

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического Совета ГАПОУ СО «ВТК»  
от «31» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ СО «ВТК»  
  
С.А. Медведева  
«31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания Совета  
родителей ГАПОУ СО «ВТК»  
от «31» 08 2023 г. № 1

Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений (базовой подготовки)

*Код и наименование специальности*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(базовой подготовки)

2023 г.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического Совета ГАПОУ СО «ВТК»  
от «31» 08 г. № 1



Медведева  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания Совета  
родителей ГАПОУ СО «ВТК»  
от «31» 08 г. № 1

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений  
(базовой подготовки)  
на период 2023-2024 учебный год

г. Волск, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>23</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u></b>  <b><u>(базовой подготовки)</u></b>                      (указываются код и наименование)                      (далее Программа)</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021 г.);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральная государственная Программа развития;</li> <li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;</li> <li>- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</li> <li>- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом №2 Министерства образования и науки РФ от 10.01.18 г.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализация, проявляю-

	щиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для развития личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</li> <li>2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</li> <li>3. Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</li> <li>4. Создание условий для развития и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение.</li> <li>5. Создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (контроля), снижение числа правонарушений и преступлений, совершаемых обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся;</li> <li>- Повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, сформированность у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимися квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;</li> <li>- Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;</li> <li>- Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</li> </ul>
Сроки реализации программы	2023 – 2027 г.г. (3 года 10 месяцев)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-

	организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте-ПООО	<a href="https://vtk64.ru/">https://vtk64.ru/</a>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-	<b>ЛР 5</b>

ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Имеющий хороший глазомер, чувство ответственности, организаторские способности, коммуникативность, стрессоустойчивость, аккуратность	<b>ЛР 13</b>
Компетентный в производственно-технологической и организационно - управленческой сферах профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Грамотно использующий в работе справочную и специальную литературу, знающий основы законодательства по организации и осуществлению строительно-монтажных работ, базовые строительные нормы, правила и стандарты, основные правила и методы выполнения сварочных и монтажных работ в соответствии с проектной документацией	<b>ЛР 15</b>
Обладающий достаточно широкими знаниями и навыками из нескольких смежных областей (геодезии, проектировании, строительных нормах и технических стандартах, менеджменте)	<b>ЛР 16</b>
Ознакомленный с действующими законами и нормативными актами нашей страны, которые касаются технической эксплуатации, а также окончательного сноса сооружений, своевременного ведения работ, связанных с ремонтами и распределением средств на эти мероприятия	<b>ЛР 17</b>

Знающий, как правильно оформляются проекты построек, как организовывается снабжение материально-технической базы строительного производства	ЛР 18
---	-------

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Общие компетенции</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 05 ОК 06
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 04 ОК 06
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 04 ОК 06
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 03 ОК 09
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05 ОК 06
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04 ОК 06
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 03
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохране-	ОК 05



	нию, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ОК 04 ОК 08</b>
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ОК 07</b>
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ОК 06</b>
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ОК 11</b>

#### **Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **«Формы и методы оценки личностных результатов обучающихся»**

<b>Код личностных результатов реализации</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
--	--	--------------------	--

программы воспитания	ния (дескрипторы)		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>	Беседы, сочинения на заданную тему, анкетирование, встречи с интересными заслуженными людьми
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов, Беседы, Анкетирование, Творческие задания и анализ их выполнения,

		<p>граждан;</p> <p>– взаимодействие и участие в волонтерской деятельности и деятельности общественных организаций;</p>	
<b>ЛР 3</b>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Проведение профессиональных акций, Беседы, Анкетирование Метод экспертной оценки педагогов</p>
<b>ЛР 4</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	<p>Анкетирование, Встречи с работодателями, Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой</p>
<b>ЛР 5</b>	<p>Демонстрирующий</p>	<p>– проявление мировоззренческих ус-</p>	<p>Наблюдение за пове-</p>

	приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	тановок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	дением студентов, Беседы, Сочинения на заданную тему, Анкетирование,
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	Творческие задания и анализ их выполнения, Традиционные мероприятия и акции (День пожилого человека)
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Наблюдение, Беседы, Диалоги на равных
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Наблюдение за поведением студентов, Беседы, Анкетирование, Диспуты, Круглые столы, Метод экспертной оценки
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движе-	Анкетирование, Творческие задания и

	правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	нии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	анализ их выполнения, Психологические тренинги, Лекции
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Проектная деятельность, Проведение акций, Беседы
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Беседы, Анкетирование
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – формирование семейных ценностей; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической гра-	Беседы, Сочинения на заданную тему, Занятия с элементами тренинга

	сти, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	мотности, а так же собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	
--	---	--	--

### Методы измерения показателей ЛР

Наблюдение за поведением студентов

Беседы

Сочинения на заданную тему

Анкетирование

Метод экспертной оценки педагогов

Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

Творческие задания и анализ их выполнения

И другие

*Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.*

#### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;*
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;*
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;*
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;*
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;*
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;*
- другие...*

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»:

1. Устав колледжа;
2. Положение об отделе воспитательной работы;
3. Положение о Совете студенческого самоуправления;
4. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
5. Положение о классном руководстве;
6. Положение о волонтерском отряде колледжа «Добрая воля»;
7. Положение о социально-психологической службе;
8. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
10. Положение о службе медиации;
11. Положение о Совете профилактики правонарушений;
12. Положение о посещении обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
13. Положение о создании условий для выполнения требований к целостности системы формирования культуры ЗОЖ;
14. Положение о работе кружков и спортивных секций;
15. Положение о библиотеке;
16. Положение о студенческом общежитии;
17. Положение о порядке формирования стипендиального фонда, назначения и выплаты государственных академических стипендий и иных форм социальной поддержки студентам, обучающимся по очной форме обучения;
18. Положение об оказании материальной помощи студентам.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Согласно номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678) в ПОО предусмотрено наличие персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной



деятельности: заместитель руководителя по воспитательной работе; преподаватель; мастер производственного обучения; социальный педагог; педагог-психолог; педагог-организатор; воспитатель; педагог дополнительного образования; педагог-библиотекарь; руководитель физического воспитания; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; куратор группы/классный руководитель.

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Директор	Обеспечивает: системную образовательную, учебно-воспитательную работу образовательного учреждения; реализацию федерального государственного образовательного стандарта и федеральных государственных требований.
Заместитель директора по воспитательной работе	<p>Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации.</p> <p>Осуществляет общее руководство деятельностью кураторов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности.</p> <p>Устанавливает сотрудничество образовательного учреждения с общественными объединениями, творческими коллективами и молодежными организациями для осуществления совместной деятельности по воспитанию студентов</p>
Преподаватель	<p>Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</p> <p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее</p>

	элементы в образовательную среду
Мастер производственного обучения	Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки)
	Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров
	Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
Социальный педагог	Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся
	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации
	Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
	Обеспечивает досуговую занятость обучающихся
	Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов
	Организует сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления
	Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся
	Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений
Педагог - психолог	Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
	Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
	Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
Педагог-организатор	Организовывает участие педагогов и родителей (законных предста-

	<p>вителей) в проектировании программ воспитания</p> <p>Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры</p> <p>Организовывает трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся</p> <p>Организовывает процесс физического воспитания обучающихся, проводит спортивные мероприятия</p> <p>Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организывает их информационную деятельность</p> <p>Организовывает мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)</p>
Воспитатель	<p>Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития</p> <p>Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях</p> <p>Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности</p> <p>Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении</p> <p>Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию</p> <p>Проводит досуговые мероприятия</p>
Педагог-библиотекарь	<p>Проводит занятия по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся</p> <p>Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации</p> <p>Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у детей интереса к чтению</p> <p>Осуществляет поддержку детского литературного творчества</p>
Куратор группы/классный руководитель.	<p>Использует средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)</p> <p>Мотивирует и организывает участие студентов в волонтерской деятельности</p> <p>Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий</p> <p>Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-</p>

	гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве
	Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
	Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
	Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов
	Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях
	Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
	Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов;</li> <li>- проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)</li> </ul>
	Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики семейного воспитания;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей студентов;</li> <li>- особенностей социального и этнокультурного состава группы</li> </ul>
	Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентно-

