

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического Совета ГАПОУ СО «ВТК»  
от «31» 08 2023 г. № 1



СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания Совета  
родителей ГАПОУ СО «ВТК»  
от «31» 08 2023 г. № 1

Приложение 3  
к АОП по профессии

13450 Маляр  
(профессиональной подготовки)  
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 13450  
Маляр (профессиональной подготовки)

2023 г.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического Совета ГАПОУ СО «ВТК»  
от «31» 12 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания Совета  
родителей ГАПОУ СО «ВТК»  
от «31» 12 2023 г. № 1

УТВЕРЖАЮ  
Директор  
ГАПОУ СО «ВТК»  
Медведева С.А.  
«31» 12 2023 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

к АОП по профессии 13450 Маляр  
*(профессиональной подготовки)*  
на период 2023-2024 учебный год

г. Волск, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>23</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии: <b><u>13450 Маляр (профессиональной подготовки)</u></b> (указываются код и наименование) (далее Программа)
Основания для разработки программы	Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021 г.); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральная государственная Программа развития; - Федеральный проект «Молодые профессионалы»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; - перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом МО и науки РФ № 746 от 02.08.13 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,

	служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>1. Создание условий для развития личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p>2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p>3. Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p>4. Создание условий для развития и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение.</p> <p>5. Создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (контроля), снижение числа правонарушений и преступлений, совершаемых обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся;</li> <li>- Повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, сформированность у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимися квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;</li> <li>- Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;</li> <li>- Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</li> </ul>
Сроки реализации программы	2023 – 2025 г.г. (1 год 10 месяцев)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители

	организаций - работодателей
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте-ПООО	<a href="https://vtk64.ru/">https://vtk64.ru/</a>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального на-	<b>ЛР 5</b>

рода России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Ориентирующийся на работу в команде	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий самостоятельность в принятии решения	<b>ЛР 14</b>
Способный реализовывать лидерские качества в производственном процессе	<b>ЛР 15</b>
Внимательность, умение работать с большим объемом информации	<b>ЛР 16</b>
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	<b>ЛР 17</b>
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	<b>ЛР 18</b>
Опыт управления проектами	<b>ЛР 19</b>
Мотивация к развитию	<b>ЛР 20</b>
Инновационность мышления	<b>ЛР 21</b>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Общие компетенции
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 05 ОК 06
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 04 ОК 06
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 04 ОК 06
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 03 ОК 09
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05 ОК 06
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04 ОК 06
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 03
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 05
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняю-	ОК 04 ОК 08



	щий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ОК 07</b>
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ОК 06</b>
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ОК 11</b>

### Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### «Формы и методы оценки личностных результатов обучающихся»

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Беседы, сочинения на заданную тему, анкетирование, встречи с интересными заслуженными

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>	людьми
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– взаимодействие и участие в волонтерской деятельности и деятельности общественных организаций;</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов, Беседы, Анкетирование, Творческие задания и анализ их выполнения,
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>	Проведение профессиональных акций, Беседы, Анкетирование Метод экспертной оценки педагогов

	свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; –отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	Анкетирование, Встречи с работодателями, Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Наблюдение за поведением студентов, Беседы, Сочинения на заданную тему, Анкетирование,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>	
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>	Творческие задания и анализ их выполнения, Традиционные мероприятия и акции (День пожилого человека)
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>	Наблюдение, Беседы, Диалоги на равных
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов, Беседы, Анкетирование, Диспуты, Круглые столы, Метод экспертной оценки
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий пси-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</li> </ul>	Анкетирование, Творческие задания и анализ их выполнения, Психологические тренинги, Лекции

	хологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	Проектная деятельность, Проведение акций, Беседы
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>	Беседы, Анкетирование
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– формирование семейных ценностей;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а так же собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>	Беседы, Сочинения на заданную тему, Занятия с элементами тренинга

**Методы измерения показателей ЛР**

Наблюдение за поведением студентов

Беседы

Сочинения на заданную тему

Анкетирование

Метод экспертной оценки педагогов

Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой  
Творческие задания и анализ их выполнения  
И другие

*Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.*

*Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:*

- демонстрация интереса к будущей профессии;*
- оценка собственного продвижения, личностного развития;*
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;*
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;*
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;*
- участие в исследовательской и проектной работе;*
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;*
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;*
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;*
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;*
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;*
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;*
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;*
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;*
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;*
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;*
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;*
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;*
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;*
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;*
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;*

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»:

1. Устав колледжа;
2. Положение об отделе воспитательной работы;
3. Положение о Совете студенческого самоуправления;
4. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
5. Положение о классном руководстве;
6. Положение о волонтерском отряде колледжа «Добрая воля»;
7. Положение о социально-психологической службе;
8. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
10. Положение о службе медиации;
11. Положение о Совете профилактики правонарушений;
12. Положение о посещении обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
13. Положение о создании условий для выполнения требований к целостности системы формирования культуры ЗОЖ;
14. Положение о работе кружков и спортивных секций;
15. Положение о библиотеке;
16. Положение о студенческом общежитии;
17. Положение о порядке формирования стипендиального фонда, назначения и выплаты государственных академических стипендий и иных форм социальной поддержки студентам, обучающимся по очной форме обучения;
18. Положение об оказании материальной помощи студентам.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Согласно номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678) в ПОО предусмотрено наличие персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной



деятельности: заместитель руководителя по воспитательной работе; преподаватель; мастер производственного обучения; социальный педагог; педагог-психолог; педагог-организатор; воспитатель; педагог дополнительного образования; педагог-библиотекарь; руководитель физического воспитания; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; куратор группы/классный руководитель.

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Директор	Обеспечивает: системную образовательную, учебно-воспитательную работу образовательного учреждения; реализацию федерального государственного образовательного стандарта и федеральных государственных требований.
Заместитель директора по воспитательной работе	<p>Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации.</p> <p>Осуществляет общее руководство деятельностью кураторов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности.</p> <p>Устанавливает сотрудничество образовательного учреждения с общественными объединениями, творческими коллективами и молодежными организациями для осуществления совместной деятельности по воспитанию студентов</p>
Преподаватель	<p>Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</p> <p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее</p>

	элементы в образовательную среду
Мастер производственного обучения	Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки)
	Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров
	Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
Социальный педагог	Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся
	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации
	Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
	Обеспечивает досуговую занятость обучающихся
	Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов
	Организует сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления
	Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся
	Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений
Педагог - психолог	Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
	Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
	Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
Педагог-организатор	Организовывает участие педагогов и родителей (законных предста-

	<p>вителей) в проектировании программ воспитания</p> <p>Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры</p> <p>Организовывает трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся</p> <p>Организовывает процесс физического воспитания обучающихся, проводит спортивные мероприятия</p> <p>Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организывает их информационную деятельность</p> <p>Организовывает мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)</p>
Воспитатель	<p>Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития</p> <p>Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях</p> <p>Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности</p> <p>Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении</p> <p>Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию</p> <p>Проводит досуговые мероприятия</p>
Педагог-библиотекарь	<p>Проводит занятия по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся</p> <p>Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации</p> <p>Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у детей интереса к чтению</p> <p>Осуществляет поддержку детского литературного творчества</p>
Куратор группы/классный руководитель.	<p>Использует средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)</p> <p>Мотивирует и организывает участие студентов в волонтерской деятельности</p> <p>Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий</p> <p>Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-</p>

	гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве
	Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
	Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
	Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов
	Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях
	Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
	Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов;</li> <li>- проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)</li> </ul>
	Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики семейного воспитания;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей студентов;</li> <li>- особенностей социального и этнокультурного состава группы</li> </ul>
	Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентно-

	<p>сти родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы</p> <p>Координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов</p> <p>Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе</p> <p>Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации</p> <p>Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики</p> <p>Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности</p>
Руководитель физического воспитания	<p>Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре).</p> <p>Осуществляет проведение учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся в объеме не более 360 часов в год. Руководит работой преподавателей физкультуры.</p> <p>Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течении всего периода обучения.</p> <p>Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное время.</p> <p>Принимает меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку.</p> <p>Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, за хранением и правильным использованием спортивной формы, инвентаря и оборудования.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p>
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов ОБЖ и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год).</p> <p>Организует, планирует и проводит учебные, в т. ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.</p> <p>Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.</p> <p>Взаимодействует с заинтересованными организациями. Совместно с</p>

