



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ВТК»)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета ГАПОУ СО «ВТК»
от «30» августа 2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ВТК»
 С.А. Медведева
«30» августа 2019г.
Введен в действие
приказом директора
от «30» августа 2019 г. № 139-П/А

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Вольский технологический колледж»

г. Вольск
2019 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППССЗ/ППКРС) в ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж» (далее – Колледж), реализуемой на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2 ППССЗ/ППКРС - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ/ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС СПО;

3. Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

5. Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

6. Федерального закона РФ от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

7. Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);

8. Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования российской федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования"

10. «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180)

И локальных актов в части, касающихся ППССЗ/ППКРС.

Разработанная Колледжем ППССЗ/ППКРС должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ/ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

Содержание ППССЗ/ППКРС должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Саратовской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

2. Структура и содержание ОПОП/ППССЗ

2.1 ППССЗ/ППКРС разрабатывается на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда (п.7.1.ФГОС) и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими ФГОС СПО.

2.2 ППССЗ/ППКРС должна содержать:

2.2.1 Цели реализации ППССЗ/ППКРС, реализуемые Колледжем.

2.2.2 Характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ/ППКРС по специальности, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ/ППКРС.

2.2.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ/ППКРС.

2.3 ППССЗ/ППКРС включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.3.1 Учебный план ППССЗ/ППКРС (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации ППССЗ/ППКРС.

Колледж при разработке учебного плана использует Базисный учебный план, согласованный с ФГОС по специальности СПО. Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12- 696).

План учебного процесса включает в себя перечень элементов учебного процесса, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной практики, формы промежуточной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, распределяемую Колледжем. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин

(модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

2.3.2 Календарный учебный график в Колледже составляется на учебный год. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год в Российской Федерации, как правило, начинается 1 сентября.

2.3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с локальным актом Колледжа «Положение о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей».

2.3.4 Профессиональные модули в учебном плане представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственными практиками.

Все виды практик могут входить в профессиональные модули рассредоточено и/или концентрированно.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с локальным актом Колледжа «О структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей».

2.3.5 Программы учебной и производственной (преддипломной) практики разрабатываются в соответствии с локальным актом Колледжа «Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

2.3.6 Программа Государственной (итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с локальным актом Колледжа «Положение по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников».

2.3.7 Фонды оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом Колледжа «Положение о фонде оценочных средств».

3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

3.1 ППССЗ/ППКРС разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже.

3.2. Перед началом разработки ППССЗ/ППКРС Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3 ППССЗ/ППКРС по специальностям рассматривается на заседаниях педагогического совета, который принимает решение о принятии образовательной программы.

3.4 ППССЗ/ППКРС проходит процедуру внешнего согласования - согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на **Листе согласования** ставят подпись и печать.

3.5. После внешнего согласования директор Колледжа приказом утверждает ОПОП/ППССЗ.

3.6 ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Саратова и Саратовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

3.7 Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППССЗ/ППКРС, является заместитель директора по учебной работе.

3.8. Срок хранения ППСЗ/ПКРС устанавливается 10 лет.

| | |
|--|--|
| Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол № От «____» _____ 201 г. | Утверждаю Директор ГАПОУ СО «ВТК» _____ Ф.И.О. «____» _____ 201 г. |
|--|--|

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**
образовательного учреждения среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения
по специальности среднего профессионального образования

код и наименование специальности
_____ подготовки
базовой или углубленной (СПО)

Квалификация: _____
 Форма обучения - _____
 Нормативный срок освоения ППССЗ – __ год.и
 __ мес.
 на базе _____
 образования
основного общего или среднего (полного)
общего
 Профиль получаемого профессионального
 образования

при реализации программы среднего
(полного) общего образования

Оборотная сторона титульного листа

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зам.директора по учебной работе _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Зам.директора по научно-методической работе _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Зам.директора по производственному обучению _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Зам.директора по воспитательной работе _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Председатель цикловой комиссии по профилю
подготовки _____ И.О. Фамилия
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Трудоемкость ППССЗ/ППКРС
 - 2.4. Специальные требования
3. Учебный план
 - 3.1. Учебный план - пояснительная записка.
 - 3.1.1. Нормативная база реализации ППССЗ/ППКРС ОУ
 - 3.1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.
 - 3.1.3. Общеобразовательный цикл.
 - 3.1.4. Формирование вариативной части ППССЗ/ППКРС.
 - 3.1.5. Порядок аттестации обучающихся.
 - 3.1.6. Другое.
 - 3.2. Сводные данные по бюджету времени.
 - 3.3. План учебного процесса.
4. Календарный график учебного процесса
5. Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла
6. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 6.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 6.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 6.n. Программа... (код, наименование дисциплины)
7. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 7.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 7.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 7.n. Программа... (код, наименование дисциплины)
8. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 8.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 8.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 8.n. Программа... (код, наименование дисциплины)
9. Программы профессиональных модулей
 - 9.1. Программа профессионального модуля (код, наименование)
 - 9.2. Программа профессионального модуля (код, наименование)
 - 9.3. Программа профессионального модуля (код, наименование)
10. Программа производственной (преддипломной) практики
11. Контрольно-оценочные средства по дисциплинам, промежуточная аттестация которых предусмотрена в форме экзамена
12. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям
 - 12.1. ПМ 1
 - 12.n. ПМ n
13. Программа государственной (итоговой) аттестации обучающихся

