

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Рассмотрено»  
на заседании методического объединения  
Руководитель МО  
Л. В. Фимушкина  
Протокол № 6  
от «29» 01 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН 02 ИНФОРМАТИКА**

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка),

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН 02 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** цикл естественнонаучных, математических дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

#### **знать**

- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
- Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации.
- Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.
- Методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
- Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.
- Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

#### **уметь**

- Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.

- Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.
- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.
- Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.
- Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.
- Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.
- Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Структура и функциональная организация ЭВМ. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</b>			<b>67</b>	
<b>Тема 1.1. Архитектура ПК, структура вычислительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Магистрально - модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.	2	1 ОК 1,3-5, 8, 9
<b>Тема 1.2. Программное обеспечение ВТ, операционная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операций с каталогами и файлами	2	1 ОК 1,3-5, 8, 9
<b>Тема 1.3. Текстовый процессор WORD</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>21</b>	
	1	Возможности текстового процессора. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Вставка колонтитулов, нумерация страниц. Создание объектов SmartArt. Гиперссылка, разбиение текста на колонки	2	3 ОК 1,3-5, 8, 9
	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>8</b>	
	ПЗ № 1 Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Оглавление, нумерация страниц, вставка колонтитулов Разбиение текста на колонки.		2	
	ПЗ № 2. Создание гиперссылок в документе.. Вставка в документ рисунков.		2	
	ПЗ № 3 Вставка в документ диаграмм и таблиц. Создание объектов SmartArt		2	
	ПЗ № 4. Создание комплексного документа средствами текстового процессора WORD.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над рефератом «Информационные технологии в моей профессии». Создание доклада в текстовом редакторе.		<b>7</b>	
<b>Тема 1.4. Табличный процессор EXCEL</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.	2	2 ОК 1,3-5, 8, 9
	2	Представление числовой информации в графическом виде, построение диаграмм. Относительная и абсолютная адресация. Условное форматирование, сортировка,	2	

	фильтрация. Промежуточные итоги, подбор параметров.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>8</b>	
	ПЗ № 5 Создание электронной книги. Решение задач с логическими функциями	2	
	ПЗ №6 Создание относительной и абсолютной ссылки	2	
	ПЗ № 7 Решение задач графическим способом (построение диаграмм)	2	
	ПЗ № 8. Условное форматирование, сортировка, фильтрация, Подготовка промежуточных итогов. Подбор параметров.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание расчетного листа в электронных таблицах EXCEL.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Система управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1 Основные элементы базы данных. Режим работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей.	2	2 ОК 1,3-5, 8, 9
	2 Организация поиска выполнение запроса в базе данных. Режим поиска. Формулы запроса Создание форм. Элементы управления. Создание отчетов..	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6</b>	
	ПЗ №9 Создание таблицы базы данных с использованием конструктора. Создание и импорт таблиц из других приложений.		
	ПЗ №10 Создание пользовательских форм. Создание отчетов.		
	ПЗ №11 Создание запроса на выборку. Добавление операций и условий в запрос		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Спроектировать и создать базу данных «Наша группа». База данных должна содержать анкетные данные студентов, выполнять поиск нужных студентов по параметрам, выводить в форме отчетов результаты поиска.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.6.</b> Создание презентации в программе PowerPoint	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Программа создания презентаций PowerPoint: основные понятия и способ организации. Анимация смены слайдов, оформление слайдов, вставка объектов из других приложений	2	3 ОК 1,3-5, 8, 9
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	
	ПЗ №12 Создание презентации по заданной теме	2	
	ПЗ №13 Создание презентации по заданной теме и настройка анимации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над проектом по направлению «Информационные технологии в моей профессии». Создание презентации.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.7.</b> Работа в программе Publisher	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Типы публикаций. Пользовательский макет. Вставка в макет различных объектов.	2	3

				ОК 1,3-5, 8, 9
	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>4</b>	
	ПЗ №14 Создание резюме. Создание календаря.		2	
	ПЗ №15 Создание буклета.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над исследовательским проектом по направлению «Информационные технологии в моей профессии». Создание буклета.		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основы компьютерных коммуникаций</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети. INTERNET	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Сервер, локальная сеть, глобальная сеть, региональная, корпоративная сеть. Методы и средства для соединения сетей. Тип соединения звезда и шина. Модем, сетевая карта.	2	1 ОК 1,3-5, 8, 9
<b>Тема 2.2.</b> Информационно-поисковые системы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Получение информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная почта Использование сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией.	2	2 ОК 1,3-5, 8, 9
	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>4</b>	
	ПЗ № 16 Создание электронного ящика. Использование электронного ящика.		2	
	ПЗ № 17 Поиск информации в сети Интернет по заданным условиям		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме «Развитие операционных систем для локальных сетей».		<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Информационные технологии. Виды информационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие об информационных технологиях. Новые информационные технологии. Инструментарии, составляющие информационной технологии. Виды информационных технологий: обработка данных, принятие решения, экспертные системы, управления.	2	1 ОК 1,3-5, 8, 9
<b>Тема 3.2.</b> Классификация информационных систем по различным признакам.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие структурированности задач. Классификация информационных систем по функциональному принципу и уровням управления.	2	1 ОК 1,3-5, 8, 9
	2	Классификация информационных систем по степени автоматизации, по сфере применения. Управление технологическими процессами. Общая схема типовой информационной системы.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Сбор, размещение,	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	