	<p>сти родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы</p> <p>Координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов</p> <p>Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе</p> <p>Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации</p> <p>Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики</p> <p>Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности</p>
Руководитель физического воспитания	<p>Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре).</p> <p>Осуществляет проведение учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся в объеме не более 360 часов в год. Руководит работой преподавателей физкультуры.</p> <p>Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течении всего периода обучения.</p> <p>Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное время.</p> <p>Принимает меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку.</p> <p>Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, за хранением и правильным использованием спортивной формы, инвентаря и оборудования.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p>
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов ОБЖ и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год).</p> <p>Организует, планирует и проводит учебные, в т. ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.</p> <p>Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.</p> <p>Взаимодействует с заинтересованными организациями. Совместно с</p>

	<p>медицинскими организациями организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам.</p> <p>Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения.</p> <p>Ведет учет военнообязанных в образовательной организации и представляет соответствующие отчеты в военкоматы.</p> <p>Организует занятия по ГО с работниками образовательной организации.</p> <p>Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО.</p> <p>Участствует в обеспечении функционирования образовательной организации при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности.</p>
--	---

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и реализацию воспитательной работы в колледже.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- современная мастерская, ЦПДЭ по компетенции «Промышленная механика и монтаж»;
- современные презентационные зоны с мультимедийным оборудованием;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный комплекс, включающий в себя спортивный зал, тренажерные залы, плавательный бассейн, ФОК с искусственным льдом, стрелковый тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- музей Истории Вольского технологического колледжа;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально - техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации <https://vtk64.ru/> представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Педагогического Совета ГАПОУ СО «ВТК»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГАПОУ СО «ВТК»  
\_\_\_\_\_ С.А. Медведева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета  
родителей ГАПОУ СО «ВТК»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
**(базовой подготовки)**  
на период 2023-2024 учебный год

г. Вольск, 2023 г.



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
27	Проведение заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних	Классные руководители, Родители студентов	Конференц зал	Зам. директора по воспитательной работе Зав. отделениями	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
30	Собрание родителей студентов – первокурсников «Особенности обучения в колледже. Права и обязанности обучающихся»	Родители студентов 1 курса	Актный зал	Директор, зам. директора по учебной, воспитательной и научной работе Зав. отделениями	ЛР 7 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. Урок мужества, посвященный годовщине Великой Победы	1-4 курсы	Плац колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - урок памяти	1-3 курсы	Учебные кабинеты,	Зам. директора по воспитательной ра-	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	«Мы помним тебя, Беслан». Всероссийская акция «Капля жизни»		Актовый зал	боте		
8	Мероприятия в рамках Международного дня грамотности: - акция по раздаче листовок «Учись быть грамотным»; - акция «проверьте свою грамотность!»;	1-3 курсы	Учебные кабинеты Читальный зал	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	День памяти жертв фашизма (второе воскресенье сентября)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
21	Международный день мира	1-2 курсы	Конференц зал	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
2,3 суббота	Родительские собрания	2-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 7 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
-	Цикл лекций «Музей - наша гордость, музей - наша слава!» по истории колледжа	1 курс	Музей колледжа	Библиотекарь	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
1 неделя	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
1,3 неделя	Организация встречи директора колледжа с контингентом студентов колледжа и детьми-сиротами	1-2 курсы	Актовый и конференц залы	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка»
1,2 неделя	Анкетирование студентов групп нового набора на выяв-	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»

	ление интересов и способностей с целью вовлечения в досуговую деятельность					
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
-	Организация работы спортивных секций по видам спорта и предметных кружков	1-4 курсы	Мастерские Спортивный комплекс	Зам. директора по ВР, руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
9,10	День трезвости: - классные часы; - просмотр презентаций, видеофильмов по данной тематике 11 сентября	1-3 курсы	Учебные аудитории, Читальный зал	Классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
2,3 неделя	Первенство ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж» по легкоатлетическому кроссу в рамках тестирования физической подготовки и проведения Дня трезвости	1-4 курсы	Стадион «Юность»	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
-	Организация работы коллективов художественной самодеятельности	1-4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Педагог - организатор	ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	Вечер знакомств с первокурсниками, проживающими в общежитии	1-4 курсы	общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1 неделя	Выборы студенческого актива	1-4 курсы	Учебные ауди-	Зам. директора по	ЛР 2	«Студенческое са-

