

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА: «МОЙ РОДНОЙ ГОРОД- ВОЛГОГРАД»**

Данная методическая разработка посвящена проблеме изучения достопримечательностей города Волгограда и области и умению рассказать о них на немецком языке на основе изученного краеведческого материала. Разработка рассчитана на обучающихся 10-11 классов и может быть полезна на уроках немецкого языка, посвященных изучению раздела «Страноведение», также при подготовке внеклассных мероприятий и учебных проектов и служить базой в исследовательской работе, связанных с изучением достопримечательностей города Волгограда. Планируемое время проведения занятия – 1 учебный час. Использование данной разработки будет способствовать формированию у обучающихся таких умений, навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для реализации поставленных целей и задач были использованы такие формы работы как работа в парах, групповая работа с источниками дополнительной информации, проектная деятельность, постановка учебных задач различной степени сложности. Контроль по данной теме разработан в форме тестового задания для самостоятельного изучения. Это помогает учащемуся расслабиться, не волноваться при выполнении проверочного задания, совершенствует навык самоконтроля. Правильный ответ несет музыкальное сопровождение в виде аплодисментов, что вселяет учащимся уверенность, а учитель сможет сделать вывод, насколько данный вид работы был эффективен и к какому результату он привел.

Тема урока: «Meine Heimatstadt ist Wolgograd»

Раздел: «Повторение»

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

Цели:

1. Развить опыт творческой деятельности по средствам развитие коммуникативных навыков, умений связного монологического высказывание с опорой на лексические образцы и наглядность;
2. Создать условия для дальнейшего формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции (преодоление языковых барьеров) и расширения лексического запаса.
3. Обогащение новыми социокультурными знаниями по теме краеведения через воспитание у учащихся чувств патриотизма, любви и гордости к родному краю.

Ожидаемые результаты:

обучающиеся смогут:

- систематизировать знания о достопримечательностях родного города (на немецком языке);
- совершенствовать иноязычную коммуникативную компетентность, расширить лингвистический кругозор и лексический запас;

- продолжить формирование социокультурных знаний по теме краеведения;
- воспитание у учащихся чувств толерантности и личностной позиции, патриотизма, любви и гордости к родному краю.

Подготовительный этап:

- Распределение учащихся по группам
- Выбор достопримечательностей для презентации.
- Создание видеотеки по теме «Достопримечательности Волгограда».
- Подготовка сопроводительных текстов к презентации.

Оборудование: пакет раздаточных материалов на каждой парте: интерактивная доска; компьютерные программы Microsoft Word и PowerPoint, аудиокассеты, презентация.

Stundenverlauf (Ход урока)

Эпиграф:

«Reisen bildet».

Путешествие - вторая наука

I Организация начала урока

1) Приветствие

Учитель: Guten Tag, Liebe Freunde! Es freut mich euch zu sehen! Setzt euch! Wie geht's? Was gibt's Neues?

(Здравствуйте, дорогие друзья! Я очень рада вас видеть. Садитесь. Как дела? Что нового?)

2) создание проблемной ситуации

b) Ich will euch eine Präsentation zeigen. Wie kann man mit einem Wort sagen?

Презентация (Reisen, Ausbildung)

Я предлагаю вам посмотреть презентацию и дать ей название (путешествие, образование)

Und was ist das eigentlich Reisen? Ist das immer gleich?

А что такое «путешествие»? Как вы это понимаете? Всегда ли оно одинаково? Kann man dort bilden?(Можно ли чему-то научиться, путешествуя?)

-Man kann Natur, Menschen, Ausland, Vaterlands, Musik, Kunst, Geschichte oder neue Geschichte der Heimatstadt kennenlernen.

(Можно узнать о людях, природе, зарубежной стране, родной стране, музыке, искусстве, истории и новой истории своей страны)

Wie ist unser Thema? Какая же сегодня тема?