	<p>медицинскими организациями организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам.</p> <p>Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения.</p> <p>Ведет учет военнообязанных в образовательной организации и представляет соответствующие отчеты в военкоматы.</p> <p>Организует занятия по ГО с работниками образовательной организации.</p> <p>Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО.</p> <p>Участствует в обеспечении функционирования образовательной организации при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности.</p>
--	---

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и реализацию воспитательной работы в колледже.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- современная мастерская по профессии «Маляр»;
- современные презентационные зоны с мультимедийным оборудованием;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный комплекс, включающий в себя спортивный зал, тренажерные залы, плавательный бассейн, ФОК с искусственным льдом, стрелковый тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- музей Истории Вольского технологического колледжа;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально - техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации <https://vtk64.ru/> представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Педагогического Совета ГАПОУ СО «ВТК»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГАПОУ СО «ВТК»  
\_\_\_\_\_ С.А. Медведева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета  
родителей ГАПОУ СО «ВТК»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

к АОП по профессии 13450 Маляр  
(профессиональной подготовки)  
на период 2023-2024 учебный год

г. Вольск, 2023 г.



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
27	Проведение заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних	Классные руководители, Родители студентов	Конференц зал	Зам. директора по воспитательной работе Зав. отделениями	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
30	Собрание родителей студентов – первокурсников «Особенности обучения в колледже. Права и обязанности обучающихся»	Родители студентов 1 курса	Актальный зал	Директор, зам. директора по учебной, воспитательной и научной работе Зав. отделениями	ЛР 7 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. Урок мужества, посвященный годовщине Великой Победы	1-4 курсы	Плац колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - урок памяти «Мы помним тебя, Беслан».	1-3 курсы	Учебные кабинеты, Актальный зал	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	Всероссийская акция «Капля жизни»					
8	Мероприятия в рамках Международного дня грамотности: - акция по раздаче листовок «Учись быть грамотным»; - акция «проверьте свою грамотность!»;	1-3 курсы	Учебные кабинеты Читальный зал	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	День памяти жертв фашизма (второе воскресенье сентября)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
21	Международный день мира	1-2 курсы	Конференц зал	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
2,3 суббота	Родительские собрания	2-4 курсы	Актальный зал	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 7 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
-	Цикл лекций «Музей - наша гордость, музей - наша слава!» по истории колледжа	1 курс	Музей колледжа	Библиотекарь	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
1 неделя	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
1,3 неделя	Организация встречи директора колледжа с контингентом студентов колледжа и детьми-сиротами	1-2 курсы	Актальный и конференц залы	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка»
1,2 неделя	Анкетирование студентов групп нового набора на выявление интересов и способно-	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»

	стей с целью вовлечения в досуговую деятельность					
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
-	Организация работы спортивных секций по видам спорта и предметных кружков	1-4 курсы	Мастерские Спортивный комплекс	Зам. директора по ВР, руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
9,10	День трезвости: - классные часы; - просмотр презентаций, видеофильмов по данной тематике 11 сентября	1-3 курсы	Учебные аудитории, Читальный зал	Классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
2,3 неделя	Первенство ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж» по легкоатлетическому кроссу в рамках тестирования физической подготовки и проведения Дня трезвости	1-4 курсы	Стадион «Юность»	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
-	Организация работы коллективов художественной самодеятельности	1-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагог - организатор	ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	Вечер знакомств с первокурсниками, проживающими в общежитии	1-4 курсы	общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1 неделя	Выборы студенческого актива	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной ра-	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»

