

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ СО «ВТК»  
\_\_\_\_\_ / С.А. Медведева  
« 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2021г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки  
рабочих по профессии **16185«Оператор швейного оборудования»**  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области  
«Вольский технологический колледж»

Квалификация: швея (2-3 разряда)

Форма обучения- очная

Нормативный срок освоения 2 года.

На базе специального коррекционного образования (школа 8 вида)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану по образовательной программе профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 16185 «Оператор швейного оборудования»

Настоящий учебный план адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский технологический колледж» (ГАПОУ СО «ВТК») разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2016 № 1039. При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Положение о практике слушателей, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования, среднего профессионального образования (письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443);
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса среднего профессионального образования (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 20.01.2003 г. с изменениями от 23.07.2008 г.);
- Устава ГАПОУ СО «ВТК».

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ**

План разработан для слушателей на базе специального коррекционного образования (школа 8 вида), которые приступают к обучению с 1 курса. Начало учебных занятий на каждом курсе с 1 сентября, проведение занятий предусмотрено уроками по 45 минут. Окончание занятий в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки при очной форме образования составляет 34 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (зачет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских колледжа рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Производственная практика концентрирована на рабочих местах предприятий города.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного слушателя на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются сессии продолжительностью 1 неделя.

Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель:

\* на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

\* на втором курсе 2 недели в зимний период.

По окончании обучения выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в образовательной программе профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 16185 «Оператор швейного оборудования».

## **АДАПТАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья слушателей с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций, при реализации

образовательной программы профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 16185 «Оператор швейного оборудования».

Адаптационная дисциплина "Основы трудового законодательства" (26 часов) осваивается на втором курсе с целью успешной адаптации в профессиональной среде.

Адаптационная дисциплина «Правила дорожного движения» (26 часов) осваивается на первом курсе.

Адаптационная дисциплина "Этика и психология общения" (57 часов) – позволяет успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

Адаптационная дисциплина «Основы информатики» (17 часов) осваивается на первом курсе.

Адаптационная дисциплина «История родного края» (66 часов) осваивается на первом и втором курсе.

Адаптационная дисциплина «Русский язык и культура речи» (66 часов) осваивается на первом и втором курсе.

Учебный план предусматривает реализацию факультативных занятий по коррекционно-развивающей работе (обязательная аудиторная нагрузка 135 часов) По данным дисциплинам учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЕ ЦИКЛЫ**

Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля в соответствии с видом деятельности, соответствующим присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входят три междисциплинарных курса: МДК 01.01. Подготовка и раскрой материалов, МДК 01.01. Технология обработки текстильных изделий.

При освоении слушателями профессионального модуля проводятся учебная и производственная практика. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по модулю по образовательной программе профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 16185 «Оператор швейного оборудования», рабочими программами: практик, разработанными и утвержденными лицом самостоятельно. Распределение освоения профессионального модуля, и реализация учебной и производственной практик строится на основе дисциплинарно-модульных связей.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла по образовательной программе профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 16185 «Оператор швейного оборудования» предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", объем часов, которой составляет 1 час в неделю на втором курсе обучения. В общепрофессиональный цикл включены дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» (34 часов), «Основы электротехники» (40 часов), «Охрана труда» (34 часа), «Основы материаловедения» (57 часов), «История стилей в костюме» (35 часов), «Основы конструирования» (46 часов) и «Оборудование» (40 часов).

## **ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации слушателей определяются настоящим учебным планом. Промежуточная аттестация в первом и третьем семестрах обучения представляет собой выставление итоговых оценок по каждой учебной дисциплине. По завершении четвертого семестра – на промежуточную аттестацию слушателей отведена 1 неделя.

Формами проведения промежуточной аттестации учебных дисциплин общепрофессионального, профессионального и адаптационного циклов является дифференцированный зачет, которые предусмотрены учебными программами в рамках обязательной аудиторной нагрузки. Форма промежуточной аттестации для слушателей с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

По завершению теоретического и практического курсов обучения по образовательной программе профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 16185 «Оператор швейного оборудования» проводится итоговая аттестация выпускников лицея. Лицеом разрабатывается программа итоговой аттестации, с учетом особенностей ее проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированных профессиональных компетенций выпускника его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

По итогам аттестации выпускникам выдается установленный документ об окончании ГАПОУ СО «ВТК» с присвоением 2-го начального разряда по изучаемой профессии. Если аттестуемый на начальный разряд показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.