			тории	воспитательной работе	ЛР 3	«моуправление»
-	Трудовые десанты по благоустройству города и прилегающей территории колледжа	1-4 курсы	Территория	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
-	Участие в акции «Чистая Волга»	2-4 курсы	-	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»
24	Введение в профессию (специальность)	1-2 курсы	Учебные аудитории Мастерские	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
28	«Россия – страна возможностей» - встречи с интересными людьми, выпускниками колледжа, социальными партнерами	2-4	Конференц-зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
-	Участие в конкурсах, в рамках работы Совета директоров	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по НМР, преподаватели	ЛР 2	«Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Проведение акции ко Дню пожилого человека «Второе ды-	2-4 курсы	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»

	хание»					«Кураторство и поддержка»
1	Празднична программа «Как молоды мы были» ко Дню пожилого человека	2-4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
До 5	Изготовление поздравительных открыток ко дню учителя	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	День профессионально - технического образования	2-4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛР 4 ЛР6,7	«Профессиональный выбор»
2	День гражданской обороны	1-4 курсы	Учебные аудитории	Инженер по ОТ	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
5	Праздник ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается!»	2-4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Студенческий совет	ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
До 5	Выпуск поздравительной газеты, посвященной Дню учителя	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	1-3 курс	Конференц-зал Предприятия города	Зам. директора по учебной, воспитательной и производственной работе	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
До 30	Конкурсная программа «Колледж зажигает СУПЕР-звезду!»	1-2 курсы	Актный зал	Педагог доп. образования	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фести-	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель экологии, специальных дисци-	ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»

	валя энергосбережения#ВместеЯрче			плин		
14	Участие в экологическом диктанте	2-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УР, НМР	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
-	Изучение условий воспитания в семьях опекаемых детей, детей, воспитывающихся в приёмных семьях; составление актов обследования жилищно-бытовых условий	-	Учебные аудитории	Классные руководители, Педагоги-психологи, Социальные педагоги	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
15	Проведение классного часа: «Террор в России: события, факты, люди, дети»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
19	Проведение занятий с обучающимися по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Социальные педагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Правовое сознание»
-	Анкетирование студентов по вопросам религиозного экстремизма	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
-	Организация книжно - иллюстративной выставки, способствующей: укреплению межнациональных отношений, чувств уважения к традициям граждан различных национальностей;	-	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
Отдельный	Участие в районной осенней	1-4 курсы	Стадион	Руководитель физ.	ЛР 9	«Ключевые дела

план	Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных учреждений Вольского муниципального района.		«Юность»	воспитания Преподаватель физ. культуры		ПОО»
22	Викторина «Что я знаю о своей профессии»	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УР, Студенческий совет	ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
До 15	Участие в турнире по волейболу среди мужских команд, посвященный памяти Монахова Ф.Н.	-	Спортивный комплекс	Руководитель физ. воспитания Преподаватель физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
до 5	Сверка банка данных МКДН и ЗП: семей, находящихся в социально-опасном положении; несовершеннолетних, обучающихся колледжа совершивших правонарушение.	-	-	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
26	Единый классный час «Моя профессия – лучшая!»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
27	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 2	«Правовое сознание»
28	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информационных технологий	ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной ра-	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

				боте Социальный педагог		«Правовое сознание»
29	«Нормы права и морали в обществе» - беседа о правилах поведения в общественных местах	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
До 30	Обновление Доски почета обучающихся колледжа	2-4 курсы	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР, УР	ЛР 11	Организация предметно-эстетической среды
30	Участие в Конкурсе «Моя профессия лучше всех!» Приволжского Федерального округа	2-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директор по НМР Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 7	Профессиональный выбор
До 30	Выпуск молодежных листков «Информационный вестник» по правовым вопросам (создание и вручение обучающимся)	2-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	Классный час, посвященный дню воинской славы: День народного единства	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
8	День воинской славы России, посвященный 80-летию со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	«Правовое сознание»
10	Классные часы «Овечьи»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела