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих образовательного учреждения среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности (профессии) « _____ »

код, и наименование профессии, специальности

При разработке ППССЗ/ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области _____

Сфера проф деятель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ/ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

| Код | Наименование |
|-----|--------------|
|-----|--------------|

ВПД 1

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК 1.n

ВПД 2

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.n

ВПД N

¹ Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

Общие компетенции выпускника

| Код | Наименование |
|-----|--------------|
|-----|--------------|

ОК 1

ОК 2

ОК n

2.3. Нормативный срок освоения ПССЗ/ПКРС

| | |
|--|--|
| Обучение по учебным циклам | |
| Учебная практика | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | |
| Промежуточная аттестация | |
| Государственная (итоговая аттестация) | |
| Каникулярное время | |
| Итого | |

2.4. Специальные требования

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

_____ /
должность руководителя ОУ

_____ /
*наименование образовательного учреждения
(в соответствии с уставом ОУ)*

_____ / _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 __ г.

М.П. *(не обязательно)*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

_____ /
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

_____ / _____ код

и наименование специальности СПО

по программе _____ подготовки

базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: _____

Форма обучения - _____

Нормативный срок освоения ППСЗ – __
год.и __ мес.

на базе _____
образования

*основного общего или среднего (полного)
общего*

Профиль получаемого профессионального
образования

_____ /
*при реализации программы
среднего (полного) общего образования*

оборотная сторона титульного листа Учебного плана

РАССМОТРЕН

На Методическом совете

Протокол заседания от _____
№ _____

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по учебной
работе

_____ И.О.Фамилия

«__» июня 20__ г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ/ППКРС ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих _____ наименование образовательного учреждения

разработан на основе ФГОС СПО, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № ____ от _____) _____ код и наименование профессии или специальности

если предполагается получение среднего (полного) общего образования, то указывается:

и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ/ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например,

- устав образовательного учреждения;*
- действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса (например, типовые положения об образовательном учреждении НПО/СПО; положения об учебной и производственной практике; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО; санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы).*

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе рекомендуется отразить:

- даты начала занятий;*
- нормы учебной нагрузки обучающихся;*
- продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная);*
- продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю;*
- описание системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП (в т.ч. формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, включая шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания и др.);*
- порядок проведения учебной и производственной практики;*
- порядок проведения преддипломной практики (для ППКРС СПО);*
- организацию консультаций, в т. ч. сведения о распределении часов, выделенных на их проведение;*
- время и сроки проведения каникул;*
- другие элементы, описывающие существенные характеристики образовательного процесса.*

1.3. Общеобразовательный цикл (при наличии)

Общеобразовательный цикл ППССЗ/ППКРС формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного

стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (подробнее см. Разъяснение по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования).

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Образовательное учреждение вправе вводить дополнительные элементы в структуру и содержание ППССЗ/ППКРС с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные образовательным учреждением элементы ППССЗ/ППКРС – учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули – должны продолжать перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС. При обозначении дополнительных элементов, введенных за счет вариативной части ППССЗ, литера «В» в цифро-буквенных кодах не используется.

Следует обосновать использование вариативной части для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ/ППКРС. Например, возможным основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ/ППКРС, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

В таблице «Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ/ППКРС» необходимо указать те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделить дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся. Увеличение учебной нагрузки должно быть зафиксировано следующим образом (часы обязательной части ППССЗ/ППКРС + часы вариативной части ППССЗ/ППКРС):

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП/ППССЗ

| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. |
|--------------|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 441 (354+87) | 294 (236+58) |

| | | | |
|---------------|---|-------------------------|------------------------|
| ОП.01 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Наименование дисциплины»</u> : уметь: знать: | | 47 (30+17) |
| | | | |
| ОП..... | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Наименование дисциплины»</u> : уметь: знать: | | 47 (28+19) |
| П.00 | Профессиональный цикл | 579 (450+129) | 386 (300+86) |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 579 (450+129) | 386 (300+86) |
| ПМ.01 | В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Наименование модуля»</u> обучающийся должен: иметь практический опыт: уметь: знать: | 156 (129+27) | 104 (86+18) |
| МДК 01.01. | | | 40 (34+6) |
| МДК 01.02 | | | 42 (30+12) |

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, должно быть согласовано с представителями работодателей, а именно (по выбору образовательного учреждения):

- с предприятием (организацией) заказчиком кадров;
- с объединением работодателей,
- с отраслевым министерством;
- с наблюдательным советом (для автономных образовательных учреждений).