**3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>каникулы</b>	<b>Всего</b>
			<b>По профилю специальности</b>	<b>Преддипломная (для СПО)</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1 курс	20 недель	20 недель			1		11	52
2 курс	12,6 недель	12,6 недель	13,8 недель			1	2	42

### 3. План учебного процесса по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		2 курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	1 сем. 17 нед.	2 сем. нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0/8 /0</b>	<b>486</b>	<b>161</b>	<b>325</b>	<b>283</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>136</b>	<b>69</b>	<b>85</b>	<b>35</b>
<b>ОП.01</b>	Безопасность жизнедеятельности	3	51	17	34	34			-	-	17	17
<b>ОП.02</b>	Экономические и правовые основы производственной деятельности	3	51	17	34	34			34			
<b>ОП.03</b>	Основы электротехники	3	60	20	40	36	4		17	23		
<b>ОП.04</b>	Охрана труда	3	51	17	34	34			34			
<b>ОП.05</b>	Материаловедение	3	85	28	57	47	10		34	23		
<b>ОП.06</b>	История стилей в костюме	3	52	17	35	35					17	18
<b>ОП.07</b>	Основы конструирования	3	76	25	51	23	28				51	
<b>ОП.07</b>	Оборудование	3	60	20	40	40			17	23		
<b>АП.00</b>	<b>Адаптированный цикл</b>	<b>0/7/0</b>	<b>408</b>	<b>135</b>	<b>273</b>	<b>239</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>92</b>	<b>68</b>	<b>45</b>
<b>АП.01</b>	Этика и психология общения	3	34	11	23	23				23		
<b>АП.02</b>	История родного края	3	99	33	66	66			17	23	17	9
<b>АП.03</b>	Русский язык и культура речи	3	99	33	66	66			17	23	17	9
<b>АП.04</b>	Основы компьютерной грамотности	3	51	17	34	-	34		34			
<b>АП.05</b>	Правила дорожного движения	3	34	11	23	23				23		
<b>АП.06</b>	Основы трудового законодательства	3	39	13	26	26					17	9
<b>АП.07</b>	Математика	3	52	17	35	35			-	-	17	18

<b>ПД.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	0/4/2	<b>474</b>	<b>158</b>	<b>316</b>	<b>116</b>	<b>200</b>		<b>34</b>	<b>161</b>	<b>85</b>	<b>36</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства</b>	Эк	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		-	-	<b>24</b>	<b>36</b>	
МДК.01.01.	Подготовка и раскрой материалов	3	90	30	60	20	40				24	36	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</b>	Эк	<b>384</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	<b>96</b>	<b>160</b>		<b>34</b>	<b>161</b>	<b>61</b>	-	
МДК.02.01.	Технология обработки текстильных изделий	3	384	128	256	96	160		34	161	61		
<b>УП.01</b>	Учебная практика	3			1170				306	414	306	144	
<b>ПП.01</b>	Производственная практика	3			498							498	
<b>ФК.01</b>	<b>Физическая культура</b>	3-3	<b>198</b>	<b>66</b>	<b>132</b>		<b>132</b>		<b>34</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	
<b>ФЗ.01</b>	Факультативные занятия по коррекционно-развивающей работе	-	<b>130</b>	-	<b>130</b>	-	<b>130</b>		<b>34</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	
<b>Всего</b>		<b>0/21/2</b>	<b>1696</b>	<b>520</b>	<b>1176</b>	<b>638</b>	<b>538</b>		<b>306</b>	<b>414</b>	<b>306</b>	<b>150</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>											1н	
<b>Консультации</b> на учебную группу по 50 часов в год (всего 100 час.)  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> квалификационный экзамен						<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК		<b>306</b>	<b>414</b>	<b>306</b>	<b>150</b>	
							учебной практики		306	414	306	144	
							производст. практики / преддипл. практика					498	
							экзаменов					1	1
							зачетов (без учета физ. культуры)		3	7	1	10	
зачетов													

## 5. Перечень кабинетов, учебных лабораторий и мастерских

Кабинеты:

1. материаловедения
2. технологии швейных изделий
3. оборудования для швейного производства
4. безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Мастерские:

швейная

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал.