



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ВТК»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Совета ГАПОУ СО «ВТК»
от «30» 08 2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГАПОУ СО «ВТК»

С.А. Медведева

«30» 08 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально – психологической службе
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

г. Вольск
2019 год

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Вольского технологического колледжа;
- 1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Социально-психологической службы, регулирует деятельность педагога – психолога и социального педагога в ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж» (далее – служба);
- 1.3. В своей деятельности специалисты Службы руководствуются Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, постановлениями Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям, утвержденным приказом Минобразования РФ от 22.10.99 № 636, Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, приказами директора и распоряжениями заместителя директора по воспитательной работе, положением о социально – психологической службе, должностной инструкцией.

2. Цели и Задачи Службы

2.1 Основной целью работы социально-психологической службы колледжа является сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

2.2 Содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации обучающегося, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

2.3 Содействие в приобретении студентами психологических знаний, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.4 Оказание помощи обучающимся колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.

2.5 Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2.6 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе учебной деятельности, содействие

личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом курсовом этапе.

2.7 Содействие распространению и внедрению в практику колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

3. Основные направления и виды деятельности

3.1 Основными направлениями деятельности службы являются:

3.1.1 Практическое направление. Организация и проведение *Психодиагностической работы*:

- изучение индивидуальных психологических особенностей субъектов образовательного процесса;

- проведение диагностического минимума со студентами нового набора;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

Развивающей работы:

- оказание социально – психологической помощи участникам образовательного процесса в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально – психологической реабилитации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

Консультационной работы:

- социально – психологическое консультирование по запросам участников образовательного процесса;

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Просветительской работы:

- повышение социально – психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.1.2 Организационно - методическое направление:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработка индивидуальных развивающих программ с учетом особенностей личности студентов;
- обработка результатов диагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

3.2 Основными методами социально-психологической службы являются:

3.2.1. Психологическое и социально-педагогическое просвещение - приобщение взрослых (сотрудников, преподавателей, родителей) и обучающихся к психологическим знаниям.

3.2.2. Психологическая и социально-педагогическая профилактика - вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся на всех этапах обучения в колледже.

3.2.3. Психологическая и социально-педагогическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

3.2.4. Психодиагностика - выявление особенностей психического развития обучающегося, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

4. Организация деятельности службы

4.1 Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в колледже педагогом-психологом, социальным педагогом с использованием имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4.2 Деятельность и ответственность специалистов Социально-психологической службы распределяются:

- психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность (в деятельности педагога-психолога);

- социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограничениями возможностей здоровья, социальная диагностика (в деятельности социального педагога).

5. Сотрудники социально- психологической службы имеют право:

5.1 Посещать уроки, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия.

5.2 Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

5.3 Проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования по заданию вышестоящих органов.

5.4 Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

6. Сотрудники психологической службы обязаны:

6.1 Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией колледжа.

6.2 Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов студента.

6.4 Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся.

6.5 Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы.

6.6 Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов анкетирования, тестирования и другой документации службы.