

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Современный этап развития российского общества во всех сферах обусловлен процессом модернизации, разработкой и внедрением инноваций. Данный процесс обуславливает необходимость подготовки специалистов, обладающих набором компетенций, создающих возможность выполнять функциональные обязанности в быстро меняющемся обществе и способствовать дальнейшей модернизации. Одним из направлений подготовки компетентного специалиста в военном образовании, является организация научно-исследовательской работы курсантов. Научная деятельность является одним из основных видов деятельности военного вуза и служебной обязанностью руководящего, преподавательского состава и научных работников. Научная деятельность в Вольском военном институте материального обеспечения организована и ведется в соответствии с требованиями приказов Министра обороны РФ и других руководящих документов МО РФ. Военно-научная работа курсантов осуществляется в общей системе научной деятельности военно-учебного заведения. Согласно приказу, во внеучебное время военно-научная работа организуется самостоятельно или путем участия слушателей и курсантов в работе военно-научных секций, научно-исследовательских групп, конструкторских, проектных, информационных бюро, семинаров, студий и других творческих коллективов курсантов. Военно-научная работа слушателей и курсантов организуется непосредственно на кафедрах, для чего при них создаются военно-научные кружки, количество которых определяется решением начальника кафедры или научного подразделения. Членом военно-научной секции на основании личного заявления может стать любой слушатель или курсант, успешно осваивающий учебную программу и изъявивший желание участвовать в военно-научной работе. Руководящим органом военно-научного общества является общее собрание, которое сроком на один год избирает совет военно-научного общества в составе председателя, секретаря и членов совета. Итогом военно-научной работы курсантов Института стали победы на международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах научно-исследовательских работ, доклады на студенческих научно-практических конференциях, написание статей и участие в разработке НИР.

Стратегической ориентацией организации работы военно-научной секции на кафедре экономики, менеджмента и права ВВИМО явилось не просто написание курсантами профессионально-ориентированного

отчётного реферата, а исполнение качественного исследования и представление его на семинарских занятиях, кафедральной конференции по итогам работы военно-научной секции и участие во внешних конференциях, проводимых вузами и достижение высоких результатов уже на региональном и всероссийском уровне. Исходя из этого работа строится по двум основным направлениям – максимальный охват для приобщения к научной деятельности. Второе направление - это работа с заинтересованными, склонными к научной исследовательской деятельности курсантами, и вывод их на более высокий уровень - участие во внешних конференциях. Слушатели и курсанты участники военно-научной секции в рамках рейтинговой системы оценки деятельности курсантов получают дополнительные баллы, а добившиеся высоких результатов в военно-научной работе, поощряются в соответствии с Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации, их активное участие в творческой деятельности отмечается в служебных характеристиках. Кроме этого, опыт исследовательской работы позволяет курсантам повышать уровень компетентности будущего специалиста [1], формирует методологию научного исследования, способствует повышению дисциплинированности мышления, самостоятельности организации познавательной деятельности [2]. Участие в конкурсах и конференциях способствует расширению кругозора, адекватной оценке собственной работы, обмену знаниями и знакомству с интересными людьми - исследователями, учеными, улучшает коммуникативные навыки, формирует чувство ответственности и самостоятельности, способствует повышению и укреплению позиций вуза в научном сообществе страны и региона.

Список литературы:

1. Разумова Е.В. Болонский процесс и перспективы развития российской высшей школы // Теория и практика продуктивного образования в культуросообразной школе: материалы VII международной научно-практической конференции (26-27 апреля 2007 г.). – Тюмень, 2007.
2. Разумова Е.В. Философия личностно-ориентированного образования // Теория и практика организации образовательного процесса в свете концепции непрерывного образования: материалы Всероссийских заочных педагогических чтений, посвящённых проблемам непрерывного профессионального образования и перспективам его развития. - Саратов: Наука, 2007.

Сведения об авторах:

1. Разумова Е. В., к.п.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и права Вольского военного института материального обеспечения

2. Крючков О. С., доцент, доцент кафедры экономики, менеджмента и права Вольского военного института материального обеспечения