				боте		
-	Трудовые десанты по благоустройству города и прилегающей территории колледжа	1-4 курсы	Территория	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
-	Участие в акции «Чистая Волга»	2-4 курсы	-	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»
24	Введение в профессию (специальность)	1-2 курсы	Учебные аудитории Мастерские	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
28	«Россия – страна возможностей» - встречи с интересными людьми, выпускниками колледжа, социальными партнерами	2-4	Конференц-зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
-	Участие в конкурсах, в рамках работы Совета директоров	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по НМР, преподаватели	ЛР 2	«Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Проведение акции ко Дню пожилого человека «Второе дыхание»	2-4 курсы	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка»
1	Празднична программа «Как молоды мы были» ко Дню пожилого человека	2-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
До 5	Изготовление поздравительных открыток ко дню учителя	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	День профессионально - технического образования	2-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛР 4 ЛР6,7	«Профессиональный выбор»
2	День гражданской обороны	1-4 курсы	Учебные аудитории	Инженер по ОТ	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
5	Праздник ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается!»	2-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Студенческий совет	ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
До 5	Выпуск поздравительной газеты, посвященной Дню учителя	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	1-3 курс	Конференц-зал Предприятия города	Зам. директора по учебной, воспитательной и производственной работе	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
До 30	Конкурсная программа «Колледж зажигает СУПЕР-звезду!»	1-2 курсы	Актовый зал	Педагог доп. образования	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбереже-	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель экологии, специальных дисциплин	ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»

	ния#ВместеЯрче					
14	Участие в экологическом диктанте	2-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УР, НМР	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
-	Изучение условий воспитания в семьях опекаемых детей, детей, воспитывающихся в приёмных семьях; составление актов обследования жилищно-бытовых условий	-	Учебные аудитории	Классные руководители, Педагоги-психологи, Социальные педагоги	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
15	Проведение классного часа: «Террор в России: события, факты, люди, дети»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
19	Проведение занятий с обучающимися по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Социальные педагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Правовое сознание»
-	Анкетирование студентов по вопросам религиозного экстремизма	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
-	Организация книжно - иллюстративной выставки, способствующей: укреплению межнациональных отношений, чувств уважения к традициям граждан различных национальностей;	-	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
Отдельный план	Участие в районной осенней Спартакиаде среди студентов	1-4 курсы	Стадион «Юность»	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	профессиональных образовательных учреждений Вольского муниципального района.			Преподаватель физ. культуры		
22	Викторина «Что я знаю о своей профессии»	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УР, Студенческий совет	ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
До 15	Участие в турнире по волейболу среди мужских команд, посвященный памяти Монахова Ф.Н.	-	Спортивный комплекс	Руководитель физ. воспитания Преподаватель физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
до 5	Сверка банка данных МКДН и ЗП: семей, находящихся в социально-опасном положении; несовершеннолетних, обучающихся колледжа совершивших правонарушение.	-	-	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
26	Единый классный час «Моя профессия – лучшая!»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
27	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 2	«Правовое сознание»
28	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информационных технологий	ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				Социальный педагог		ние»
29	«Нормы права и морали в обществе» - беседа о правилах поведения в общественных местах	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
До 30	Обновление Доски почета обучающихся колледжа	2-4 курсы	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР, УР	ЛР 11	Организация предметно-эстетической среды
30	Участие в Конкурсе «Моя профессия лучше всех!» Приволжского Федерального округа	2-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директор по НМР Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 7	Профессиональный выбор
До 30	Выпуск молодежных листков «Информационный вестник» по правовым вопросам (создание и вручение обучающимся)	2-3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	Классный час, посвященный дню воинской славы: День народного единства	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
8	День воинской славы России, посвященный 80-летию со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	«Правовое сознание»
10	Классные часы «Овеянные славою флаг наш и герб»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»



