

УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для повышения качества образования и развития системы профессионального образования необходимо расширять участие работодателей на всех этапах образовательного процесса.

Взаимодействие Участников осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661, Положением об НСПК, утверждённым Указом Президента РФ от 16 апреля 2014 г. № 249 с учётом принимаемых профессиональных стандартов, актов НСПК, а также настоящего Регламента [1].

Экономика нашей страны функционирует в весьма сложных и неоднозначных социально-экономических условиях. На проблемы внутреннего происхождения наложились внешние факторы – санкции и антисанкции. Очевидно, что состояние на рынке труда и обстановка в сфере образования напрямую зависят от экономических влияний и экономических отношений: работодатели желают видеть при приеме на работу профессионально компетентного работника, способного ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них; а выпускник по окончании обучения видит свою цель трудоустройство на желаемую, хорошо оплачиваемую работу, быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно развивать свою карьеру. Однако теоретические знания и практические умения выпускника не всегда могут соответствовать требованиям работодателя. Работодатели – участники отношений в сфере образования [2]. Проблема в несоответствии ожиданий двух сторон, участвующих в трудовых отношениях, довольно остро ощущается в современных условиях. Все это зависит не только от выдвинутых требований работодателя и желаний выпускника, но и от качества образования.

Таким образом, на сегодняшний день остается актуальной проблема привлечения работодателей к образовательной деятельности студентов образовательных учреждений СПО.

Однако необходимо учитывать, что развитие того или иного сектора экономики без финансовой государственной поддержки невозможно. Таким образом, развитие профессионального образования и развитие конкретного сектора экономики зависят от взаимодействия работодателей, государства и образовательной организации, в соответствии со стратегией развития системы подготовки рабочих кадров [3].

Среди основных направлений планируемых изменений в сфере профессионального образования:

- развитие оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций;

- сближение программ профессионального образования с реальными потребностями работодателей через реализацию программы повышения квалификации;

- стимулирование работодателей к созданию образовательных организаций профессионального образования, в которых предусмотрено совмещение теоретических знаний с практическим обучением в организациях.

В Балашовском техникуме механизации сельского хозяйства ведется работа по взаимодействию с бизнесом. С техникумом сотрудничают следующие организации: ООО «Сельхозтехника», ОАО «Балкомхлебпродукт», ООО «Балашовская птицефабрика» Балашовского МР, ОАО «АгроПрогрессия» Балашовского МР, Прихоперское отделение ОАО «МРСК Волга», ООО «Сельхозинвестпроект-1», филиал АО «Газпромгазораспределение Саратовская область» в г. Балашове, ООО «АгроСаратов» Балашовского МР, ООО «Балашов Лада».

Студенты техникума проходят производственную и преддипломную практику на производственных базах организаций, закрепляют полученные теоретические знания, развивают умения и получают навыки профессиональных компетенций. По окончании обучения часть студентов остаются там работать. Мастера и инженера оказывают поддержку техникуму, посещают дни открытых дверей, мотивируя абитуриентов выбрать специальность, организуются открытые занятия с привлечением работников предприятий.

Таким образом, роль работодателя на современном этапе развития профессионального образования изменилась в значительной мере, работодатель в настоящее время является заказчиком и потребителем выпускников профессиональных образовательных организаций.

Список использованной литературы:

1 Регламент взаимодействия участников процесса разработки и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования в соответствии с принимаемыми профессиональными стандартами [Электронный ресурс] URL: fgosvo.ru/uploadfiles.profst/Regl_FGOSVO_ProdStand.pdf (Дата обращения: 22.03.2018).

2 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации".

3 Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] URL: минобрнауки.рф/board/319/file/2293/13.06.17-Стратегия.pdf (Дата обращения 22.03.2018).

Сведения об авторе:

Константинов Р. А., кандидат технических наук., преподаватель ГАПОУ
СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства», г. Балашов,
Саратовская область