	словою флаг наш и герб»		тории	тели	ЛР 5	ПОО» «Кураторство и под- держка» «Правовое созна- ние»
По согласо- ванию	Участие в городском «Дне призывника» и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	2-3 курсы	Картинная га- лерей	Зам. директора по ВР	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация и проведение встреч студентов – призывни- ков с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу	1-3 курсы	Конференц- зал	Зам. директора по ВР	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
15	Проведение социально- психологического тестирова- ния обучающихся, направлен- ное на профилактику незакон- ного потребления наркотиче- ских средств и психотропных веществ	1-4 курсы	аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
16	Правовая беседа с обучающи- мися «Нужно ли быть толе- рантным?»	1 курс	Конференц- зал	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое созна- ние»
До 20	Цикл мероприятий, посвящен- ных Международному дню от- каза от курения: информаци- онные встречи; оформление информационного стенда; ак- ция «Сломай сигарету или си- гарета ломает тебя!», «Забей	1-4 курсы	Учебные ауди- тории, Фойе коллед- жа	Зам. директора по ВР Социальные педагоги Классные руководи- тели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	на вредные привычки!»; конкурс плакатов «Сделай свой выбор»					
14	Беседа-экскурс «Волонтерство в России», посвященная Всемирному дню доброты (13 ноября)	1-2 курсы	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 6	«Правовое сознание»
17	Единый классный час «В единстве наша сила»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	Фото - конкурс «Здорово быть здоровым»	1-3 курсы	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
До 25	Участие в первенстве г. Вольска по волейболу среди студентов профессиональных образовательных учреждений Вольского муниципального района	1-4 курсы	Спортивный комплекс	Руководитель физ. воспитания Преподаватель физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
До 20	Соревнования по «Дартсу» среди студентов колледжа	1-4 курс	Спортивный комплекс	Руководитель физ. воспитания Преподаватель физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	Соревнования по плаванию, посвященные Международному дню отказа от курения	1-2 курсы	Плавательный бассейн	Руководитель физ. воспитания Преподаватель физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Проведение общеколледжного родительского собрания: «Уголовные и административные правонарушения несовершеннолетних»	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР Зав. отделениями	ЛР 2 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

	шеннолетних и ответственных за них»;					
17	«Посвящение в студенты» - торжественный вечер	1 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
До 17	Создание видеоролика, посвященного Международному дню студентов	2-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20	Всероссийский день правовой помощи детям – тематический урок «Закон для меня, я для закона» (встреча с обучающимися категории дети-сироты)	1-4 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 6	«Правовое сознание»
23-25	Классный час ко дню матери «Нет ближе слова «мама»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
23	Участие в написании географического диктанта	2-4 курсы	Читальный зал	Зам. директора по УР, НМР	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
До 30	Творческий конкурс «Святость материнства»	в течение месяца	Учебные аудитории	Классные руководители Педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
29	«Безопасность на дорогах»-встреча обучающихся с инспектором ГИБДД	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание»
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

ДЕКАБРЬ						
1	Тематический классный час «СПИДУ скажем НЕТ!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3 5 9	Классные часы, посвященные дням воинской славы: – День неизвестного солдата; – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); – День Героев Отечества (в 1769 году утвержден военный орден Святого Георгия Победоносца);	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
5	Международный день добровольца в России (просмотр видеофильмов)	1-2 курс	Читальный зал	Библиотекарь Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
8	Цикл бесед: «Символика России и Саратовской губернии», «России верные сыны»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12	Час информации: - «12 декабря–День Конституции РФ»;	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

						«Учебное занятие»
14	Урок правовой грамотности «Права человека»	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
До 15	Конкурс газет, буклетов, листовок и видеороликов антинаркотической тематики;	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20	«Лучший по профессии» - конкурс профессионального мастерства по специальностям	2-4	Мастерские Учебные аудитории	Зам. директора по НМР, производственному обучению	ЛР 4	«Учебные занятия» «Профессиональное самоопределение»
До 23	Творческий внутриколледжный новогодний конкурс «Символ года»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители Педагог доп. образования	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
До 23	Проведение информационных встреч-бесед с инспектором ПДН в преддверии зимних каникул	1-3 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
28,29	Новогодний утренник «Зимняя сказка» для детей центра «Волжанка»	-	Актный зал	Педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
31	Мероприятие «Новогодний карнавал» (общезитие)	-	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

До 31	Конкурс «Лучшая комната в общежитии»	-	общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1-10	Новогодний марафон «Зимняя перезагрузка»	-	общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 9 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Акция по уборке памятников и мемориалов Героев ВОВ от снега «Чистое уважение»	-	Улицы города	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1	«Студенческое самоуправление»
15	Классные часы: «Право на жизнь» (1,2 курс)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
19	Встреча – диалог «Причина одна – последствий множество» с участием инспектора подразделения ПДН отдела ОМВД «Вольский»	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
22	Тематические классные часы: «Мое здоровье - мое богатство» и др.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
25	Патриотическая акция «Непокоренный Ленинград»	1-2 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	Мероприятие «Татьянин День – День студента»	25.01.2021 г.	Актальный зал	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое са-

						моуправление»
27	Классные часы, посвященные дням воинской славы: - 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
До 31	Участие в первенстве г. Вольска по баскетболу среди студентов профессиональных образовательных учреждений Вольского муниципального района.	-	Спортивный комплекс	Руководитель физ. воспитания Преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Конкуренция и партнерство»
30	Спортивное мероприятие «Веселые старты на коньках»	1-2 курс	Ледовый дворец	Руководитель физ. воспитания Преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
По согласованию	Выступление на родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях	-	ОУ города	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 7 ЛР 12	«Профессиональный выбор»
30	Проведение родительского собрания «Уголовные и административные правонарушения несовершеннолетних и ответственных за них». О социально – психологическом тестировании обучающихся.	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

26	Цикл классных часов по этике и психологии семейной жизни: «Роль женщины (мужчины) в семье»	3-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители Педагоги-психологи	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Участие в онлайн – викторине в рамках муниципальных экологических игр	-	компьютерный класс	Преподаватели экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	Час истории, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
8	День русской науки	2-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по НМР и воспитательной работе Преподаватели	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
7,8	Урок – презентация ко дню памяти юного героя - антифашиста	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
1-20	Конкурс презентаций, посвященный Героям Советского Союза и Героям Российской Федерации	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители Педагог доп. образования	ЛР 1	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	Акция, посвященная дню Святого Валентина «Сердце»	1 курсы	Фойе колледжа	Педагог организатор Студенческое самоуправление	ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15	Урок нравственности: - «Честь, доблесть, мужество», на тему «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отече-	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители Преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



23	ства)(15.02.г.); - День защитника Отечества;					
15	Вахта памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»;	В течение года	Мемориал «Вечный огонь»	Педагог - организатор Студенческий совет	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20	Цикл бесед, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ: - Всемирный день социальной справедливости (20 февраля);	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
По согласованию	Олимпиада по охране труда и технике безопасности среди обучающихся СПО Саратовской области	-	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
2 неделя	Организация встречи директора колледжа с контингентом студентов колледжа и детьми-сиротами	1-3 курсы	Актовый зал Конференц-зал	Зам. директор по учебной и воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя	Правовая беседа-лекция с обучающимися по правовым нормам несовершеннолетних с участием специалистов прокуратуры города	Февраль 2021 г.	Конференц-зал	Соц. педагоги	ЛР 3	«Правовое сознание»
1-3 неделя	Книжные выставки: «Права человека», «Закон в твоей жизни»	Февраль 2021	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 11	«Правовое сознание»
3 неделя	Цикл бесед «Защищать Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?»	До 23.02.2021 г.	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1	«Правовое сознание»

По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
19,20	Военно – спортивный праздник «Служу Отечеству», посвященный Дню защитника Отечества	1-2 курсы	Спортивный комплекс Тир	Зам. директора по ВР Рук. физ. воспитания Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
До 22	Выпуск стенгазеты, посвященной 23 февраля	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение дней открытых дверей для выпускников школ города и района	В течение месяца	Актовый зал Мастерские	Зам. директора по учебной и воспитательной работе Зав. мастерскими	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Участие во втором этапе муниципальных экологических играх среди учреждений среднего профессионального образования Вольского муниципального района (защита исследовательских проектов)	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели экологии	ЛР 10	«Конкуренция и партнерство»
25-28	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	2-4 курсы	Лаборатории колледжа	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
<b>МАРТ</b>						

