

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЛОГИЧЕСКИХ БЛОКОВ ДЬЕНЕША**

Работая, в дошкольном образовании нам всегда хочется, чтобы дети поняли, запомнили и смогли объяснить, почему так сделали. Задачей педагога является способствовать развитию умения осуществлять игровые, конструктивные, простейшие трудовые действия. Приобщать ребёнка к познанию и творчеству. Поэтому эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстро запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. И мнение о том, что если ребёнок понимает и знает, ему будет не интересно в школе - ошибочно. Дети активны во время занятий, с удовольствием выполняют задания. Интеллектуальный труд очень нелёгок, и, учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, педагоги должны помнить, что основной метод развития – проблемно-поисковый, а главная форма организации - игра.

В дошкольной педагогике существует множество методических материалов: методик, технологий игрового обучения, которые опирается на принцип активности ребёнка, характеризуется высоким уровнем мотивации и определяется естественной потребностью ребёнка, которые обеспечивают интеллектуальное развитие детей. Наиболее эффективным пособием являются логические блоки Дьенеша. Да можно с уверенностью сказать, что мы используем всё те же геометрические формы, но формы объёмные, ребёнок называет признаки : большой, маленький, толстый - тонкий, определяет цвета. Знакомство с формой начинается у ребенка очень рано, уже с младенческого возраста. Он на каждом шагу сталкивается с тем, что нужно учитывать форму предметов, тогда как долго может не испытывать, например, потребности в счете. Поэтому первостепенное значение имеют те знания, к усвоению которых ребенок наиболее предрасположен. Форма - является важным свойством окружающих предметов; она получила обобщенное отражение в геометрических фигурах. Другими словами, геометрические фигуры – это эталоны, при помощи которых можно определить форму предметов или их частей. Знакомство детей с геометрическими фигурами следует рассматривать в двух направлениях: сенсорное восприятие форм геометрических фигур и развитие элементарных математических представлений, элементарного геометрического мышления.

Направления эти различны. Ознакомление с геометрическими фигурами в плане сенсорной культуры отличается от их изучения при формировании начальных математических представлений. Однако без чувственного восприятия формы невозможен переход к ее логическому осознанию.

Применяя в играх логические блоки Дьенеша, у ребёнка развивается логическое мышление, представление о множестве. Ребёнок учится выполнять операции над множествами сравнение, классификация, абстрагирование.

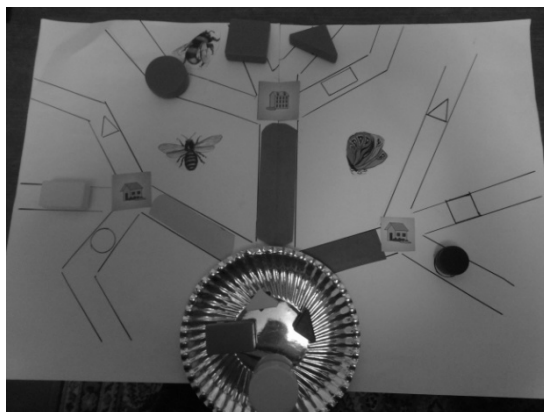
Формируются представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование и декодирование информации) и т. д.

Включая в свою работу методику Программы «Детство» З.А. Михайловой и применяя пособие Дьенеша, у детей повышается уровень развития интеллектуальных способностей. Дети более активны, развиваются психические функции, связанные с развитием речи. С воспитательной точки зрения, ребёнок проявляет самостоятельность, настойчивость в достижении цели, преодоление трудностей.

Для логического пособия с блоками Дьенеша составлено множество игр, которые имеются в соответствующей литературе.

Наиболее интересными играми (из опыта работы) являются: «Подари кукле бусы». Цель игры: закреплять представление о геометрических фигурах, умение выделять нужный блок из множества, выкладывать алгоритм по цепочке.

В игре «Волшебное дерево способствовать развитию умения детей классифицировать блоки по трём свойствам, а также представление о символическом изображении предметов. Например: предложить детям заменить знаки символы на фигуры и дети узнают, какой формы, цвета, размера будет домик для насекомого.



Очень занимательны игры «Автотрасса», «Кроссворды с блоками» способствовать развитию умение читать кодовое обозначение геометрических фигур. Более сложны, но в тоже время более интеллектуальны игры с обручами. Которые включают определение областей пересечения, формирование операции классификации блоков по нескольким признакам с использованием кодов и без них. Логические блоки можно использовать в подвижных играх – ориентиры, настольно печатных играх: «Найди место фигуре», сюжетно ролевых «Магазин» и т.д. Использование блоков Дьенеша в аппликации, рисовании, конструировании, моделировании предметов из геометрических фигур разнообразит занятия детей, делает их интересней. В играх и упражнениях с логическими блоками Дьенеша дети настойчиво ищут ход решения, который ведёт к результату. В том случае, когда занимательная задача доступна ребёнку, у него складывается положительное эмоциональное отношение к ней. Что и стимулирует мыслительную активность, способствует интеллектуальному развитию детей.

### Список использованной литературы:

1. «Логико – математическое развитие дошкольников» З.А. Михайлова, Е.А.Носова.
2. «Дошкольник 4-5 лет в детском саду»
3. Библиотека программы «Детство» 2007г. Т.И.Бабаева, О.Н.Сомкова, М.В.Крулехт.
4. «Дидактические игры-занятия в ДОУ» Старший возраст. Е.Н.Панова
5. «Игровые занимательные задачи для дошкольников». З.А. Михайлова

### **Сведения об авторах:**

1. Феклина Т. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 70 «Теремок» г. Балаково Саратовской области
2. Козлова Л. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 70 «Теремок» г. Балаково Саратовской области