

## **К ВОПРОСУ О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ СТУДЕНТАМИ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

«Мы воспитываем не для настоящего, а для будущего. Поэтому в воспитании одаренного ребенка особенно важно пробудить его творческие способности и тем самым заложить краеугольный камень его жизни, который, возможно станет одним из краеугольных камней лучшего мира»  
Эрика Ландау

Недавно безусловным ориентиром профессионального образования в России было формирование знаний, навыков, умений, обеспечивающих готовность к жизни, понимаемую как способность адаптации личности в обществе. Сегодня профессиональное образование все больше ориентируется на создание таких технологий и способов влияния на личность, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, которые, запуская механизм саморазвития, подготавливают личность к реализации собственной индивидуальности.

Одной из важных функций любой образовательной организации является работа с детьми, проявившими выдающиеся способности (ст.77 ФЗ-273 «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»). Именно работа с талантливыми и мотивированными на успех студентами рассматривается в Вольском технологическом колледже как одно из приоритетных направлений развития. От результативности этой работы зависит удовлетворенность всех участников образовательных отношений своей деятельностью и рейтинг колледжа в целом.

На выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития направлены приказы Министерства образования и науки РФ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений», издаваемые ежегодно. Перечень охватывает широчайший список конкурсов различного профиля: от олимпиад по предметам общеобразовательного цикла до конкурсов дизайна. Участвуя в мероприятиях из этого перечня, студенты раскрывают свои таланты и способности, самоутверждаются и саморазвиваются в процессе творческой, созидательной или испытательной деятельности. Участие студентов в такого рода мероприятиях формирует базу или основу будущего специалиста.

Так, за последние 2 учебных года, студенты Вольского технологического колледжа приняли участие в нескольких конкурсах из названного перечня.

Это Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО, «Зеленые технологии», организованный Сочинским государственным университетом, в котором приняли участие 2 работы. Работа студентки 3 курса специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Козловой Натальи (руководитель Гавкина Н.Н) была посвящена проблемам экологической безопасности строительного производства, применению современных местных «зеленых» строительных материалов и мероприятиям, которые позволят избежать последствий неграмотного использования ресурсов Поволжья. В работе были определены и показаны этапы проведения любых строительных работ в регионе для обеспечения экологической безопасности. Данная работа аргументированно и четко обосновала вывод, что вопросы экологической безопасности должны закладываться на этапе проектирования строительства.

В номинации «Ликвидация последствий загрязнения окружающей среды» была представлена работа Конновой Елизаветы (4 курс специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», руководитель Чернышова С.В.), посвященная проблемам реки Волги и путям их решения. В исследовании предложено несколько путей решения проблемы, которые привлекли обучающихся колледжа к практической природоохранной деятельности через проведение акции по очистке от мусора берегов реки Волги.

Третий год студенты ВТК участвуют в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Саратовской области по компетенциям «Графический дизайн», «Электромонтаж» и «Сухое строительство и штукатурные работы», занимая в последней 2 года подряд 1 места и представляя регион на Отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального Чемпионата WorldSkillsRussia.

В 2017 году студентка Вольского технологического колледжа Безрук Наталья (3 курс специальности «Банковское дело», руководитель Варнакова И.А.) стала дипломантом 1 степени в 13 Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи и Всероссийском молодёжном фестивале «Меня оценят в 21 веке», проходившем в Москве, и организованного Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при содействии Министерства образования и науки РФ, Российской академии наук и других ведомств. На Фестиваль было представлено исследование «Роль личности в истории на примере А.Ф. Керенского». Работа номинировалась в направлении «История и краеведение» и рассматривала актуальный вопрос: «Как влияет личность на ход истории?». Жюри высоко оценило исследовательскую составляющую работы, которая была выполнена на безупречном техническом уровне с использованием редких фотографий, копий архивных документов и видеосъемки, что позволило из 324 лауреатов конкурса именно ей отдать 1 место.

Уже третий год студенты третьего и четвертого курса Вольского технологического колледжа участвуют в региональном этапе Всероссийской олимпиады по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и становятся ее призерами. Олимпиада состоит из двух этапов: теоретического и практического. Теоретический включает тестовые задания из таких дисциплин, как: электротехника, основы электробезопасности, метрология, экономика отрасли, инженерная графика и электрический привод. Практическая часть направлена на демонстрацию профессиональных компетенций участников: осуществлять монтаж электрической аппаратуры управления и защиты объектов электроснабжения.

Сегодня студенты колледжа активно готовятся к участию в 5 юбилейной Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели», которая состоится в июне 2018 года в Москве в Малом зале Государственной думы, на которую приглашаются юные техники и изобретатели со всей страны. Отборочный региональный этап конкурса состоялся в ноябре в Саратове и курировался министерством Саратовской области, когда из 84 работ были выбраны 2, в том числе и модель, выполненная студентами колледжа. В финале ребята выступят в номинации «Промышленные технологии и робототехника. Изобретение принципиально новых бытовых приборов» с проектом «Зарядное устройство на солнечных батареях для зарядки сотового телефона», в котором покажут экспериментальное устройство, апробируют его в работе и дадут рекомендации для дальнейшего использования.

На сегодняшний день в Вольском технологическом колледже накоплен богатый опыт по развитию способностей обучающихся. Имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала студента. Студенты успешно выступают в мероприятиях творческого характера, проявляют свои способности на конкурсах профессионального мастерства, демонстрируют отличные результаты в олимпиадах. Способствует этому также проведение на базе колледжа мероприятий различного уровня, таких как Международного конкурса презентаций «Быть здоровым, жить спортивно – это стильно, позитивно!» и «Всех зову до одного к сдаче нормы ГТО!», Всероссийской олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам (инженерная графика, материаловедение, техническая механика, электротехника и электроника), Всероссийских научно-практических конференций, посвященных проблемам образования, активными участниками которых уже в течение 14 лет становятся обучающиеся колледжа.

Своевременное выявление, обучение и воспитание одарённых студентов составляет одно из перспективных направлений развития любой образовательной среды, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость работы с талантливыми обучающимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу системы образования России положен принцип приоритета личности.

#### Список используемых источников

1. Приказ Министерства образования и науки РФ № 645 от 31.05.2016 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,

способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2016-2017 учебный год».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1002 от 05.10.2017 г. "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2017-2018 учебный год».

3. Одаренные дети: Пер. с англ./ общая редакция Г. В. Бурменский, В. М. Слуцкий - М.: Прогресс, 1991. - 376 с.

4. Психология одаренности детей и подростков: учеб. пособие для студ. высш. и сред. учеб. заведений / Ю. Д. Бабаева, Н. С. Лейтес, Т. М. Марютина и др.; - 2-е изд. переработ. и доп. - Издательский центр «Академия», 2000. - 336 с.

### **Сведения об авторе:**

Манухина Т. В., Почетный работник СПО РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж», г. Вольск, Саратовская область