

Желудкова Т. И.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ КРУЖКА «ИСТОКИ» ПО ТЕМЕ «ЧЕСТЬ»

В основе работы кружка «Истоки» лежит программа А.В.Камкина, Е.Ю. Давыдовой и И.А. Кузьмина «Воспитание на социокультурном опыте».

Цель курса - ввести в образовательное пространство школы систему идеалов, ценностей и норм, лежащих в основе отечественной культуры и российской цивилизации. Построить на них основу всей воспитательной работы. Активные формы обучения способствуют приобретению таких важных качеств, как: 1-чувство собственной ценности; 2- чувство защищённости, уверенности в поддержке; 3-способность к сопереживанию; 4- способность к сотрудничеству, социальному взаимодействию; 5 –позитивный опыт в эмоциональных состояниях; 6- доверие к оценке, отношениям, чувствам.

Внеурочное занятие «Честь и Достоинство» рассчитано на 2 часа. Разработка представляет собой первое занятие по данной теме.

Целью данного занятия являются раскрытие ценностных понятий «Честь» и «Достоинство».

Задачи :

- раскрыть понятия «честь» и «достоинство» как высокие моральные качества человека; подвести к пониманию проявления данных качеств;
- выйти на размышление о том, что честь и достоинство - главные качества человеческой души, и тот, кто утратил их, и кто не хочет воспитывать их в себе, превращаются в жестокого человека, не имеющего ни чувств, ни мыслей;
- побудить детей к анализу собственных поступков;
- обсудить, как воспитывать в себе честь, развивать достоинство.

План.

- 1.Что стоит за словом честь?
- 2.Как заслужить честь?
- 3.Труд без награды не бывает.
- 4.Воинская честь и доблесть. М.И.Кутузов.
- 5.Похвала мудрости. М.В. Ломоносов.

На доске эпиграф к нашему уроку:

В несметном нашем богатстве

Слова драгоценные есть:

Отечество. Родина. Братство.

А есть ещё совесть, честь! (А. Яшин)

1).Присоединение.

(Звучит песня Олега Газманова «Офицеры».)

На доске написано:

Соотнесите слова песни, которую вы сейчас прослушали, с высказыванием одного из самых значительных и известных в мире русских писателей и мыслителей Фёдора Михайловича Достоевского
«Не сильные лучшие, а честные. Честь и собственное достоинство – сильнее всего.»

- О каких нравственных понятиях мы сегодня будем говорить на уроке?

(Честь и Достоинство)

- Как вы понимаете слова – понятия «Честь и достоинство»

(высказывания детей)

В какую цветовую гамму вы бы раскрасили эти слова? Почему?

Честь. Человек чести. Человек с большой буквы.

Попробуем понять глубокий смысл этого слова.

2)Работа со словарями..

Что такое честь?

Значение слова Честь по Ожегову:

Честь - Дстойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие принципы

Честь – категория, означающая моральную оценку индивидуума со стороны общества, а также самооценку человека.

Честь — одно из нематериальных благ, принадлежащих человеку от рождения, оно неотчуждаемо и непередаваемо.

Большой юридический словарь

Честь – комплексное морально-этическое и социальное понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство.

Википедия

Честь – это готовность отстаивать свои интересы и интересы своего государства, пренебрегая при этом даже угрозой для жизни.

Честь – внутренний сторож, не допускающий не только низких поступков, но и недобродетельных помыслов.

Честь – это одно из главных достоинств человека, определяющих всю его жизнь.

Честь – это неприкосновенность тела, сила души и чистота помыслов.

Мы познакомились с разными высказываниями о чести. Выбери, которое тебе ближе, понятнее и скажи, как ты понимаешь это высказывание.

Активное занятие по тетради (стр.13)

3) Работа самостоятельная и работа в паре.

«Что соответствует слову честь?»

(какие слова ты изберешь для рассказа о честном человеке?)

Подчеркни ответ, который ты считаешь правильным.

ДОБРОЕ ИМЯ, СОВЕСТЬ, УВАЖЕНИЕ, СВЕТ, ВЫСОКОМЕРИЕ, ГОРДЫНЯ, ПОЧЁТ, ДОСТОИНСТВО, ПРИЗНАНИЕ, САМОЛЮБИЕ

Беседа:

Можно честь купить? Получить в подарок? Нет.