						«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
По согласованию	Участие в городском «Дне призывника» и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	2-3 курсы	Картинная галерея	Зам. директора по ВР	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация и проведение встреч студентов – призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу	1-3 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по ВР	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
15	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
16	Правовая беседа с обучающимися «Нужно ли быть толерантным?»	1 курс	Конференц-зал	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
До 20	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню отказа от курения: информационные встречи; оформление информационного стенда; акция «Сломай сигарету или сигарета ломает тебя!», «Забей на вредные привычки!»; кон-	1-4 курсы	Учебные аудитории, Фойе колледжа	Зам. директора по ВР Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	курс плакатов «Сделай свой выбор»					
14	Беседа-экскурс «Волонтерство в России», посвященная Всемирному дню доброты (13 ноября)	1-2 курсы	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 6	«Правовое сознание»
17	Единый классный час «В единстве наша сила»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	Фото - конкурс «Здорово быть здоровым»	1-3 курсы	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
До 25	Участие в первенстве г. Вольска по волейболу среди студентов профессиональных образовательных учреждений Вольского муниципального района	1-4 курсы	Спортивный комплекс	Руководитель физ. воспитания Преподаватель физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
До 20	Соревнования по «Дартсу» среди студентов колледжа	1-4 курс	Спортивный комплекс	Руководитель физ. воспитания Преподаватель физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	Соревнования по плаванию, посвященные Международному дню отказа от курения	1-2 курсы	Плавательный бассейн	Руководитель физ. воспитания Преподаватель физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Проведение общеколледжного родительского собрания: «Уголовные и административные правонарушения несовершеннолетних и ответственных»	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР Зав. отделениями	ЛР 2 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

	за них»;					
17	«Посвящение в студенты» - торжественный вечер	1 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое са- моуправление»
До 17	Создание видеоролика, посвященного Международному дню студентов	2-3 курс	Учебные ауди- тории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое са- моуправление»
20	Всероссийский день правовой помощи детям – тематический урок «Закон для меня, я для закона» (встреча с обучающимися категории дети-сироты)	1-4 курсы	Конференц- зал	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 6	«Правовое созна- ние»
23-25	Классный час ко дню матери «Нет ближе слова «мама»	1-4 курсы	Учебные ауди- тории	Классные руководи- тели	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
23	Участие в написании географического диктанта	2-4 курсы	Читальный зал	Зам. директора по УР, НМР	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
До 30	Творческий конкурс «Святость материнства»	в течение месяца	Учебные ауди- тории	Классные руководи- тели Педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое са- моуправление» «Конкуренция и партнерство»
29	«Безопасность на дорогах»-встреча обучающихся с инспектором ГИБДД	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое созна- ние»
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц- зал	Зам. директора по воспитательной ра- боте Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое созна- ние»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

1	Тематический классный час «СПИДу скажем НЕТ!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3 5 9	Классные часы, посвященные дням воинской славы: – День неизвестного солдата; – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); – День Героев Отечества (в 1769 году утвержден военный орден Святого Георгия Победоносца);	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
5	Международный день добровольца в России (просмотр видеофильмов)	1-2 курс	Читальный зал	Библиотекарь Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
8	Цикл бесед: «Символика России и Саратовской губернии», «России верные сыны»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12	Час информации: - «12 декабря–День Конституции РФ»;	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Учебное занятие»

14	Урок правовой грамотности «Права человека»	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
До 15	Конкурс газет, буклетов, листовок и видеороликов антинаркотической тематики;	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20	«Лучший по профессии» - конкурс профессионального мастерства по специальностям	2-4	Мастерские Учебные аудитории	Зам. директора по НМР, производственному обучению	ЛР 4	«Учебные занятия» «Профессиональное самоопределение»
До 23	Творческий внутриколледжный новогодний конкурс «Символ года»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители Педагог доп. образования	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
До 23	Проведение информационных встреч-бесед с инспектором ПДН в преддверии зимних каникул	1-3 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
28,29	Новогодний утренник «Зимняя сказка» для детей центра «Волжанка»	-	Актный зал	Педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
31	Мероприятие «Новогодний карнавал» (общезитие)	-	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
До 31	Конкурс «Лучшая комната в	-	общежитие	Воспитатели обще-	ЛР 11	«Организация пред-

