

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УЧЕБНЫМ ЗАНЯТИЯМ С ПОМОЩЬЮ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ РАБОЧИХ МЕСТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Существование и развитие современного рынка труда предполагает обязательное использование в процессе производства передовых информационных технологий. Их применение дает возможность не только повышать уровень эффективности традиционных форм обучения в профессиональной подготовке будущих специалистов, но и предоставляет дополнительные возможности и ресурсы в процессе получения актуальных образовательных услуг всем участникам современного образовательного пространства. Что способствует активизации потенциала личности, как современного профессионала, так и гражданина общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Издательское дело представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию [5]. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Специалист издательского дела должен обладать как общими, так и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, а также знать и использовать компьютерные технологии при работе с текстами.

В ходе проведения учебного занятия, в рамках которого (в соответствии с ФГОС) необходимо формирование вышеперечисленных компетенций, важно учитывать наглядность, эмоциональность, яркость, смену видов деятельности, интерактивность. При этом роль преподавателя как консультанта-наставника и организатора, заключается в выборе рациональных методов стимулирования и контроля.

Сегодня любое образовательное учреждение не может обойтись без элементов дистанционного образования, использующих современные информационные технологии. Традиционные средства сопровождения учебного процесса: меловые, маркерные доски, деревянные указатели постепенно уходят из обихода. На смену им приходят интерактивные системы и мультимедийные комплексы, которые включают в себя комплект оборудования и программного обеспечения, позволяющие сделать учебный процесс более увлекательным и интересным, как для преподавателя, так и для обучающегося.

Обучение с использованием формата E-learning позволяет создать условия для формирования таких социально значимых качеств личности, как

активность, самостоятельность, креативность, способность к адаптации в условиях информационного общества для развития коммуникативных способностей и формирования общей культуры.

Таким образом, важным звеном процесса обучения сегодня является применение системы E-learning на учебных занятиях по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Система позволяет с одной стороны обучающимся осваивать дисциплину дистанционно с использованием цифровых образовательных ресурсов, с другой стороны руководителю образовательной организации осуществлять мониторинг и контроль результативности образовательного процесса.

Независимо от того, в каком колледже учится студент, он имеет равный доступ к учебному процессу, в котором главной фигурой останется его преподаватель, который, в свою очередь, дистанционно объясняет новый учебный материал. Тем самым студент может получить дополнительный материал в виде пособия, методических рекомендаций для самостоятельной работы по выполнению заданий по нужной теме.

Итак, образовательный процесс сегодня не только предлагает, но и подразумевает использование различных педагогических технологий. Поскольку информационное знание и сферы его применения в жизнедеятельности общества неуклонно возрастают, образование должно учитывать эти процессы. Кроме того эффективная реализация образовательных стандартов нового поколения невозможна без активного включения знаний информационных технологий.

Список использованных источников:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе СПО. [Открытый информационный ресурс]. URL: <http://xn---btb1bbcge2a.xn--p1ai/publ/31-1-0-1450> (дата обращения 25.03.2018)
2. Лямина К. М. Особенности использования информационных технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования // Молодой ученый. — 2017. — №8. — С. 351-353. — URL: <https://moluch.ru/archive/142/40002/> (дата обращения: 30.03.2018).
3. Лысак М. И. Использование ИКТ в учебном процессе. - Выступление на педагогическом совете. Анализ использования ИКТ в учебном заведении. Опубликовано 08.02.2016 URL: <http://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2016/02/08/ispolzovanie-ikt-v-uchebnom-protsesse> (дата обращения 20.03.2018)
4. Орлов М.Ю. Использование информационных технологий в процессе обучения студентов. КиберЛенинка[Открытый информационный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-informatsionnyh-tehnologiy-v-protsesse-obucheniya-studentov> (дата обращения 20.03.2018)
5. ФГОС СПО 42.02.02 Издательское дело [Открытый электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_14/m511.pdf (дата обращения 20.03.2018).

Сведения об авторе:

Склярова М. В., преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж», г. Саратов