

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В Послании к Федеральному Собранию Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным отмечено, что «сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции» [1]. Данные факторы обуславливают повышение требований к модернизации образования, и предполагают активизацию образовательного процесса. Необходимость качественных изменений в образовательном процессе предполагает совершенствование методов и форм организации учебной деятельности образовательных учреждений.

Организация обучения школьников младших классов имеет свою специфику, которая обусловлена их возрастными и психологическими особенностями. Так, в рамках одного урока необходимо периодически менять виды деятельности учеников, переключать их внимание с одного объекта на другой, применять различные формы организации урока (работа в парах и группах, фронтальная работа), использовать различные методы (объяснительно-иллюстративный, проектный, исследовательский, деятельностный, проблемно-диалогический) и другие.

Основой качественного усвоения и приобретения навыков применения учебного материала учениками начальной школы является концентрация их внимания на его содержании. В работах Ушинского К.Д. отмечено, что внимание является важнейшим фактором, определяющим успешность воспитания и обучения. Также в его исследованиях раскрыты методы, обеспечивающие поддержание внимания в процессе учебно-воспитательного взаимодействия: усиление впечатления, прямое требование внимания, меры против рассеянности, занимательность преподавания [2].

В наибольшей степени этому соответствует применение современных информационных технологий, возможности которых позволяют вызывать у ученика интерес и усилить впечатление от учебного материала, создать положительный эмоциональный настрой на его восприятие.

Как показывает практика, современную школу уже невозможно представить без использования новых информационных технологий, коренным образом изменивших характер педагогической деятельности.

Ученик начальной школы в достаточной степени знаком с современной компьютерной техникой, но воспринимает её, как игрушку. Первоклассники, с первых дней обучения с гордостью заявляют, что умеют пользоваться компьютером. И перед учителем встаёт задача представления компьютера не только как увлекательной игры, а как инструмента познания и источника информации.

Опыт использования информационных технологий в начальной школе позволяет предложить следующие рекомендации по их применению.

Проведения уроков с применением новых информационных технологий целесообразно осуществлять в закреплённых классах, чтобы дети оставались в

привычной окружающей обстановке, которая им знакома и соответствует их возрастным и физиологическим особенностям.

Разработка контрольных работ и тестов по предметам в виде игровых задач (упражнений с числами и словами), что позволяет получить реальную оценку знаний и сформированных навыков учеников.

Разработка уроков в виде мультимедийных презентаций с использованием программы *Power Point*. Анимация и спецэффекты данной программы обеспечивают яркую и необычную форму подачи информации, что концентрирует на ней внимание учеников и способствует более прочному усвоению новых знаний.

Использование лицензионных обучающих программ по предметам («Окружающий мир», «Русский язык», «Математика» и др.).

Применение электронных учебников, библиотеки электронных наглядных пособий, анимационных сюжетов, подборки видеоматериалов, позволяющих самостоятельно изучить материал и апробировать полученные знания (детские энциклопедии «Кирилл и Мефодий»).

Использование ресурсов сети «Интернет» с целью поиска необходимой информации в создании проектов. Создание учениками собственных проектов, позволяет приобщить их к исследовательской и поисковой деятельности, что способствует развитию творчества у детей.

Работа с интерактивной доской позволяет педагогу повысить качество усвоения учебного материала посредством реализации творческого потенциала детей.

В тоже время нельзя забывать, что возможность использования компьютера учениками начальной школы строго регулируется. Санитарные нормы допускают использование сертифицированных технических средств, имеющих санитарно-эпидемиологическое заключение о ее безопасности для здоровья детей. Требования санитарно-гигиенических норм определяют, что в течение урока работа младшего школьника за компьютером не может продолжаться более 15 минут с обязательным проведением расслабляющей физкультминутки.

Таким образом, использование современных информационных технологий на уроках начальной школы позволяет педагогу в доступной форме реализовать познавательные и игровые потребности учеников для повышения качества их обучения и воспитания.

Список использованных источников

1. Основное содержание послания Президента Российской Федерации Владимира Путина Федеральному Собранию. Российская газета: Москва. 1 марта 2018 года
2. Ушинский К.Д. Педагогическая антропология: В 2 т. // Избр. пед. тр. - М., 1954. - Т. II. -С. 338-344.

Сведения об авторах:

1. Гомозова И. В., учитель начальных классов МОУ СОШ № 11 г. Вольск, Саратовская область
2. Иргизцева С. А., учитель начальных классов МОУ СОШ № 11 г. Вольск, Саратовская область