	общежитии»			жития		метно-эстетической среды»
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1-10	Новогодний марафон «Зимняя перезагрузка»	-	общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 9 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Акция по уборке памятников и мемориалов Героев ВОВ от снега «Чистое уважение»	-	Улицы города	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1	«Студенческое самоуправление»
15	Классные часы: «Право на жизнь» (1,2 курс)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
19	Встреча – диалог «Причина одна – последствий множество» с участием инспектора подразделения ПДН отдела ОМВД «Вольский»	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
22	Тематические классные часы: «Мое здоровье - мое богатство» и др.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
25	Патриотическая акция «Непокоренный Ленинград»	1-2 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	Мероприятие «Татьянин День – День студента»	25.01.2021 г.	Актный зал	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

27	Классные часы, посвященные дням воинской славы: - 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
До 31	Участие в первенстве г. Вольска по баскетболу среди студентов профессиональных образовательных учреждений Вольского муниципального района.	-	Спортивный комплекс	Руководитель физ. воспитания Преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Конкуренция и партнерство»
30	Спортивное мероприятие «Веселые старты на коньках»	1-2 курс	Ледовый дворец	Руководитель физ. воспитания Преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
По согласованию	Выступление на родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях	-	ОУ города	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 7 ЛР 12	«Профессиональный выбор»
30	Проведение родительского собрания «Уголовные и административные правонарушения несовершеннолетних и ответственных за них». О социально – психологическом тестировании обучающихся.	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
26	Цикл классных часов по этике	3-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12	«Ключевые дела

	и психологии семейной жизни: «Роль женщины (мужчины) в семье»		тории	тели Педагоги-психологи		ПОО» «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Участие в онлайн – викторине в рамках муниципальных экологических игр	-	компьютерный класс	Преподаватели экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	Час истории, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
8	День русской науки	2-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по НМР и воспитательной работе Преподаватели	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
7,8	Урок – презентация ко дню памяти юного героя - антифашиста	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
1-20	Конкурс презентаций, посвященный Героям Советского Союза и Героям Российской Федерации	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители Педагог доп. образования	ЛР 1	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	Акция, посвященная дню Святого Валентина «Сердце»	1 курсы	Фойе колледжа	Педагог организатор Студенческое самоуправление	ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15	Урок нравственности: - «Честь, доблесть, мужество», на тему «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»(15.02.г.);	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители Преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



23	- День защитника Отечества;					
15	Вахта памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»;	В течение года	Мемориал «Вечный огонь»	Педагог - организатор Студенческий совет	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20	Цикл бесед, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ: - Всемирный день социальной справедливости (20 февраля);	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
По согласованию	Олимпиада по охране труда и технике безопасности среди обучающихся СПО Саратовской области	-	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
2 неделя	Организация встречи директора колледжа с контингентом студентов колледжа и детьми-сиротами	1-3 курсы	Актовый зал Конференц-зал	Зам. директор по учебной и воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя	Правовая беседа-лекция с обучающимися по правовым нормам несовершеннолетних с участием специалистов прокуратуры города	Февраль 2021 г.	Конференц-зал	Соц. педагоги	ЛР 3	«Правовое сознание»
1-3 неделя	Книжные выставки: «Права человека», «Закон в твоей жизни»	Февраль 2021	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 11	«Правовое сознание»
3 неделя	Цикл бесед «Защищать Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?»	До 23.02.2021 г.	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1	«Правовое сознание»
По графику	Проведение заседания Совета	1-2 курсы	Конференц-	Зам. директора по	ЛР 3	«Ключевые дела

	профилактики		зал	воспитательной работе Социальный педагог		ПОО» «Правовое сознание»
19,20	Военно – спортивный праздник «Служу Отечеству», посвященный Дню защитника Отечества	1-2 курсы	Спортивный комплекс Тир	Зам. директора по ВР Рук. физ. воспитания Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
До 22	Выпуск стенгазеты, посвященной 23 февраля	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение дней открытых дверей для выпускников школ города и района	В течение месяца	Актовый зал Мастерские	Зам. директора по учебной и воспитательной работе Зав. мастерскими	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Участие во втором этапе муниципальных экологических играх среди учреждений среднего профессионального образования Вольского муниципального района (защита исследовательских проектов)	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели экологии	ЛР 10	«Конкуренция и партнерство»
25-28	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	2-4 курсы	Лаборатории колледжа	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
<b>МАРТ</b>						
1	Интерактивная лекция, посвя-	2-4 курсы	Конференц-	Зам. директора по ВР	ЛР 9	«Правовое созна-

