

Горшкова М. В.

СОЗДАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: в статье рассматриваются особенности создания и применения учебного материала в образовательном процессе в условиях колледжа.

Ключевые слова: учебный материал, цифровые образовательные ресурсы.

PRACTICAL APPLICATION OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES TO OPTIMIZE THE EDUCATIONAL PROCESS.

Marina Gorshkova
SAPI SR "Volga College
technologies and management"
Balakovo
E-mail: mgorshkova@mail.ru

Abstract: the article discusses the features of the creation and use of educational material in the educational process in College.

Key words: educational material, digital educational resources.

В связи с интенсивным развитием науки, техники, экономики, в системе профессионального образования систематически изменяются Федеральные Государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО), что приводит к изменению или обновлению учебного материала. На сегодняшний день, учебный материал состоит из теоретического блока (лекционный материал, конспекты), практического блока (практических и лабораторных заданий, тестов, обучающих программ, программ-эмуляторов и др.) и контрольно-оценочных средств (контрольные задания, показатели и критерии оценки и условия выполнения).

Педагоги ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» систематически работают над созданием учебного материала, согласно ФГОС СПО последних поколений, особое внимание уделяется созданию цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

Цифровые образовательные ресурсы - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования,

картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика.[1]

В содержание ЦОР входят демонстрационные материалы (плакаты, интерактивные схемы, рисунки, таблицы, презентации, видеоролики), учебные модули, материалы для практических занятий (интерактивные модели, вопросы, задания, задания-конструкторы, тренажеры) и материалы для контроля и аттестации (тесты, контрольные работы). [1]

ЦОРы создаются педагогами отделения информационных технологий и программирования по общеобразовательным дисциплинам, профессиональным модулям (ПМ), циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП) и производственной практики. Педагогами успешно созданы также обучающие программы, программы-эмуляторы, тестирующие программы, интерактивные приложения, программы-тренажеры. (Рис.1, Рис.2)

Рис.1 Скриншоты: Учебное пособие «Создание Web-сервера» и Интерактивное приложение «Технологии AdobeFlash».

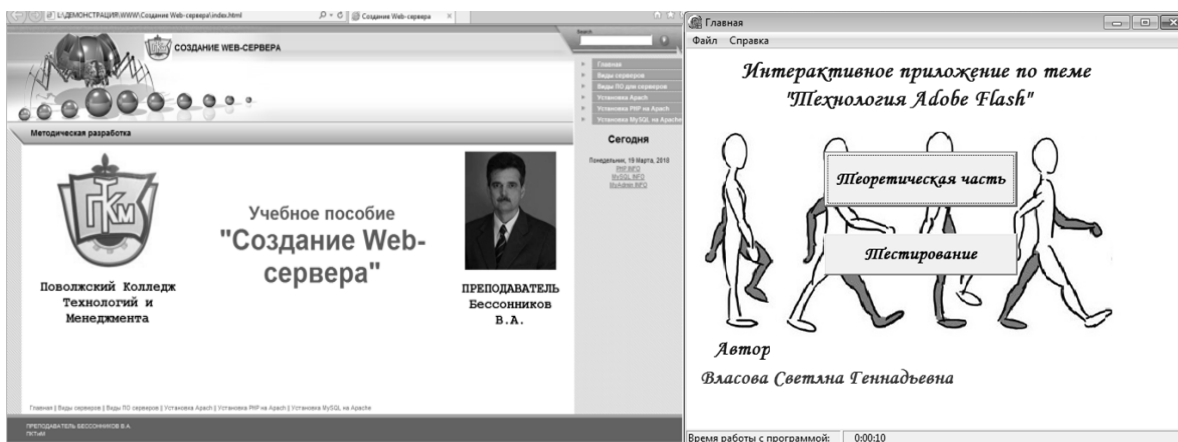
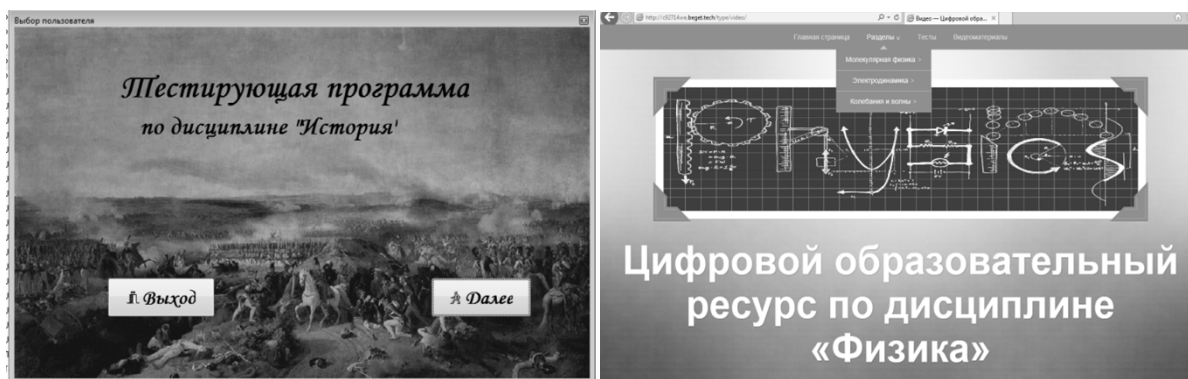


Рис.2 Скриншоты: Тестирующая программа по дисциплине «История» и Цифровой образовательный ресурс по дисциплине «Физика».



Данные программные продукты, разработанные педагогами отделения информационных технологий и программирования: Горшковой М.В., Бессонниковым В.А., Кормиловой Л.М., Петровой О.Л., Русакевич С.А., Исаевой Н.С., Сахновой А.А., Шепелевой Е.Ю. позволяют обучать студентов не только по очной форме обучения, но и дистанционно.

Электронные ресурсы:

1. Социальная сеть работников образования, <https://nsportal.ru>

Сведения об авторе:

Горшкова М. В., заведующая отделением ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента», г. Балаково, Саратовская область