

## **УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Конкуренция различных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. [1]

По новым профессиональным стандартам большая роль при подготовке студентов отводится практико-ориентированному подходу к обучению. Это значит, что обучающиеся должны проводить больше времени в профильных организациях, овладевая своей профессией не только изучая теорию, а как можно больше овладевая практическими навыками. По этой причине на выпускников колледжей у работодателей большой спрос. Со средним специальным образованием сегодня найти работу даже проще, чем с высшим. Поэтому одним из направлений работы колледжа является совместная работа с предприятиями - работодателями.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. [2]

Выпускникам, положительно зарекомендовавшим себя во время прохождения практики, предоставляются рабочие места.

Работодатели участвуют в экспертной оценке рабочих программ профессиональных модулей, учебных практик, практик по профилю специальности и преддипломной практики; фондов оценочных средств, в оценке общих и профессиональных компетенций при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, в заседании Государственной аттестационной комиссии.

В рамках социального партнерства представители предприятий проводят экскурсии, мастер-классы со студентами, раскрывая секреты профессионального мастерства. Во время недели цикловой комиссии работодатели принимают участие в круглых столах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, можно сказать, что взаимоотношение колледж-работодатель, позволяет повысить востребованность выпускников, повысить престиж профессии и решить вопрос подготовки высококвалифицированных кадров для реализации планов развития производства.

#### Список литературы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года", Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017).
2. Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в СГУ, П 1.03.27 - 2016

**Сведения об авторе:**

Веденина Е. А., преподаватель ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»  
Геологический колледж, г. Саратов