B) Unser Thema ist «Meine Heimatstadt ist Wolgograd» (наша тема «Мой родной город-Волгоград»)

Wie meint ihr, was wir machen werden? (Какие цели мы должны перед собой поставить на уроке?)

Unsere Ziele sind:

- zum Thema sprechen,
- Projektarbeit machen,
- Dialoge führen,

- Monologe präsentieren,

Учащиеся: - Мы будем говорить о новых открытиях во время путешествия, обсуждать и составлять интерактивную карту города Волгограда.

II. Этап повторения и актуализации опорных знаний.

1) подготовка к проектной работе

A) *работа в группах*

«Wie meint ihr?» (Выскажите свое мнение).

Bildet bitte drei Gruppen (3 группы получают задание) и высказывают свое мнение

Далее предлагается несколько ситуаций для обсуждения

Ситуация №1

Wolgograd ist eine der größten Städte im Süden Russlands. Sie liegt am Fluss Wolga. Die Wolga ist der größte Strom im europäischen Teil der Russland und in ganz Europa.

Волгоград один из крупнейших городов на юге России. Он расположен на реке Волге. Волга самая крупная река европейской части России и всей Европы.

(Дети обсуждают в группе полученную информацию и высказывают свое мнение)

Ситуация №2

Die Stalingrader Schlacht war das größte Ereignis des zweiten Weltkrieges

Die Heldenstadt Wolgograd ist als Symbol der Tapferkeit und Standhaftigkeit, Heroismus und Mutes in der ganzen Welt bekannt. Die Sehenswürdigkeiten der Stadt sind eng mit ihrer tapferen Geschichte verbunden. In der Stadt befinden sich viele historische Denkmäler, Gedenkstätte.

Сталинградская битва стала величайшим событием Второй Мировой войны.

Город-герой Волгоград – это символ храбрости и стойкости, героизма и мужества, известного во всем мире. Достопримечательности города тесно связаны с его героической историей. В городе есть много исторических памятников и памятных мест.

Ситуация №3

Heute ist Wolgograd ein großes Kultur- und Industriezentrum im Süden Rußlands. Hier gibt's viele Geschäfte, Supermärkte, Hotels. In Wolgograd werden Traktoren, Flußschiffe, Stahl- und Chemieproduktion hergestellt. Wolgograd hat Hochschulen und Theater. In unserer Stadt gibt es viele Museen und eine schöne Konzerthalle.

Сегодня Волгоград – это крупный культурный и промышленный центров юга России. Здесь много магазинов, торговых центров, отелей. В Волгограде производят тракторы, речные суда, изделия сталелитейной и химической промышленности. В Волгограде есть университеты и театры. В нашем городе есть много музеев и красивый концертный зал.

Б) *презентация своих рассуждений*

Die erste Gruppe spricht zum Thema mit Situation № 1 (первая группа готовит сообщение по первой ситуации) Wir sind einverstanden. Dafür spricht man, dass die Geschichte der Stadt sehr eng mit der Geschichte unseres Landes verbunden ist.

Wolgograd ist ca. (zirka) 400 Jahre alt. Sie hieß Zarizyn und Stalingrad. Die Wolga ist nicht nur die wichtigste Wasserstraße. Sie spielte eine große Rolle im Schicksal unseres Volkes

Мы согласны с этим высказыванием. За это говорит, что история города очень тесно связана с историей нашей страны. Волгограду около 400 лет.

Он назывался Царицин, Сталинград. А Волга – это не только важный водный путь. Она играет большую роль в судьбе нашего народа.

Die zweite Gruppe spricht zum Thema mit Situation № 2 (Вторая группа готовит сообщение по второй ситуации) Die Stalingrader Schlacht, die am 2. Februar 1943 beendete, spielte eine große Rolle während des Großen Vaterländischen Krieges. Hier an der Wolga wurden viele Truppen der deutschen Armee vernichtet. Viele Touristen aus der ganzen Welt kommen nach Wolgograd, um das zentrale Monument "Mutter-Heimat" mit eigenen Augen zu sehen. Zu den Sehenswürdigkeiten unserer Stadt gehören auch das Panorama-Museum der Stalingrader Schlacht, die zerstörte Mühle, das Pawlow-Haus, das Planetarium, Ewiges Feuer am Platz der Gefallenen Kämpfer. Aber es gibt noch viele bekannte Sehenswürdigkeiten in der Stadt. z.B. die Gedenkstätte «Das Soldatenfeld».

