном минус 10. А по классу пробежал теплый ласковый ветерок, и доброе, согревающее душу настроение. И на душе стало радостно.

Подумайте о том, что вы возьмете с собой в жизнь с этого урока. Пусть этот опыт помогает вам быть в жизни добрее и терпимее друг к другу, помогает находить то доброе и хорошее, что есть в душе каждого человека.

Ресурсный круг: Давайте представим себя жителями Дома под названием «Доброта»

Дети встают в круг, передают друг другу сердечко и говорят: «В Доме Доброты я чувствую...» Завершая работу, учитель благодарит детей.

РЕСУРСНЫЙ КРУГ

Давайте встанем в круг доброты, теперь положите правую руку на плечо, стоящему справа – это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите стоящего слева – это значит, вы готовы поддержать друга. И скажем добрые слова себе и друг другу. Передаём сердечко и продолжаем моё предложение.... СЕГОДНЯ Я СДЕЛАЛА МАЛЕНЬКОЕ ОТКРЫТИЕ.....Я..

Не случайно говорят: «Доброта, что солнце».

- Как понимаете это выражение? (Солнышко озаряет всех своими лучами и дарит нам теплоту. Так и человек своей добротой дарит теплоту.)

У известного французского писателя Виктора Гюго есть такие замечательные слова: «Во внутреннем мире человека доброта – это солнце».

Добрых людей, как всегда, не хватает,

Добрых людей, как всегда, дефицит.

Добрых людей не всегда понимают,

Сердце у добрых сильнее болит.

*Добрые — щедро больным помогают,
Добрые — дарят тепло и уют,
Добрые — в ногу со слабым шагают
И никакого спа-си-бо не ждут*

Сведения об авторе:

Бродская С. В., учитель МОУ «Средняя школа №88 Тракторозаводского района Волгограда», г. Волгоград