

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От «31» августа\_2023 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «ВТК»  
Медведева С.А.  
«31» августа\_2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень профессионального образования**  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*Программа подготовки специалистов среднего звена*

Форма обучения: очная

**Специальность**  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Квалификация выпускника**  
техник

**Организация разработчик:**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Вольский технологический колледж»

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения .....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
Раздел 5. Структура образовательной программы .....	24
5.1. Календарный учебный график .....	24
5.2. Учебный план .....	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	27
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы ..	27
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	29
6.3.Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы .....	29
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....	30

### **Приложения:**

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений».

Приложение I.1.1. Рабочая программа учебной практики 01.01. «Автоматизированное проектирование зданий и сооружений».

Приложение I.1.2. Рабочая программа учебной практики 01.02. «Оформление проектной документации на строительство зданий и сооружений».

Приложение I.1.3. Рабочая программа учебной практики 01.03. «Ознакомление с исполнительной документацией на организацию строительства зданий и сооружений».

Приложение I.1.2. Рабочая программа производственной практики 01.01. «Особенности строительного производства».

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства».

Приложение I.2.1. Рабочая программа учебной практики 02.01. «Геодезическая»

Приложение I.2.2. Рабочая программа учебной практики 02.02. «Производство металлоконструкций».

Приложение I.2.2. Рабочая программа производственно практики 02.01. «Технологические процессы строительства, реконструкции и эксплуатации строительных объектов».

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

Приложение I.3.1. Рабочая программа учебной практики 03.01. «Оперативное планирование деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

Приложение I.3.2. Рабочая программа производственной практики 03.01. «Оперативное планирование деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Приложение I.4.1. Рабочая программа учебной практики 04.01. «Особенности эксплуатации и реконструкции зданий».

Приложение I.4.2. Рабочая программа производственной практики 04.01. «Технология эксплуатации и реконструкции зданий».

Приложение I.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» по профессии 16.054.

Приложение I.5.1. Рабочая программа учебной практики 05.01. «Организация и выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций».

Приложение I.5.2. Рабочая программа производственной практики 05.01. «Организация и выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций».

Приложение II.1. Рабочая программа учебного предмета ОБД.01 «Русский язык».

Приложение II.2. Рабочая программа учебного предмета ОБД.02 «Литература».

Приложение II.3. Рабочая программа учебного предмета ОБД.03 «Иностранный язык».

Приложение II.4. Рабочая программа учебного предмета ОБД.04 «История».

Приложение II.5. Рабочая программа учебного предмета ОБД.05 «География».

Приложение II.6. Рабочая программа учебного предмета ОБД.06 «Химия».

Приложение II.7. Рабочая программа учебного предмета ОБД.07 «Физическая культура».

Приложение II.7. Рабочая программа учебного предмета ОБД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Приложение II.8. Рабочая программа учебного предмета ОБД.08 «Обществознание».

Приложение II.9. Рабочая программа учебного предмета ОБД.09 «Биология».

Приложение II.10. Рабочая программа учебного предмета ОБД.09 «Физика».

Приложение II.11. Рабочая программа учебного предмета ПД.01 «Математика».

Приложение II.12. Рабочая программа учебного предмета ПД.01 «Информатика».

Приложение II.13. Рабочая программа учебного предмета ПОО.01 «Родная литература».

Приложение II.14. Рабочая программа учебного предмета ПОО.02 «Астрономия».

Приложение II.15. Рабочая программа учебного предмета ПОО.03 «Основы исследовательской деятельности».

Приложение III.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение III.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение III.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Приложение III.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура».

Приложение III.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»

Приложение IV.1. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение IV.2. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Приложение IV.3. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Приложение V.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Приложение V.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

Приложение V.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы электротехники»

Приложение V.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы геодезии»

Приложение V.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Общие сведения об инженерных системах»

Приложение V.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение V.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»

Приложение V.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение V.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее - ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10 января 2018 г. № 2 (ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 №796 ) (далее – ФГОС СПО) с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022 г. (Приказ Минобрнауки России от 01 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. N 70461)).

1.1. ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. N2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный № 49797);

– Приказ Минобрнауки России от 01 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. N 70461);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 697н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по аддитивным технологиям»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

*Техник*

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации, указанной во ФГОС СПО.

<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>	<i>Квалификация</i>
		Техник
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по профессии 16.054 "Монтажник каркасно-обшивных конструкций"	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16.054 "Монтажник каркасно-обшивных конструкций"	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Умения, знания</i>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами <b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.</p>
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональн	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

	<p>ой деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения.</p>
<p><b>ОК 09</b></p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	<p><b>ПК 1.1.</b> Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</li> <li>- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</li> <li>- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;</li> <li>- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</li> <li>- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</li> <li>- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</li> <li>- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>- графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>- определять глубину заложения фундамента;</li> <li>- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</li> <li>- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</li> <li>- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</li> <li>- выполнять статический расчет;</li> <li>- проверять несущую способность конструкций;</li> <li>- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</li> <li>- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</li> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов</li> </ul>

		<p>материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать графики эксплуатации (движения);</li> <li>- методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</li> <li>- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>- графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</li> <li>- определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</li> <li>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</li> <li>- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборе строительных конструкций и материалов;</li> <li>- разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</li> <li>- разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;</li> <li>- составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>- разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разработке карт технологических и трудовых процессов.</li> </ul>
<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</li> <li>- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</li> <li>- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</li> <li>- технологии катодной защиты объектов;</li> <li>- содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</li> <li>- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</li> <li>- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства</li> </ul>

	<p>материалов;</p>	<p>строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</li> <li>- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</li> <li>- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> </ul> <p>технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</li> <li>- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</li> <li>- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;</li> <li>- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</li> <li>- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</li> <li>- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</li> <li>- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;</li> <li>- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</li> <li>- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</li> <li>- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</li> <li>- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</li> <li>- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального</li> </ul>
--	--------------------	--

		<p>строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</li> <li>- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</li> <li>- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</li> <li>- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</li> <li>- проводить обмерные работы;</li> <li>- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</li> <li>- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</li> <li>- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</li> <li>- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</li> <li>- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</li> <li>- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.</li> </ul> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на</li> </ul>
--	--	--

		<p>объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определении потребности производства строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</li> <li>- оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> <li>- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> <li>- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</li> <li>- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;</li> <li>- составлении первичной учетной документации по выполненным строительным-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;</li> <li>- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительным-монтажным, в том числе отделочным работам;</li> <li>- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;</li> <li>- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</li> </ul>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p><b>ПК 3.1.</b> Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p> <p><b>ПК 3.5.</b> Обеспечивать</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;</li> <li>- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</li> <li>- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</li> <li>- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</li> <li>- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</li> <li>- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</li> </ul>

	<p>соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>- основные методы оценки эффективности труда;</li> <li>- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</li> <li>- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</li> <li>- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</li> <li>- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</li> <li>- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li> <li>- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</li> <li>- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</li> <li>- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</li> <li>- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</li> <li>- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</li> <li>- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</li> </ul>
--	--	--

		<p>разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</li> <li>- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</li> <li>- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</li> <li>- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</li> <li>- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</li> <li>- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;</li> <li>- оперативном планировании производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;</li> <li>- обеспечении деятельности структурных подразделений;</li> <li>- согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;</li> <li>- контроле деятельности структурных подразделений;</li> <li>- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</li> <li>- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>ПК 4.1.</b> Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы визуального и инструментального обследования;</li> <li>- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</li> <li>- основные методы усиления конструкций;</li> <li>- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</li> <li>- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;</li> </ul>