	ценная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом		зал Библиотека	Библиотекарь		ние»
2	Классный час «Опасные группы в сети Интернет»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
3	Участие в празднике «Проводы масленицы»	1-3 курсы	Площадь Х-летия Октября	Зам. директора по ВР Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
8	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4 курсы	Актальный зал	Педагог организатор Студенческий совет	ЛР 6 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
До 8	Акция – поздравление «Весна. Женщина»	2-4 курсы	Актальный зал	Педагог организатор Студенческий совет	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
9	Просмотр кинофильмов «Влияние алкоголя на организм подростков»	1-3 курсы	Библиотека	Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1,2 неделя	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»: мастер-классы, челлендж «Профессии будущего»	1-4 курсы	Конференц-зал мастерские	Зам. директора по воспитательной, научно-методической и учебной работе	ЛР 4 ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
15-18	Участие в муниципальном фестивале «Студенческая весна-2022»	1-4 курс	Актальный зал	Педагог дополнительного образования Педагог - организатор	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
16	Тематическая викторина «За здоровый образ жизни»	1 курс	Читальный зал	Социальный педагог Студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
До 18	Внутриколледжные соревнования по настольному теннису,	1-2 курсы	Спортивный комплекс	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	посвященные присоединению Крыма к России			Преподаватели физ. культуры		
3,4 неделя	Рейд «Чистый город» по выявлению и проведению мероприятий, направленных на ликвидацию надписей, содержащих рекламу и пропаганду наркотиков	2-4 курсы	Улицы города	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
2-4 неделя	Дни открытых дверей для школьников образовательных учреждений	По согласованию с образовательными учреждениями	Актный зал Мастерские	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Творческий конкурс, утверждающий здоровый образ жизни: - конкурс сочинений «Наркотик уничтожит твою душу, наркотик разрушит твоё тело, наркотик лишит тебя свободы»	До 26.03.2021 г.	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
21	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1,2 курсы	Актный зал	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
23	Единый классный час по профилактике наркомании «Наркоманы свободны от всех радостей жизни»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
25	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	2-4 курсы	Лаборатории и мастерские	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
22-25	Участие в областных соревнованиях по стритболу и плаванию	1-4 курсы	Спортивный комплекс	Рук. физ. воспитания Преподаватели физ.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	нию среди ПОУ Саратовской области			культуры		«Конкуренция и партнерство»
4 неделя	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание»
4 неделя	Участие в третьем этапе муниципальных экологических игр среди ПОУ Вольского муниципального района (Брейн-ринг)	1-4 курс	-	Преподаватели экологии	ЛР 10	«Конкуренция и партнерство»
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Акция ко Дню смеха «Смех продлевает жизнь»	2-4 курсы	Фойе колледжа	Педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
6	Профилактика дорожно - транспортного травматизма	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание»
5-7	Цикл оздоровительных мероприятий в рамках Дня здоровья	1-4 курсы	Спортивный комплекс	Рук. физ. воспитания Преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	Встреча – беседа, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3	«Правовое сознание»

10	Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели физики и астрономии	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
До 12	Турнир по волейболу среди студентов 1-2 курсов, посвященных Дню космонавтики	1-2 курсы	Спортивный комплекс	Рук. физ. воспитания Преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1 неделя 3 неделя	Тематические классные часы: - «Алкоголь: за и против»; - «Я и социальные сети»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
26	Цикл бесед, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ: - Международный день памяти на Чернобыльской катастрофе;	1-3 курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных пятидневному учебным сборам в рамках работы по допризывной подготовке юношей	1-2 курсы	Военное училище	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
До 30	Соревнования по плаванию среди студентов профессиональных образовательных учреждений Вольского муниципального района	-	Плавательный бассейн	Рук. физ. воспитания Преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство»
3,4 неделя	Конкурс буклетов по теме «Противодействия терроризму»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог - организатор	ЛР 3	«Правовое сознание»
3,4 неделя	Экологический десант «Наведем порядок в доме» (по благоустройству территории колледжа)	2-4 курсы		Зам. директора по АХЧ	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
4 неделя	ЭКО краеведческий марафон	2-4 курсы		Зам. директора по	ЛР 1	«Ключевые дела