В соответствии с распределением вариативной составляющей содержание ППССЗ/ППКРС следует дополнить требованиями к условиям реализации ППССЗ/ППКРС в части:

- требований к организации учебной и производственной практик,
- требований к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса,
- требований к материально-техническому обеспечению образовательного процесса, – перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Участие работодателей в формировании вариативной части ППССЗ/ППКРС является обязательным и может состоять:

- в работе в составе учебно-методических объединений и учебно-методических комиссий по разработке содержания вариативной части ППССЗ;
- в согласовании содержания и результатов освоения ППССЗ/ППКРС различного уровня, профиля и направленности;
- в экспертизе контрольно-измерительных материалов для оценки результатов освоения ППССЗ/ППКРС.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Описывается организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

- *следует указать формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели); выбор форм и их количество следует обосновать;*
- *формы государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА), в т. ч. обязательные (установленные ФГОС) и по выбору образовательного учреждения; порядок подготовки и проведения ГИА.*

1.6. Другое

Образовательное учреждение может включить в пояснительную записку другие характеристики ППССЗ/ППКРС ОУ

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения¹

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|--|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------|
| | | | по профилю профессии НПО или специальности СПО | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | | | | | | | | |
| II курс | | | | | | | | |
| III курс | | | | | | | | |
| IV курс | | | | | | | | |
| Всего | | | | | | | | |

Рекомендации по заполнению таблицы 2

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Нормативный срок освоения...» соответствующего ФГОС НПО и СПО (раздел VI). При 36-часовой недельной нагрузке суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

При расчете бюджета времени в неделях следует учитывать все календарные недели, в том числе неполные (с праздничными днями). В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному времени обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)». В столбцах 2, 3, 8 допустимо указывать нецелое количество недель (если их сумма составляет целое количество недель).

3. Планы учебного процесса для ОПОП СПО/ППССЗ

3.1 План учебного процесса (для ППССЗ/ППКРС)

макет содержит все возможные элементы; если программа среднего (полного) общего образования не реализуется, соответствующая часть таблицы может быть удалена.

¹ для очно-заочной (вечерней) и заочной формы таблица должна быть адаптирована с учетом особенностей организации учебного процесса и содержать расчет в неделях и (или) в часах

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|---|---|--------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| МДК.0н.0 1 | | –, ДЗ, Э | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * |
| МДК.0н.0 2 | | –, ДЗ, Э | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * |
| УП.02 | | –, ДЗ, – | * | | * | | | * | * | * | * | * | * | * |
| ПП.02 | | –, ДЗ, – | * | | * | | | * | * | * | * | * | * | * |
| Всего | | Нз/Ндз/Нэ | * | | * | * | | * | * | * | * | * | * | * |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | * нед. |
| ГИА | Государственная (итоговая) аттестация | | | | | | | | | | | | | ** нед. |
| Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой или углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта <i>(выбрать)</i> Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____ | | | | | Всего | дисциплин и МДК | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | | | | | | учебной практики | * | * | * | * | * | * | * | |
| | | | | | | производств. практики | * | * | * | * | * | * | * | |
| | | | | | | преддипломн. практики | * | * | * | * | * | * | * | |
| | | | | | | экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных)) | Нэ | |
| | | | | | | дифф. зачетов | Ндз | |
| | | | | | | зачетов | Нз | |

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – можно оставить ячейки пустыми, при электронном заполнении плана рекомендуется проставить в эти ячейки ноль (0));

** – указывается количество недель;

$N_3/N_{дз}/N_э$ – указывается суммарное количество зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (включая экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям) в ОПОП. Рекомендации по заполнению см. далее.

Рекомендации по заполнению таблицы 3.1 (для СПО)