Сталинградская битва, которая закончилась 2 февраля 1943 года, сыграла большую роль в ходе Великой Отечественной войны. Здесь, на берегу Волги, были уничтожены много солдат немецкой армии. Многочисленные туристы приезжают со всего мира, чтобы собственными глазами увидеть центральный монумент «Родину-Мать». К достопримечательностям города также относятся музей - панорама Сталинградской битвы, разрушенная мельницу, Дом Павлова, планетарий, Вечный огонь на площади Павших Борцов. Но есть еще много известных достопримечательностей в городе: например, Солдатское поле.

Die dritte Gruppe spricht zum Thema mit Situation № 3 (Третья группа готовит сообщение по третьей ситуации) Was uns betritt, sind wir dafür. Je mehr liest oder reist man, desto besser kennt man. Wir dürften auch über Sarepta, die Metrotram, das Traktorenwerk und die Kölner Heinzelmännchen erzählen. Sehr interessant ist auch Geschichte der zwei Flüssen Zariza und Wolga. Wunderschöne Wasserquelle aus Wolgogradgebiet und neue Wolgabrücke sind auch interessant.

Что касается нас, то мы согласны с этим высказыванием. Чем больше читаешь или путешествуешь, тем больше узнаешь. Нам хотелось также рассказать о Сарепте, метротраме, Тракторном заводе и Кельнских гномах. Очень интересно узнать историю рек Царицы и Волги. Чудесный родник в Волгоградской области и новый мост тоже интересны для нас.

*2) Und jetzt machen wir eine Pause. Wir spielen! (науза)*

*«Wie ist der Titel?» (найди заголовок)*

Представлен ряд сменяющихся картинок с достопримечательностями и их названия на немецком, нужно правильно назвать все достопримечательности.

Дальше самопроверка и самооценка

III. Этап применения знаний и умений в измененных условиях

*1) Подготовка к монологической речи.*

Ich bin einverstanden, dass es noch vieles Interessantes und Neues in der Stadt gibt. Und könnt ihr einen Reiseplan bilden? (Я согласна, что в нашем городе есть много нового и интересного. А вы могли бы составить этот план путешествия?)

Aber zuerst sprechen wir zum Thema «Meine Heimatstadt ist Wolgograd» (Но сначала давайте выслушаем ваши рассказы по теме «Мой родной город-Волгоград»)

2) *контроль монологических высказываний. Ученики рассказывают о своих заочных путешествиях.*

Обучающиеся рассказывают о гномах из Кельна, о Сарепте, о новом мосте, о двух реках Царице и Волге, о чудесном источнике в п.Максима Горького, о метрограме, о Тракторном заводе и Солдатском поле.

IV. Рефлексия.

Was war in der Stunde für dich interessant? wichtig? Was findest du positiv? (Что было на уроке интересно, важно?) Что ты нашел для себя позитивного? (работают со слайдом и чертят в виде «графика эмоций»)

-Wir sollen gut beachten, dass Reisen bildet. (Мы должны знать, что путешествие –это вторая наука!)

Ihr habt sehr gut gearbeitet! Vielen Dank! (Вы хорошо поработали , большое спасибо)

Выставление оценок

V. Домашнее задание

Macht Projektarbeit zum Thema «Neue Reise durch der Heimatstadt?»

Выполнить проектную работу по теме «Новое путешествие по родному городу»

### **Сведения об авторе:**

Гаврикова М. Н., учитель МОУ «Средняя школа №88 Тракторозаводского района Волгограда», г. Волгоград