

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ У СТУДЕНТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Ежегодно воздействие человеческого общества на природу возрастает. Переосмысление понятия «экологической культуры» стало жизненно необходимым, поэтому в наши дни данному вопросу придается большое значение.

Правильное экологическое воспитание молодежи способно в будущем изменить сложившуюся ситуацию, улучшить некоторые ее аспекты и предупредить надвигающуюся экологическую катастрофу, которая на данный момент представляется неизбежной.

Для этого, на уроках экологии и экологических основ природопользования, необходимо формировать у студентов экологическое мировоззрение и культуру, нравственность, а также научить правильно расставлять приоритеты и выделять главные аспекты при решении различных типов задач.

К сожалению, сегодня у молодежи сильно развито заблуждение о том, что значение личностных нужд неоспоримо выше, чем необходимость общественных. Этому способствуют наглядные примеры из окружающего подростков общества: большинство промышленных предприятий часто «забывают» о необходимости охраны природы, прежде всего, учредителей волнует прибыль, а приносимый их деятельностью вред природе сильно недооценивается. Такие эгоистические интересы отдельных групп людей сильно усложняют задачу по убеждению студентов о приоритете экологических общечеловеческих ценностей, превращаясь в нравственную проблему.

Таким образом, главной задачей для преподавателя является формирование у молодежи экологического сознания, которое, по сути, является необходимой «базой» для развития высокой экологической культуры. Новое экологическое мировоззрение позволит взрастить поколение людей, способных взаимодействовать с природой на ее условиях и законах, без насилия над животным и растительным миром, сотрудничать, а не просто использовать природные богатства.

Сегодня задача воспитания экологической грамотности лежит на системе образования. Особое значение приобщения к экологической культуре придается в период обучения профессии – в колледжах, училищах, ВУЗах и т.д. Где бы ни работал в дальнейшем выпускник, в какой бы сфере деятельности он не видел себя, он человек, на которого будет возложена обязанность сохранения окружающего мира для наших потомков. Для этого он должен будет обладать экологической грамотностью, культурой и экологической этикой.

Сегодня именно в стенах образовательных учреждений студенты приобщаются к экологическим научным работам, ищут способы творческого решения задач, выбирают неординарные подходы, учатся мыслить широко и экологически грамотно. Способствуют этому не только занятия в стенах

аудитории, но и индивидуальные разработки и проекты. В наше время технические средства предоставляют все необходимое для развития и удовлетворения экологического интереса студентов. На просторах интернета можно найти массу полезной информации, от общеизвестных фактов до последних новостей и открытий в области экологии. Обсуждая на экологических занятиях полученную из разных источников информацию, студенты могут систематизировать, обобщить и сделать грамотные выводы.

Важность экологического воспитания и образования нельзя переоценить. В последнее время они расцениваются как одни из главных аспектов социализации личности, степени приспособленности к среде обитания, а также принятие ответственности за нарушение законов природы. Молодое поколение – будущее этого мира. И ему необходимо понять, что совсем не обязательно быть выдающимся экспертом в экологии, чтобы полюбить природу, научиться ее уважать и разумно расходовать природные блага.

Поэтому экологическое воспитание сегодня направлено, прежде всего, на то, чтобы научить студентов взаимодействию с окружающим миром.

Сведения об авторе:

Рагузова Е. Д., преподаватель ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж», г. Вольск, Саратовская область