	<p><b>ПК 4.3.</b> Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положение по техническому обследованию жилых зданий;</li> <li>- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;</li> <li>- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>- нормативы продолжительности текущего ремонта;</li> <li>- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</li> <li>- периодичность работ текущего ремонта;</li> <li>- оценку качества ремонтно-строительных работ;</li> <li>- методы и технологию проведения ремонтных работ;</li> <li>- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</li> <li>- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;</li> <li>- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</li> <li>- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;</li> <li>- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</li> <li>- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</li> <li>- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</li> <li>- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</li> <li>- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;</li> <li>- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</li> <li>- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</li> <li>- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li> <li>- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</li> <li>- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</li> <li>- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</li> <li>- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;</li> <li>- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;</li> <li>- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</li> <li>- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;</li> <li>- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>- проведении текущего ремонта;</li> <li>- участии в проведении капитального ремонта;</li> <li>- контроле качества ремонтных работ.</li> </ul>
<p>Выполнение работ по профессии 16.054 "Монтажник каркасно-обшивных конструкций"</p> <p>Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p><b>ПК 5.1.</b> Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p><b>ПК 5.2.</b> Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</li> <li>- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов, строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов;</li> <li>- способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов;</li> <li>- правила чтения рабочих чертежей;</li> <li>- правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы;</li> <li>- технология приготовления шпаклевочных составов;</li> <li>- правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК;</li> <li>- правила раскроя гипсовых пазогребневых плит;</li> <li>- технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит;</li> <li>- порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;</li> <li>- правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку;</li> <li>- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под различные виды работ;</li> <li>- правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации;</li> <li>- технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы шпаклевания поверхностей;</li> <li>- правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</li> <li>- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- правила раскроя строительных листовых и плитных материалов;</li> <li>- технология провешивания поверхностей;</li> <li>- технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов;</li> <li>- способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений;</li> <li>- правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;</li> <li>- виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;</li> <li>- правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;</li> <li>- проверять работоспособность и исправность инструментов;</li> <li>- резать, гнуть различные виды профилей по размеру;</li> <li>- удлинять профили;</li> <li>- приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям;</li> <li>- подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины;</li> <li>- размечать поверхности;</li> <li>- применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;</li> <li>- пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК, строительных листовых и плитных тепло- и звукоизоляционных материалов;</li> <li>- осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</li> <li>- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции;</li> <li>- осуществлять разметку и строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов;</li> <li>- крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком;</li> <li>- устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов;</li> <li>- вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов;</li> <li>- готовить шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК;</li> <li>- осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК;</li> <li>- осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит;</li> <li>- монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки – в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами;</li> <li>- соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком, устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит;</li> <li>- укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит;</li> <li>- очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;</li> <li>- выявлять отклонения поверхностей от плоскости;</li> <li>- устанавливать защитные уголки;</li> <li>- приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей;</li> <li>- наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;</li> <li>- складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;</li> <li>- осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов;</li> <li>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;</li> <li>- очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов;</li> <li>- выявлять отклонения поверхностей от плоскости;</li> <li>- пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>- приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;</li> <li>- приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выровнять их в одной плоскости;</li> <li>- приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;</li> <li>- осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами;</li> <li>- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</li> <li>- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки площадки для проведения работ по устройству КОК;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности инструмента;</li> <li>- подготовки элементов металлических и деревянных каркасов КОК;</li> <li>- разметки поверхностей;</li> <li>- монтажа элементов металлических и деревянных каркасов КОК;</li> <li>- выполнения обрамления дверных, оконных и других проемов;</li> <li>- подготовки строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- крепления строительных листовых и плитных материалов к каркасам;</li> <li>- установки тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК;</li> <li>- заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;</li> <li>- подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу;</li> <li>- приготовления монтажных растворов;</li> <li>- монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов;</li> <li>- подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;</li> <li>- установки защитных уголков;</li> <li>- приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей;</li> <li>- заделки стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей;</li> <li>- шлифовки поверхностей после шпаклевания;</li> <li>- подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок;</li> <li>- подготовки поверхностей для устройства бескаркасных облицовок;</li> <li>- приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;</li> <li>- заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;</li> <li>- удаления повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов</li> </ul>
--	--	---

## **Раздел 5. Структура образовательной программы и рабочие программы**

### 5.1. Календарный учебный график

### 5.2. Учебный план

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении .

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы в приложении .

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и другого оборудования, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена:

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;

математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики;

электротехники.

экологических основ природопользования

строительных материалов и изделий;

основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;

основ геодезии;

инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;  
экономики организации и предпринимательства;  
проектно-сметного дела;  
проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации зданий и сооружений ;  
реконструкции зданий и сооружений;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
логистики и складского хозяйства  
оперативного управления деятельностью структурных подразделений

**Лаборатории:**

безопасности жизнедеятельности;  
испытания строительных материалов и конструкций;  
технической механики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
электротехники

**Мастерские:**

Учебно-производственные.

**Полигоны:**

геодезический.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

спортивный комплекс;  
плавательный бассейн;  
физкультурно-оздоровительный комплекс с искусственным льдом;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение лабораторий и мастерских определяется образовательной организацией и конкретизируется образовательной программой в зависимости от отраслевой направленности.

справка о материально-техническом обеспечении

### 6.1.3. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям «Производство металлоконструкций», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

### 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО «ВТК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство** и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство**, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих

опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7.4. Содержание программы ГИА включает комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).