

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ПРЕДМЕТУ И КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время учебный процесс в образовании направлен на непрерывную трансформацию умственной деятельности обучающихся, получения, обработки и передачи информации на определённом расстоянии. Все это позволяет достичь инновационные технологии, которые повышают мотивацию к получению знаний.

Цель современных инновационных технологий заключается в следующем:

- предоставление фундаментального образования, получив которое, обучающийся способен самостоятельно учиться;
- формирование у обучающихся умения работать в команде, творческого мышления и аналитических способностей, толерантности и способности к самообразованию, что обеспечит успешность личностного, профессионального и карьерного роста;
- подготовка обучающегося к жизни в постоянно меняющемся мире.

Современный инновационный подход к обучению позволяет организовать учебный процесс так, что обучающиеся будут мотивированы к работе по теме занятия, будут активными, участвующими в дискуссии, доказывающие свою точку зрения на определённую тему и приводящие аргументы в пользу своей точки зрения.

Используя на своих занятиях современные инновационные технологии, я способствую развитию личности, способной осознавать себя и свое место в мире, умеющей ориентироваться в сложных жизненных ситуациях и позитивно решать свои проблемы.

Для практического воплощения этой идеи, я использую следующие основные инновационные технологии:

- проектная и исследовательская деятельность;
- игровые технологии
- личностно-ориентированное обучение.

А также элементы других инновационных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- здоровьесберегающие технологии.

В современную эпоху быстрого обновления знаний важное место в формировании творческих способностей на моих занятиях занимает технология проектной и исследовательской деятельности.

Данный метод дает возможность:

- обеспечить овладение методами научного познания в процессе поиска;
- сформировать мотивацию, потребность в такого рода деятельности;

– дать полноценные, хорошо осознанные, оперативно используемые знания;

– помочь развитию творческого мышления.

Основные задачи исследовательской деятельности:

– развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой при выполнении наблюдений и опытов;

– развитие абстрактного мышления;

– развитие способности формировать свое мнение и умение его отстаивать;

– развитие умения общаться с аудиторией, выступая на конференциях, в кружках;

– сформировать чувство ответственности за порученное дело;

– воспитать уверенность в себе, сознание значимости выполненной работы.

Еще одна технология это игровая, в процессе которой происходит развитие личности и подготовка человека к жизни. Данная технология повышает уровень мотивации, инициативности, готовности к сопереживанию и деятельности воображения. Игра объединяет играющих для совместного группового сотрудничества, речевого и предметного взаимодействия, направленного на решение совместной задачи.

Целью игровой технологии является:

– развитие мышления;

– повышение мотивации к изучению предмета;

– обеспечение личностного роста каждого участника игры, способствование совершенствованию умений активно и доброжелательно взаимодействовать друг с другом;

– повышение качества знаний.

Таким образом, используя на своих занятиях современные инновационные технологии, мне удалось, решить следующие проблемы:

1. способствовать развитию личности, умеющей ориентироваться в сложных жизненных ситуациях и позитивно решать свои проблемы;

2. повысить мотивацию обучающихся к учебной деятельности;

3. повысить качество знаний.

На практике можно заметить, что инновационные технологии дают возможность качественно и быстро получить хороший результат. Применение разнообразных технологий, повышает у студентов интерес к учебно-познавательной деятельности, повышает мотивацию и решает комплекс поставленных задач.

Список литературы:

1. Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления на уроке / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2010.

2. Иванов Д.А. Компетенции и компетентностный подход в современном образовании / Д.А. Иванов // Завуч. Управление современной школой. – 2008. – №1. – С. 4–24.

3. Колюткин Ю.Н. Образовательные технологии и педагогическая рефлексия / Ю.Н. Колюткин, И.В. Муштавинская. – СПб.: СПб ГУПМ, 2002, 2003.

Сведения об авторе:

Ивашова А. Н., преподаватель ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», г. Энгельс, Саратовская обл.