1	Интерактивная лекция, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	2-4 курсы	Конференц-зал Библиотека	Зам. директора по ВР Библиотекарь	ЛР 9	«Правовое сознание»
2	Классный час «Опасные группы в сети Интернет»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
3	Участие в празднике «Проводы масленицы»	1-3 курсы	Площадь Х-летия Октября	Зам. директора по ВР Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
8	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4 курсы	Актный зал	Педагог организатор Студенческий совет	ЛР 6 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
До 8	Акция – поздравление «Весна. Женщина»	2-4 курсы	Актный зал	Педагог организатор Студенческий совет	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
9	Просмотр кинофильмов «Влияние алкоголя на организм подростков»	1-3 курсы	Библиотека	Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1,2 неделя	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»: мастер-классы, челлендж «Профессии будущего»	1-4 курсы	Конференц-зал мастерские	Зам. директора по воспитательной, научно-методической и учебной работе	ЛР 4 ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
15-18	Участие в муниципальном фестивале «Студенческая весна-2022»	1-4 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования Педагог - организатор	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
16	Тематическая викторина «За здоровый образ жизни»	1 курс	Читальный зал	Социальный педагог Студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
До 18	Внутриколледжные соревно-	1-2 курсы	Спортивный	Руководитель физ.	ЛР 9	«Ключевые дела

	вания по настольному теннису, посвященные присоединению Крыма к России		комплекс	воспитания Преподаватели физ. культуры		ПОО»
3,4 неделя	Рейд «Чистый город» по выявлению и проведению мероприятий, направленных на ликвидацию надписей, содержащих рекламу и пропаганду наркотиков	2-4 курсы	Улицы города	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
2-4 неделя	Дни открытых дверей для школьников образовательных учреждений	По согласованию с образовательными учреждениями	Актовый зал Мастерские	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Творческий конкурс, утверждающий здоровый образ жизни: - конкурс сочинений «Наркотик уничтожит твою душу, наркотик разрушит твоё тело, наркотик лишит тебя свободы»	До 26.03.2021 г.	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
21	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1,2 курсы	Актовый зал	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
23	Единый классный час по профилактике наркомании «Наркоманы свободны от всех радостей жизни»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
25	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	2-4 курсы	Лаборатории и мастерские	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
22-25	Участие в областных соревнованиях	1-4 курсы	Спортивный	Рук. физ. воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела

	ваниях по стритболу и плаванию среди ПОУ Саратовской области		комплекс	Преподаватели физ. культуры		ПОО» «Конкуренция и партнерство»
4 неделя	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание»
4 неделя	Участие в третьем этапе муниципальных экологических игр среди ПОУ Вольского муниципального района (Брейн-ринг)	1-4 курс	-	Преподаватели экологии	ЛР 10	«Конкуренция и партнерство»
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Акция ко Дню смеха «Смех продлевает жизнь»	2-4 курсы	Фойе колледжа	Педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
6	Профилактика дорожно - транспортного травматизма	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание»
5-7	Цикл оздоровительных мероприятий в рамках Дня здоровья	1-4 курсы	Спортивный комплекс	Рук. физ. воспитания Преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	Встреча – беседа, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3	«Правовое сознание»

	концлагерей					
10	Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физики и астрономии	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
До 12	Турнир по волейболу среди студентов 1-2 курсов, посвященных Дню космонавтики	1-2 курсы	Спортивный комплекс	Рук. физ. воспитания Преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1 неделя 3 неделя	Тематические классные часы: - «Алкоголь: за и против»; - «Я и социальные сети»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
26	Цикл бесед, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ: - Международный день памяти на Чернобыльской катастрофе;	1-3 курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных пятидневному учебным сборам в рамках работы по допризывной подготовке юношей	1-2 курсы	Военное училище	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
До 30	Соревнования по плаванию среди студентов профессиональных образовательных учреждений Вольского муниципального района	-	Плавательный бассейн	Рук. физ. воспитания Преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство»
3,4 неделя	Конкурс буклетов по теме «Противодействия терроризму»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог - организатор	ЛР 3	«Правовое сознание»
3,4 неделя	Экологический десант «Наведем порядок в доме» (по благоустройству территории колледжа)	2-4 курсы		Зам. директора по АХЧ	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

