

Ковальчук Л. А.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПОЛИЦИИ»

«Особая сфера воспитательной работы – ограждение детей, подростков, юношества от одной из самых больших бед – пустоты души, бездуховности...
Настоящий человек начинается там, где есть святыни души...»
В.А.Сухомлинский

Сегодня проблемы бездуховности, невозможности организовать свой досуг, отсутствие потребности в саморазвитии являются особенно актуальными. Ведь именно они являются одной из главных причин увеличения числа неорганизованных подростков, неуспевающих в учёбе, склонных к бродяжничеству, употребляющих ПАВ. В современном мире материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о духовно-нравственных ценностях.

Проблема, с которой мы столкнулись: рост преступлений и правонарушений, совершённых несовершеннолетними. Все эти факторы заставляют задуматься об организации внеурочной деятельности учащихся. Ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, мировоззренческих установок, духовно-нравственных ценностей, его положение в обществе. В связи с этим возникла необходимость усилить правовое воспитание учащихся в школе во внеурочное время.

Посредством анкетирования учащихся и их родителей, мы определились с выбором организации внеурочной занятости детей. Наибольшее предпочтение они отдали долговременному социальному проекту «Юные друзья полиции».

Этот проект реализуется в рамках внеурочной деятельности. Объединение является добровольным.

Создаётся с целью совершенствования духовно-нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков, направлено на профилактику безнадзорности и правонарушений, развитие творческого потенциала учащихся.

Отличительными особенностями данного проекта являются:

- ❖ добровольное объединение учащихся, которое создается с целью применения усвоенных ими знаний законов, воспитания у несовершеннолетних чувства социальной ответственности, культуры поведения, привлечения учащихся к организации правовой пропаганды среди школьников младших классов, воспитанников детских садов, иных категорий несовершеннолетних;
- ❖ объединение воспитательной и профилактической работы. Посредством создания условий для вовлечения несовершеннолетних «группы риска» в социально-значимую деятельность.

Для реализации проекта был создан штаб, куда вошли учащиеся — ответственные за различные направления: поиск возможных социальных

партнёров для реализации проекта, разработка плана мероприятий на учебный год, изучение опыта реализации программ отрядов детского общественного движения «Юный друг полиции» в образовательных учреждениях Ярославской области, выбор и разработка символики участников отряда, предварительный отбор тематического планирования из предложенных вариантов.

Проект реализуется совместно с ОДН ОП № 1 Управления МВД России по городу Волгограду, КДН и ЗП администрации Тракторозаводского района Волгограда уже второй год. Занятия проходят 1 раз в неделю. При организации работы и планировании мероприятий учитывались возможности межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики.

Что же приобретают дети, реализуя проект? В процессе реализации формируются следующие Универсальные Учебные Действия:

Личностные

- принятие образа «законопослушный гражданин, патриот»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к окружающим;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный друг полиции»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ребята не только сами получали новые знания, но и применяли их на практике, проводили мероприятия по правовому просвещению для учащихся начальной школы, воспитанников ЦВСНП; по основам безопасности жизнедеятельности для воспитанников детского сада, учащихся начальной школы, организовали и провели ряд социальных акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», принимали участие в областных конкурсах социальной рекламы. и др. Был реализован социальный мини-проект: «Новый год для всех». Проводилась профилактическая акция по профилактике мелких хищений из гипермаркетов в магазинах «Магнит», социальная акция «День полиции для нас — праздник просто высший класс!».

Результатом такой работы является создание дружного, сплочённого, креативного, творческого коллектива. Ребята с удовольствием занимаются творческой деятельностью, принимают участие в различных конкурсах: Корнаухов Максим, командир отряда занял 3 место на Всероссийском конкурсе стихотворений собственного сочинения о сотрудниках полиции. Коллективные творческие работы заняли 2 место на областном конкурсе «Полицейский Дядя Стёпа». Ребята приняли участие в районном конкурсе на лучшую книжку-малышку «Я и мои права», где заняли 1 место. Именно «Юные друзья полиции» удостоились чести принять участие в районной патриотической акции «Знамя Победы» и достойно несли Почётную Вахту вместе с учащимися старших классов.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся осуществляется не только образовательным учреждением, но и семьей, поэтому к организации работы объединения «Юные друзья полиции» привлекаются родители учащихся. Проводятся совместные праздники, экскурсии, родители принимают участие в творческих конкурсах, акциях, социальных проектах.

Так, например, мини-проект «Наследники Победы» был реализован на пришкольном участке. Ребята вместе с родителями создали цветочную клумбу ко Дню Победы. Социальный проект участников отряда «Эхо Памяти» стал победителем регионального конкурса социальных проектов РУСАЛа в рамках экологического марафона «Зелёная волна». Школьный социальный проект – это проект по благоустройству школьной территории и сохранению памяти о сотрудниках полиции, погибших при исполнении служебного долга.

Творческая группа родителей стала Победителем конкурса «Дорогой мой человек» в номинации «Святыня». Их совместная творческая работа заняла Гран-при.

Совместно с родителями проводятся различные праздники, например, «Масленица», где ребята знакомятся с народными традициями, «А ну-ка, папы!»,

тем самым создаются условия для организации совместного семейного досуга. Такое взаимодействие семьи и школы обеспечивает успешность реализации данного социального проекта.

Деятельность по реализации социального проекта «Юные друзья полиции» позволила детскому коллективу выйти на новый уровень развития. Если раньше детям требовалась подсказка и помощь педагогов, то сейчас они сами проявляют инициативу и предлагают мероприятия, которые им интересны. А самое главное: «Наш класс за закон и порядок!»

Выполняя определённые социальные роли — сына или дочери, участника общественно-полезных дел, дети могут сделать осознанный выбор ценностной направленности своего развития, ориентации на моральные нормы. Важно помочь им научиться разбираться в своём внутреннем духовном мире.

Сведения об авторе:

Ковальчук Л. А., учитель МОУ «Средняя школа №88 Тракторозаводского района Волгограда», г. Волгоград