	«В имени улиц – память героев!»			АХЧ	ЛР 10	ПОО»
По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>МАЙ</b>						
1	Участие в открытии городского парка, посвященное Празднику весны и труда	1-3 курсы	Городской парк	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
4,5	Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Правнуки Победителям»	1-4 курсы	Страница в Инстаграмм	Зам. директора по ВР	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
5	Участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Марафон Победы», посвященных «Дню Победы»	-	Стадион «Юность»	Рук. физ. воспитания Преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
6	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Великой Победе «На войне как на войне»	1-4 курсы	Актовый зал	Педагог доп. образования Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
9	Участие в муниципальных мероприятиях в День Победы	1-4 курсы	Площадь Х-летия Октября	Зам. директора по ВР	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
12	Цикл классных часов по этике и психологии семейной жизни: «Семья – главная ценность», «Всё начинается с семьи...»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

13	Устный журнал «Вся семья вместе – душа на месте»	1-2 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
1,2 неделя	Книжно – иллюстративная выставка в библиотеке «Семья – это любовь!»	-	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
19	Флеш – моб «Здоровым быть ЗДОРОВО!»	1-2 курсы	Плац колледжа	Педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	Акция «Красная ленточка»	1-3 курсы	Фойе колледжа	Педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Участие в весенней Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных учреждений Вольского муниципального района		Стадион «Юность»	Рук. физ. воспитания Преподаватель физ. воспитания	ЛР 9	«Конкуренция и партнерство»
26	День российского предпринимательства	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ЦК экономических дисциплин	ЛР 7	«Профессиональный выбор»
31	Конкурс фотографий «Мы такие разные, и все-таки мы вместе».	1-3 курсы		Педагог-организатор	ЛР 3,5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Проведение родительского собрания «Итоги успеваемости. Профилактика безнадзорности и правонарушений в преддверии летних каникул»	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 12	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
31	Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню без табака	1-3 курсы	Учебные аудитории Читальный зал	Студенческий совет Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»



По графику	Проведение заседания Совета профилактики	1-2 курсы	Конференц-зал	Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	2-3 курсы	Страница Инстаграмм	Педагог дополнительного образования Студенческий совет	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
1	Участие в акции по благоустройству территории детских садов №10, 11 «Дари добро»	2-4 курсы		Студенческий совет Руководитель волонтерского отряда	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День эколога Акция «Зеленый марафон»	1-3 курсы		Преподаватели по экологии	ЛР10	«Учебное занятие»
6	Пушкинский день России	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
12	Единый классный час, посвященный Дню России	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
10-12	Участие в Всероссийских акциях, посвященных Дню России	1-3 курсы	Страница в сети Инстаграмм	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
14	Квест – игра «Сила России – в единстве народов»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	«Правовое сознание»
15	Викторина «Права молодежи», посвященная международному Дню молодежи	2-3 курсы	Читальный зал	Социальный педагог Студенческий совет	ЛР 3	«Правовое сознание»
21	Единый классный час «Безопасные каникулы»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Классное руководство	ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби – день начала ВОВ (1941 г.)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор Студенческий совет	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

30	Торжественная программа для выпускников «До свидания, выпускник!»	4 курсы	Актный зал	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	Конкурс фотографий ко Дню семьи, любви и верности	2-3 курсы	Страница в сети Инстаграмм	Педагог - организатор Студенческий совет	ЛР 12	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-3 курсы	Страница в сети Инстаграмм	Педагог - организатор Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-3 курсы	Страница в сети Инстаграмм	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3	«Правовое сознание»
27	День российского кино	2-3 курсы	Страница в сети Инстаграмм	Педагог - организатор Студенческий совет	ЛР 11	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»