

МЕТОД ПРОЕКТОВ И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СПО

Модернизация современной системы образования ставит перед профессиональным образованием новые цели в вопросах подготовки специалистов. Одной из таких целей является формирование ключевых компетенций обучающихся. На сегодняшний день, одним из методов обучения, отвечающий современным целям, является метод проектов. Данный метод является альтернативой классно-урочной системе. Метод проектов не является принципиально новым в мировой практике. Он возник еще в начале нынешнего столетия в США. Метод проектов, предполагает опору на творчество обучающихся, приобщение их к исследовательской деятельности, позволяет интегрировать разные учебные дисциплины, использовать различные режимы работы обучающихся, организовывать обучение в сотрудничестве. В сфере среднего профессионального образования исследовательская деятельность становится важной составляющей учебного процесса, необходимым средством повышения мотивации к обучению и как следствие, хорошей профессиональной подготовки. Основная нагрузка по выполнению проекта ложится на обучающихся, преподаватель выполняет только роль консультанта, оказывает методическую помощь, осуществляет контроль.

В нашем колледже уже третий год преподается курс «Основы проектной деятельности». В ходе изучения курса студенты знакомятся с типами проектов, этапами работы над ними. Каждый студент первого курса должен выполнить индивидуальный проект по одной из дисциплин.

Вся работа над проектом разбивается на этапы:

1. Подготовительный этап.

Данный этап предполагает выбор темы проекта с учетом особенностей студентов, их будущей профессией. Тематика работ получается обширной, так как обычно физику и математику выбирают достаточное число студентов.

2. Планирование работы.

На этом этапе разрабатываются идеи, составляется план реализации проекта, отбираются источники информации, строится алгоритм деятельности.

3. Основной этап.

Подобранные материалы формируются в письменную часть проекта, проводятся исследования, анализ полученных результатов, проверка выдвигаемых гипотез. Готовится мультимедийная презентация проекта, в которой наглядно отражена работа над проектом.

4. Презентация проекта.

Проводится на открытом мероприятии, где студенты защищают выполненные проекты по физике и математике. По итогам защиты, проекты оцениваются, и лучшие работы рекомендуются для выступления на конференции в колледже. А также и на других уровнях - областных, всероссийских.

При работе над проектом каждый студент получает свой конечный продукт: видеоролики, буклеты, макеты и т.д.

Студентам были предложены исследовательские проекты различной тематики.

1. Исследовательский проект на тему: «Математика в профессии геодезиста»

Цель: познакомить с профессией геодезиста и показать важную роль математики в данной профессии.

2. Исследовательский проект на тему: «Лист Мебиуса»

Цель: изучение поверхности листа Мебиуса, выявление его свойств опытным путем.

3. Исследовательский проект на тему: «Вред наушников»

Цель: исследование отрицательного влияния на органы слуха прослушивания музыки на недопустимых частотах через наушники.

4. Исследовательский проект на тему: «Альтернативные источники энергии»

Цель: изучить разнообразные альтернативные источники энергии, их достоинства и недостатки, узнать, где используются такие источники в Саратовской области.

Таким образом, метод проектов может рассматриваться как один из ведущих и актуальных методов обучения. Так как позволяет достигать как личностных, так и метапредметных результатов при воспитании и обучении будущих специалистов.

Список литературы

1. Лазарев В.С. Новое понимание метода проектов в образовании // Проблемы современного образования. – 2011. - №6. - С. 35-43.
2. Лымарева Н. А. Проектная деятельность учащихся/ авт.-сост. Волгоград: Учитель, 2008.-187 с.
3. Фролова Н. В. Роль научно-исследовательской деятельности студентов колледжа в системе профессиональной подготовки // Молодой ученый. – 2013. - №8. – С.445-447.

Сведения об авторе:

Уразова Г. К., преподаватель ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Геологический колледж, г. Саратов