4 неделя	ЭКО краеведческий марафон «В имени улиц – память героев!»	2-4 курсы		Зам. директора по АХЧ	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>МАЙ</b>						
1	Участие в открытии городского парка, посвященное Празднику весны и труда	1-3 курсы	Городской парк	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
4,5	Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Правнуки Победителям»	1-4 курсы	Страница в Инстаграмм	Зам. директора по ВР	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
5	Участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Марафон Победы», посвященных «Дню Победы»	-	Стадион «Юность»	Рук. физ. воспитания Преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
6	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Великой Победе «На войне как на войне»	1-4 курсы	Актовый зал	Педагог доп. образования Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
9	Участие в муниципальных мероприятиях в День Победы	1-4 курсы	Площадь Х-летия Октября	Зам. директора по ВР	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
12	Цикл классных часов по этике и психологии семейной жизни: «Семья – главная ценность», «Всё начинается с семьи...»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

13	Устный журнал «Вся семья вместе – душа на месте»	1-2 курсы	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
1,2 неделя	Книжно – иллюстративная выставка в библиотеке «Семья – это любовь!»	-	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
19	Флеш – моб «Здоровым быть ЗДОРОВО!»	1-2 курсы	Плац колледжа	Педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	Акция «Красная ленточка»	1-3 курсы	Фойе колледжа	Педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Участие в весенней Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных учреждений Вольского муниципального района		Стадион «Юность»	Рук. физ. воспитания Преподаватель физ. воспитания	ЛР 9	«Конкуренция и партнерство»
26	День российского предпринимательства	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ЦК экономических дисциплин	ЛР 7	«Профессиональный выбор»
31	Конкурс фотографий «Мы такие разные, и все-таки мы вместе».	1-3 курсы		Педагог-организатор	ЛР 3,5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Проведение родительского собрания «Итоги успеваемости. Профилактика безнадзорности и правонарушений в преддверии летних каникул»	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 12	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
31	Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню без табака	1-3 курсы	Учебные аудитории Читальный зал	Студенческий совет Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела



						ПОО»
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	2-3 курсы	Страница Инстаграмм	Педагог дополнительного образования Студенческий совет	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
1	Участие в акции по благоустройству территории детских садов №10, 11 «Дари добро»	2-4 курсы		Студенческий совет Руководитель волонтерского отряда	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День эколога Акция «Зеленый марафон»	1-3 курсы		Преподаватели по экологии	ЛР10	«Учебное занятие»
6	Пушкинский день России	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
12	Единый классный час, посвященный Дню России	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
10-12	Участие в Всероссийских акциях, посвященных Дню России	1-3 курсы	Страница в сети Инстаграмм	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
14	Квест – игра «Сила России – в единстве народов»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	«Правовое сознание»
15	Викторина «Права молодежи», посвященная международному Дню молодежи	2-3 курсы	Читальный зал	Социальный педагог Студенческий совет	ЛР 3	«Правовое сознание»
21	Единый классный час «Безопасные каникулы»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Классное руководство	ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби – день	1-3 курсы	Учебные ау-	Педагог-организатор	ЛР 1	«Ключевые дела

	начала ВОВ (1941 г.)		дигории	Студенческий совет		ПОО»
30	Торжественная программа для выпускников «До свидания, выпускник!»	4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	Конкурс фотографий ко Дню семьи, любви и верности	2-3 курсы	Страница в сети Инстаграмм	Педагог - организатор Студенческий совет	ЛР 12	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-3 курсы	Страница в сети Инстаграмм	Педагог - организатор Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-3 курсы	Страница в сети Инстаграмм	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3	«Правовое сознание»
27	День российского кино	2-3 курсы	Страница в сети Инстаграмм	Педагог - организатор Студенческий совет	ЛР 11	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»