1. Рекомендации по планированию учебной нагрузки

- 1.1. Составные элементы ППССЗ – учебные дисциплины и профессиональные модули – имеют цифро-буквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части ППССЗ, продолжают заданную нумерацию (в отличие от учебных планов, соответствующих ГОС предыдущего поколения, не содержат в индексе буквы «В», указывающей на принадлежность к вариативной части циклов ППССЗ).
- 1.2. При организации обучения по ППССЗ на базе основного общего образования освоение элементов профессионального цикла можно начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Такое построение ППССЗ дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности. При этом необходимо сформировать дидактически целесообразное построение календарного учебного графика с тем, чтобы логика образовательного процесса не нарушалась и сохранялась преемственность между общеобразовательными дисциплинами и элементами профессионального цикла (общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями), обеспечивающими подготовку по специальности. В этом случае формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в учебном году.
- 1.3. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.
- 1.4. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.
- 1.5. В соответствующих ячейках столбца 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей. В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объем времени на самостоятельную работу обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов. Ячейки учебной и производственной практики в столбце 5 остаются пустыми (при электронном заполнении плана в них рекомендуется проставить ноль (0)), т. к. в этих разделах самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС СПО.
- 1.6. В соответствующих ячейках столбца 6 указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.
- 1.7. В столбце 7 указывается учебная нагрузка в форме ЛПЗ в составе учебных дисциплин и МДК, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы.
- 1.8. В столбце 8 указывается обязательная учебная нагрузка обучающихся при выполнении курсовых работ (проектов); в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению преподавателями курсовых работ (проектов) обучающихся как коллективные, так и индивидуальные, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах и т. п.
- 1.9. В ячейках столбцов 9-16 (и далее, если срок обучения больше) указывается объем обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения. Требование кратности учебной нагрузки по

элементам общепрофессионального и профессионального цикла количеству недель в семестре не предьявляется (как противоречащее модульному подходу в обучении).

2. Рекомендации по планированию промежуточной аттестации при освоении ППССЗ СПО

2.1. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.2. Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору ОУ);
- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));
- по усмотрению образовательного учреждения и при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет; не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

2.3. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям (подробнее см. п. 1.4 «Разъяснений...»).

2.4. Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-»

фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш («/» – косую черту) либо знаком «» фиксируется факт их отсутствия.

2.5. При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать всех предусмотренные формы: зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, включая экзамен (квалификационный).

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

| № | Наименование |
|----------|---------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Рекомендации по заполнению таблицы 4

Заполняется на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию программы среднего (полного) общего образования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной специальности СПО. Перечень может быть расширен, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

Утверждаю
Директор _____
наименование образовательного учреждения

« _____ » _____ 20 __ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

образовательного учреждения среднего профессионального образования

_____ наименование

образовательного учреждения

по профессии начального / специальности среднего профессионального образования

_____ код и наименование специальности

_____ подготовки

_____ базовой или углубленной

Квалификация: _____

Форма обучения – _____

Нормативный срок обучения – ____ года и ____ мес.

на базе _____

1. КАЛЕНДАРНЫЕ ГРАФИКИ

1.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА²

Соответствующие ячейки таблицы календарного графика учебного процесса заполняются числами, отражающими объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Для дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей следует указывать часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются только часы обязательной

² Даты приведены для 2010-11 уч. г. I курс, 2011-2012 гг. – II курс и т.д.

учебной нагрузки. Данные по вертикали и горизонтали суммируются в соответствующих ячейках «Всего». При этом сумма часов обязательной учебной нагрузки (за неделю) должна составлять 36 часов, за исключением неполных календарных недель, а также недель, на которые запланированы экзамены. Сумма часов самостоятельной работы студентов (за неделю) не может составлять более 18 часов.

При заполнении календарного графика учебного процесса рекомендуется действовать по следующей схеме.

- 1. Заполнить столбцы «Индекс» и «Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик» – перенести данные из таблицы «План учебного процесса» (Учебный план ОУ);*
- 2. Проставить «0» в ячейках каникул.*
- 3. Проставить в соответствующих ячейках недельную учебную нагрузку (обязательную аудиторную и самостоятельную работу) по каждой дисциплине и модулю с учетом возможности концентрированного изучения.*
- 4. Подсчитать сумму учебной нагрузки по циклам, дисциплинам и модулям – заполнить колонку «Всего часов».*
- 5. Подсчитать суммарную недельную нагрузку для каждой недели – заполнить строки «Всего час.в неделю обязательной учебной нагрузки» «Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов» и «Всего часов в неделю».*
- 6. Сверить обязательную, самостоятельную и максимальную недельную нагрузку с нормативами (обязательной – 36 часов, самостоятельной – не более 18 часов, максимальной – не более 54 часов).*
- 7. Сверить суммарный объем в ячейках «Всего часов» строк «Всего час.в неделю обязательной учебной нагрузки» по всем курсам обучения с ФГОС НПО / СПО (ячейка на пересечении строки «Всего часов обучения по циклам ППССЗ» и колонки «В т.ч. часов обязательных учебных занятий»).*
- 8. Сверить суммарный объем в ячейках «Всего часов» строк «Всего часов в неделю» по всем курсам обучения с ФГОС НПО / СПО (ячейка на пересечении строки «Всего часов обучения по циклам ОПОП» и колонки «Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося»).*

| | й цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД | (базов.) | о | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД | (профильн.) | о | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

