

УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

Помогать молодежи становиться успешными, ответственными и инициативными с твердой гражданской позицией – вот одна из основных задач современного общества.

Социальный успех зависит от множества умений, которые помогают комфортно чувствовать себя в обществе. Именно для развития социальных компетенций студенты нашего колледжа ежегодно проходят социальную практику по следующим направлениям: «Творчество и спорт»; «Добровольчество», «Молодежное служение», «Волонтерская деятельность».

Остановимся более подробно на таком направлении, как «Волонтерская деятельность».

Сегодня приоритетным направлением молодежной политики РФ до 2020 года является активное вовлечение молодежи в социальные практики через волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность в студенческой среде обуславливается стратегией государственной молодежной политики. Ее развитие направлено на раскрытие потенциала молодежи, активное включение молодых людей в социальную практику.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей молодые люди каждый день должны делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте. На сегодняшний день важнейшими проблемами воспитания являются размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи.

Волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец» [6]. Общее, что их объединяет, – добровольность. Но если исходить из того, что добровольчество (волонтерство) осуществляется без какого-либо денежного вознаграждения, то возникает вопрос, что заставляет людей заниматься такой деятельностью, кто они такие и какие цели преследуют, оказывая помощь другим людям.

Молодежь – традиционно наиболее социально активная демографическая группа, которая может стать (и в частных случаях является сейчас) основой крупномасштабного волонтерского движения [7].

Почему студенты нашего колледжа идут в волонтеры? Кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ. Это возможность завести новые знакомства, приобрести новые навыки и знания, профессиональные компетенции.

Несмотря на некоторую инертность современной молодежи и отсутствие привычки к гражданской инициативе, волонтерское движение средистудентов колледжа развивается очень интенсивно. В маленьком городке, как в большой семье, все знают беды и нужды ближнего.

В нашем колледже волонтерская деятельность приобретает все более широкие масштабы.

Традиционными стали выступления с театрализованными постановками клуба «Дошкольник» в детских садах, в детском доме для детей-сирот, в больнице.

В колледже систематически проходят акции «Собери ребенка в школу», «Доброе дело от чистого сердца». В рамках акций проводятся такие мероприятия, как помощь детскому дому и малоимущим семьям в приобретении игрушек и канцелярских товаров; уборка территории улиц города; наведение порядка на кладбище, на могилах бывших сотрудников колледжа; помощь сотрудникам-ветеранам колледжа; проведение концертных мероприятий для детей-сирот и пожилых людей; участие в неделе добра; агитации молодежи «Мы за здоровый образ жизни!».

В рамках волонтерской деятельности студенты нашего учреждения являются активными участниками акции «Скорая помощь для книг».

Для успешной работы волонтеры должны иметь активную жизненную позицию, взаимодействовать с людьми, уметь получать и передавать информацию.

Разумеется, это лишь малая часть примеров.

Полезность от такого рода социальной практики и от сотрудничества с общественными организациями очевидна как для волонтеров-добровольцев, так и для общественных организаций. Молодые люди пробуют себя в настоящей социально-значимой деятельности, вступают в социальные отношения с новыми людьми, учатся устанавливать контакты, общаться конструктивно, учатся планировать свое время, расставлять приоритеты, учатся принимать решения и брать на себя ответственность. А эмоциональные эффекты такой практики дорогого стоят.

Сейчас администрация колледжа делает все возможное, чтобы волонтерская деятельность стала приоритетным направлением воспитательной работы.

Традиционным стало проведение добровольческого форума «Энергия добра», на котором подводятся итоги волонтерской деятельности студентов нашего колледжа за самые яркие и значимые дела. Проводится награждение лучших волонтеров.

Таким образом, волонтерское движение в образовательных учреждениях имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Работа в волонтерском отряде помогает студентам поменять свой внутренний мир. Исчезает травнодушие, возрастает самооценка, развиваются и совершенствуются навыки общения, взаимодействия, лидерские навыки, толерантность и уважение к окружающим. Все это способствует формированию социальной компетентности.

Список использованной литературы

1. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – № 12. – С. 100-104.
2. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования. – 2006. – № 5. – С. 15-22.
3. Менщикова И.Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностно-практический аспект взаимодействия в среде высшей школы // Научные исследования в образовании. – 2008. – № 1. – С. 42-43.
4. Новиков М.А. История, проблемы и перспективы развития молодежного волонтерства в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 6-3. – С. 141-144.
5. Онищенко Е.В. Перспективы развития волонтерского движения в России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2011. – № 2. – С. 183-187.
6. Тетерский С. 10 лет ДИМСИ: деятельность общероссийских общественных организаций “Детские и молодежные социальные инициативы” (ДИМСИ) // Воспитание школьников. – 2005. – № 8. – С. 59.
7. Холина О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. – 2011. – № 8. – С. 71-73.
8. Щупленков О.В. История молодежного движения в России в современном исследовательском поле // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2012. – № 1-2. – С. 211-215.

Сведения об авторе:

Еремзина Е. П., ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж», г. Лебедянь, Липецкая область