хранение, накопление, преобразование и передача данных в профессионально ориентированных информационных системах	1	Процесс передачи информации разного типа. Аппаратная реализация передачи информации. Интегрированные сети на принципах мультимедийных технологий	2	1 ОК 1,3-5, 8, 9
	2	Профессионально ориентированные информационные системы, структура, сфера применения. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2	
<b>Раздел 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Правовая защита информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1 ОК 1,3-5, 8, 9
	1	Закон о защите информации. Авторское право, патент, лицензия, производственные секреты.		
<b>Тема 4.2.</b> Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусная защита	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	
	1	Вирусы: файловые, сетевые, мутанты, репликаторы... Антивирусные программы: доктора, фаги, ревизоры, детекторы. Классификация вирусов и антивирусных программ	2	3 ОК 1,3-5, 8, 9
	<b>В том числе практические занятия</b>		2	
	ПЗ №18 Проверка ПК на наличие вирусов с помощью антивирусной программы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рефераты по заданным темам. Составить опорную схему раскрывающую следующие вопросы: понятие вируса, способы заражения компьютера, классификация вирусов, антивирусные программы, виды антивирусных программ.		<b>11</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
			<b>Всего:</b>	<b>108</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение программы**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Информатики и информационных технологий.

##### **3.1.1. Оборудование кабинета**

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

##### **3.1.2. Технические средства обучения:**

- Персональные компьютеры
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- колонки
- принтер

#### **3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.3. Программное обеспечение:**

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель(входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей
- Антивирусная программа Avast;
- Программа для сканирования Adobe Fine Reader;
- Система управления базами данных Access.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.4.1. Основная литература**

1. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф.образования 4-е издание, М.С.Цветкова, Л.С.Величко, М:Издательский центр «Академия», 2013.-352с.
2. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф.образования, Н.Е.Астафьева, С.А.Гаврилова М.С.Цветкова, М:Издательский центр «Академия», 2012.-272с.

##### **1.4.2. Дополнительная**

1. Богатюк В.А. «Оператор ЭВМ» учеб.пособ. Москва «Академия»,2013.-288с.
2. Н.В.Струмпэ «Оператор ЭВМ» практические работы
3. М.Ю.Свиридова «Электронные таблицы EXCEL»

#### 1.4.3. Интернет-ресурсы:

1. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
3. [edu.ru](http://edu.ru) - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
6. [fero](http://fero.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
7. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
8. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
9. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
10. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
11. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
12. [rost.ru/projects](http://rost.ru/projects) - Национальный проект "Образование".
13. [edunews](http://edunews.ru) - "Все для поступающих"
14. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. Портал "ВСЕОБУЧ"
16. [newseducation.ru](http://newseducation.ru) - "Большая перемена"
17. [vipschool.ru](http://vipschool.ru) СУНЦ МГУ - Специализированный учебно-научный центр - школа имени А.Н. Колмогорова.
18. [rgsu.net](http://rgsu.net) - Российский Государственный Социальный Университет.
19. <http://www.comppost.bip.ru/> Разнообразная литература по компьютерной тематике.
20. <http://www.softarea.ru/> Каталог компьютерных программ.
21. <http://www.iworld.ru/> Электронная версия журнала "Мир Internet". Государственный образовательный портал: <http://edu.ru>
22. Каталог Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. Разделы НПО и СПО: <http://fcior.edu.ru>
23. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: <http://www.ict.edu.ru>
24. Поисковые системы: [www.Yandex.ru](http://www.Yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru)
25. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»: [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)
26. Энциклопедия «Википедия»: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
27. <http://www.sla.urb.ac.ru/edu/chMath/inf/PP97/top.htm/> Электронное пособие по созданию презентаций в Power Point.
28. <http://www.vspu.ac.ru/de/inf.htm/> Статьи, книги, учебные материалы по информатике.

#### Электронные учебные пособия:

1. Иллюстрированный самоучитель по Word 2000
2. Иллюстрированный самоучитель по Access 2000
3. Иллюстрированный самоучитель по Excel 2000
4. Иллюстрированный самоучитель по PowerPoint 2000
5. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Office XP.
6. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Internet Explorer 6.0.
7. Иллюстрированный самоучитель по локальным сетям.
8. Мультимедийный учебник TeachPro «Информатика».

### **Мультимедиа презентации:**

1. Информация и информационные процессы.
2. Аппаратное обеспечение ПК.
3. Операционные системы.
4. Прикладное программное обеспечение:
  - Текстовые редакторы
  - Табличные редакторы
  - СУБД
  - Редактор презентаций
5. Компьютерные сети.
6. Интернет.
7. Электронная почта.
8. Сервисы Интернет.
9. Поиск информации в Интернет.

### **3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачета по завершению дисциплины

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, проверки и оценки выполнения практических заданий, а также итогового контроля в форме по завершению курса.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки Основные показатели оценки результата
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Информатика":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</li> <li>- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</li> <li>- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</li> <li>- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и</li> </ul>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка качества выполнения практических работ;</li> <li>- проверка индивидуальных заданий;</li> <li>- компьютерное тестирование.</li> </ul>

<p>статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	
<p>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p>	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный устный опрос;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- письменная контрольная работа;</li> <li>- проверка и оценка докладов.</li> </ul> <p>Итоговый контроль -</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

<b>Результаты (личностные и метапредметные)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Личностные результаты</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданственности, патриотизма;</li> <li>- знание истории своей страны;</li> <li>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активной жизненной позиции;</li> <li>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</li> <li>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинского долга</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p> <p>Проведение воинских сборов</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</li> <li>- проявление общественного сознания;</li> <li>- воспитанность и тактичность;</li> <li>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</li> </ul>	<p>Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация желания учиться;</li> <li>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ценить прекрасное;</li> </ul>	<p>Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести здоровый образ жизни;</li> <li>- занятия в спортивных секциях;</li> <li>- отказ от курения, употребления алкоголя;</li> <li>- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</li> <li>- оказание первой помощи</li> </ul>	<p>Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты</p>

общенациональных проблем;		
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
<b>метапредметные результаты</b>		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады

<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <p>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>