

ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКА СПО

Мы живем в веке научно-технического прогресса. То, что ещё вчера считалось вершиной технической мысли, сегодня потеряло свою актуальность. На современном этапе развития, особо выделяют инновационную роль образования в обеспечении страны компетентными специалистами, которые готовы к самостоятельному выполнению профессиональных действий и оценке результатов своего труда. Поэтому основное требование к современному образованию - научить студентов учиться.

«Инновация» означает новшество, новизну, изменение. Инновация как средство и процесс предполагает введение чего-либо нового. Следовательно, применительно к педагогическому процессу инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности преподавателя и обучающегося. В ФГОС СПО обозначены требования к результатам, не только предметным, но и метапредметным, и личностным. И теперь задача системы образования - делать все возможное для достижения обозначенных результатов: разрабатывать новые образовательные программы, программы по предметам, применять эффективные образовательные технологии, совершенствовать условия, в которых обучаются студенты.

В настоящее время, в учебном процессе, применяются следующие инновационные педагогические технологии и подходы:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- диалог культур;
- информационно-коммуникативные технологии;
- дидактическая многомерная технология;
- кейс-технологии
- групповые технологии;
- КСО (коллективный способ обучения)
- компетентностный подход;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

Все эти технологии призваны помочь обучающимся лучше ориентироваться и адаптироваться в столь быстро развивающемся окружающим нас мире. Если раньше выпускнику среднего специального учебного заведения было достаточно овладеть знаниями, умениями и навыками, то в настоящее время основной задачей системы образования, образовательного учреждения и преподавателя в частности является

формирование у выпускника СПО ключевых компетенций (социальных, коммуникативных, информационных, политических и др. Компетентностно-ориентированный и модульно-компетентностный подходы являются фундаментом формирования компетенций как способности человека выполнять определенную группу действий в сфере определенного рода деятельности в реальных условиях.

Таким образом внедряя в педагогический процесс инновационные методы, можно получить ряд преимуществ:

- повышение интереса к учёбе и освоению профессии;
- более высокий уровень личной социальной активности;
- стимулирование творческих способностей студентов;
- приближение учебы к практике повседневной жизни;
- формирование активной жизненной позиции.

К сожалению, пока не всем преподавателям удается преодолеть сложившиеся годами стереотипы проведения занятия, когда педагог давал прочные, фундаментальные знания, не подталкивая студентов к познавательной деятельности. Современное образование предоставляет возможность выбрать среди множества инновационных методик и технологий ту, которая будет оптимальной и для преподавателя и для обучающегося. Если мы хотим видеть в наших выпускниках успешных и востребованных специалистов, то необходимо осмыслить собственный опыт работы, понять, зачем и для чего необходимы изменения, и, прежде всего, измениться самому.

Список литературы

1. Киричек К.А. Инновационная деятельность преподавателей в современном образовательном процессе системы СПО // Современная педагогика. 2014. № 11 [Электронный ресурс]. URL: <http://pedagogika.snauka.ru/2014/11/2996>
2. <http://euroasia-science.ru/>
3. Булычева . . Методические рекомендации по применению современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании // Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» // URL: <https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/other/articles/file/38847-metodicheskie-rekomendatsii-po-primeneniyu-sovremennykh-pedagogicheskikh-tekhnologij-v-srednem-professionalnom-obrazovanii>
4. Реализация компетентного подхода в образовательном процессе: Научные труды СГА. – М.: Изд-во СГУ, 2009. -146 с., с.38-45

Сведения об авторе:

Сергеева И. В., зам. директора по УМР, преподаватель ГБПОУ СО «Аткарский политехнический лицей», г. Аткарск, Саратовская область