Её нужно заслужить! Помните мудрый совет: «Если хочешь быть первым, то не командуй другими, а служи им (делай добро, приноси пользу)».

Как заслужить честь, с чего начать?

Думается, с доброго имени.

4) Ресурсный круг.

В ресурсном круге зачитывается домашнее сочинение «Что значит беречь своё имя?»

Прочитайте крылатые выражения о чести и, которое из них тебя заставило задуматься скажите вслух.

5) Мудрые мысли.

Честь – это внешняя совесть, а совесть это внутренняя честь.

- Артур Шопенгауэр -

Береги платье снову, а честь смолоду.

- Русская пословица -

Настоящая честь – это решение делать при всех обстоятельствах то, что полезно большинству людей.

- Бенджамин Франклин -

Моя честь – это моя жизнь; обе растут из одного корня. Отнимите у меня честь – и моей жизни придет конец.

- Уильям Шекспир -

Честь это бриллиант на руке добродетели.

- Вольтер -

Каждому свою честь воздаст потомство.

- Тацит –

Вспомните и назовите известных людей, которые заслужили честь, создавая себе доброе имя?

(Честь заслуживают, имеют, защищают, воздают. С честью выдерживают испытания.

Были на Руси законы чести и суд чести.

Есть честь Родины, награда.)

6) Работаем с тетрадью на стр.14.

Подпиши названия наград нашей Родины.

1) Звезда Героя Советского Союза, России

2) Орден А.В.Суворова

3) Орден Александра Невского

4) Орден Славы

Говорят: «Труд – дело чести. Труд без награды не бывает.»

Ранее мы говорили о том, что защита Отечества - священный долг каждого гражданина.

(в ходе беседы приходим к выводу)

(появляется на доске запись)

		ВЕРА		В слове,
	духовная	НАДЕЖДА		деле
Защита		ЛЮБОВЬ		и Образе
Отечества		СОФИЯ		
				Защищать,
	военная	ЩИТ	священные	качать
		МЕЧ		зло.

Уверена, что все вы знаете имя талантливого ученика А.В.Суворова, смелого воина и мудрого полководца М.И. Кутузова (портрет).

Кутузов М.И. – это имя - символ чести русского воинства.

Чтение статьи о М.И. Кутузове и ответить на вопрос: Какие строки восхитили вас?

Каких ещё можете назвать военачальников, которые с честью и достоинством защищали нашу Родину?

Можно ли совершить подвиг в мирное время трудом разума, сердца и души?

Пример тому – М.В.Ломоносов - признанный отец русской науки. Как вы это понимаете?

(Вспоминаем биографию М.В.Ломоносова, его удивительную судьбу, о том, как Россия воздала ему честь) .

Стр. 15.-16. Заполни таблицу.

Прочитай имена выдающихся соотечественников и раздели их на три группы:

Александр Васильевич Суворов

Пётр Ильич Чайковский

Козьма Минин

Преподобный Сергей Радонежский

Дмитрий Михайлович Пожарский

Александр Сергеевич Пушкин

Георгий Константинович Жуков

Преподобный Дмитрий Прилуцкий

Михаил Илларионович Кутузов

Александр Невский

Юрий Алексеевич Гагарин

Виктор Михайлович Васнецов

Михаил Васильевич Ломоносов

Преподобный Кирилл Белозёрский

Защитники Отечества	Прославившие Отечество знаниями и талантами	Святые
------------------------	--	--------

--	--	--

7) Сначала ребята делают работу самостоятельно, а затем работают в парах. Затем проверка с классом.

Мы познакомились со многими талантливыми людьми, об их удивительных судьбах, делах, подвигах.

Россия воздала им честь.

Задумайтесь, какое качество нужно развивать в себе, чтобы оно помогало расти достойным человеком?

Работа в тетрадях стр. № 14. начинаем на уроке и продолжаем дома.

Хочу подарить вам слова Омара Хайяма:

Не смотри, что иной выше всех по уму,

А смотри, верен слову ли он своему.

Если он своих слов не бросает на ветер.

Нет цены, как ты сам понимаешь, ему.

Сведения об авторе:

Желудкова Т. И., учитель начальных классов МОУ «Средняя школа №88 Тракторозаводского района Волгограда», г. Волгоград