

Пешкова М. И., Гарматюк Ю. М.

РОЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Аннотация: в данной статье описывается актуальность проблемы формирования инновационной здоровьесберегающей среды колледжа.

Ключевые слова: здоровье, проблемы здоровья, здоровьесберегающие технологии, инновационная деятельность, физическая культура и спорт, физическое развитие, технологии.

Физическое и духовно-нравственное здоровье населения определяет уровень цивилизации государства, является индикатором устойчивого развития нации. В условиях общественной неустойчивости человек должен обладать высокой адаптивностью, чтобы сохранить свою индивидуальность. Задача укрепления здоровья детей рассматривается как важное условие их разностороннего развития и обеспечения их нормальной жизнедеятельности [1, с.3] Существуют разнообразные формы и виды инновационной деятельности, направленные на сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Их комплекс получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии». [2]

Главная задача дисциплины физической культуры - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. «Здоровьесберегающие образовательные технологии» - это все те психолого - педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, как совокупности осознанного отношения к здоровому образу жизни человека, личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, что позволяет студенту самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, оказание элементарной медицинской, психологической самопомощи, формированию представления о здоровье как ценности [3, с.62] Деятельность преподавателя физической культуры колледжа в аспекте реализации инновационных здоровьесберегающих технологий, осуществляется на основе результатов мониторинга физического развития, который проводится в колледже ежегодно, а также регулярных медицинских осмотров студентов. По результатам данных медицинских осмотров, за последние три года сколиоз и нарушение осанки лидирует относительно других патологий. У каждого второго студента выявлено сочетание нескольких хронических заболеваний. За период обучения в колледже число студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата увеличивается в 1,5 – 2 раза, с аллергическими заболеваниями – в 3 раза, с близорукостью – в 5 раз. Следовательно, первостепенными задачами дисциплины Физическая культура, становятся: профилактика заболеваний, образующихся ввиду малоподвижного образа жизни, неправильного стереотипа движений и положений тела в процессе повседневной жизнедеятельности; компетентного подхода студентов к средствам физического воспитания на

основании уже имеющихся отклонений в здоровье. В нашем колледже «здоровьесберегающие технологии» реализуются следующим образом: согласно ФГОС, студент в ходе освоения профессионального модуля или дисциплины должен: иметь практический опыт, уметь, знать и, кроме того, освоить общие компетенции, включающие в себя способность - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом. Преподаватели активно используют следующие инновационные типы технологий: здоровьесберегающие (обеспечение двигательной активности); оздоровительные (физическая подготовка, гимнастика); обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла);

Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а педагогу эффективнее управлять познавательной и инновационной деятельностью обучающихся, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся. Принцип «Не навреди!» должен стать основополагающим в работе каждого педагога. [4]

Список литературы:

1. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 2008. -192 с.

2. Интернет-ресурс https://shubina-estalsad7.edumsko.ru/articles/ispolzovanie_zdorov_esberegayuwih_tehnologij

3. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе: методическое пособие. - М.: АПК и ПРО,2002.-121с.

4. Интернет-ресурс https://shubina-estalsad7.edumsko.ru/articles/ispolzovanie_zdorov_esberegayuwih_tehnologij

Сведения об авторах:

1. Пешкова М. И., преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Колледж профессиональных и информационных технологий», г.Ноябрьск, Ямало-Ненецкий автономный округ
2. Гарматюк Ю. М., преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Колледж профессиональных и информационных технологий», г.Ноябрьск, Ямало-Ненецкий автономный округ