

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский строительный лицей»

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения
Руководитель МО
И.И. Акимов
Протокол № 6
от «29» 01 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности среднего профессионального образования
22.02.06 «Сварочное производство»

2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06. «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. №360.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Контрольные работы	2
Итоговый контроль предусмотрен после завершения курса дисциплины в форме зачета с оценкой	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
рефераты, доклады, составление планов конспектов, работа с таблицами, с Интернет - источниками, учебными пособиями, словарями, справочниками, дополнительной литературой (работа с определениями новых терминов, выполнение заданий на соответствие исторических событий и дат, составление кратких библиографических справок по теме.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение «Философия и ее роль в жизни общества»	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Предмет философии, ее основные функции Мироззрение. Роль философии в жизни человека и общества.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческая работа «Предназначение философии»		1	
Раздел 1. Исторические типы философии.			16	
Тема 1.1. Философия древнего мира и средних веков	Содержание учебного материала:		6	
	2.	Философия древнего Востока. Философия древней Индии. Главные идеи философии Будды. Древнекитайская философия. Даосизм. Основные проблемы философии Конфуция.	2	2
	3.	Философия античного мира. (VII в. до н.э.-III в. н.э.). Доклассический период античной философии (VII-V в.в. до н.э.). Классический период в истории древнегреческой философии (V-IV в. в. до н.э.): создание систематизированных учений. Этика Сократа. Объективный идеализм Платона. Философская система Аристотеля. Основные школы поздней греческой и римской философии (IV-III в.в. до н.э.)	2	2
	4.	Философско-религиозная мысль средневековья и эпохи Возрождения. Предпосылки формирования средневековой философии; ее основные принципы Своеобразие духовной культуры Ренессанса. Особенности философии Возрождения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации «Культура эпохи Возрождения»		3	
Тема 1.2. Философия Нового времени	Содержание учебного материала:		4	
	5.	Философия XVII в. - XVIII в Исторические условия формирования философии Нового времени. Основные принципы философии XVII в. Основные идеи философии французского Просвещения XVIII в.	2	2
	6.	Немецкая классическая философия. Марксизм.	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения по теме «Марксизм»	2	
Тема 1.3. Русская философия	Содержание учебного материала		2	
	7.	Специфика русской философии и этапы ее развития.	2	2
Тема 1.4. Основные философские направления XX-XXI века	Содержание учебного материала		4	
	8.	Философия XIX-XX в.в. Разнообразие философских школ, концепций и направлений.	2	2
	9.	Концепции и направления философии XX-XXI в.в.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание сообщений об одном из направлений философии к. XIX-XX в.в Составление словаря основных философских понятий по темам раздела 1.		3	
Раздел 2. Проблемы онтологии и гносеологии			10	
Тема 2.1. Бытие	Содержание учебного материала		2	
	10.	Понятие онтологии. Философская проблема бытия. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Материальное и идеальное бытие. Бытие социального.	2	2
Тема 2.2. Материя и ее свойства	Содержание учебного материала		2	
	11.	Представление о материи в истории философии. Структурные уровни материи. Основные атрибуты материи. Движение. Самоорганизация материи. Отражение. Пространство и время; субстанциальная и релятивистская теории пространства и времени.	2	2
Тема 2.3. Диалектика и метафизика.	Содержание учебного материала		2	
	12.	Диалектика и метафизика как методы познания; их связь с научным знанием. Принципы, категории и законы диалектики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по темам раздела.		3	
Тема 2.4. Сознание и познание	Содержание учебного материала		4	
	1.	Философия сознания. Проблема соотношения сознания и материи. Сознание и бессознательное как уровни психики. К. Юнг. Архетипы коллективного бессознательного.	2	2
	2.	Познание. Проблема истины. Познание как предмет философского анализа. Гностицизм и агностицизм. Формы познания. Понятие истины. Классическая, когерентная, прагматическая концепции истины. Практика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферата на тему «Коллективное бессознательное»		2	

Раздел 3. Основы философской антропологии		8		
Тема 3.1. Основные проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала		4	
	3.	Проблема и сущность человека в истории философии. Теории происхождения человека. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид. Личность. Индивидуальность. Понятие «гендер».	2	2
	4.	Практическое занятие №2. Семинар по теме «Человек как главная проблема философии».	2	3
Тема 3.2. Ценности человеческого бытия	Содержание учебного материала		2	
	5.	Понятие и природа ценностей. Формирование человеческих ценностей. Система ценностей человека как регулятор развития личности. Основные категории человеческого существования. Свобода и ответственность. Любовь и счастье. Творчество. Нравственные ценности и мораль.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта по теме «Проблема и сущность человека в истории философии» Творческая работа «Ценности человеческого бытия»		3	
Тема 3.3 Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека	Содержание учебного материала		2	
	6.	Смысл жизни человека. Постановка проблемы. Философия о смысле жизни, о смерти и бессмертия. Предназначение человека.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание Эссе «Смысл жизни человека».		1	
Раздел 4. Основы социальной философии		6		
Тема 4.1. Философский анализ общества	Содержание учебного материала		2	
	7.	Предмет социальной философии. Представление об обществе в истории философии. Общество как необходимая и естественная форма совместной жизни людей. Проблема философского осмысления общества. Общество как система. Основные сферы общественной жизни: политическая, экономическая, социальная и духовная.	2	2
Тема 4.2. Философия истории	Содержание учебного материала		2	
	8.	Становление философии истории. Античная концепция истории. Объяснение исторического процесса в средние века: эсхатологизм и провиденциализм. Рациональное объяснение истории в Новое время. Понятие прогресса истории. Линейные концепции исторического развития. Г. Гегель. К. Маркс. Циклические	2	2

		концепции истории. Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа «Имеет ли история человечества смысл»	2	
Тема 4.3 Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		2	
	9.	Многообразие понятий культуры. Генезис культуры. Символическая, трудовая и религиозная теории происхождения культуры. Соотношение понятий культуры и цивилизации. Особенности восточной и западной цивилизации. Проблема «судьбы России» в русской философии. Н.Бердяев о бинарности русской культуры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов		1	
Раздел 5. Философское осмысление глобальных проблем человечества			6	
Тема 5.1. Природа и общество	Содержание учебного материала		2	
	10.	Понимание сущности природы в истории философии. Религиозно-мифологическая картина мира. Философская картина мира. Наука и строение природы. Биосфера и ноосфера. Особенности взаимодействия общества и природы в современную эпоху. Экологический кризис.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов		1	
Тема 5.2. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		2	
	11.	Римский клуб и исследование глобальных проблем современности. «Пределы роста». Угроза экологической катастрофы. Демографическая проблема роста населения в развивающихся странах. Экономический кризис: увеличение неравенства между богатыми и развивающимися странами. Военная опасность. Взаимосвязь глобальных проблем и поиски их разрешения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщения «Глобальные проблемы человечества»		2	
	12.	Дифференцированный зачет	2	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

телевизор
мультимедийный проектор
Компьютер
экран

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий:

Основные источники для студентов:

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений [Текст] / А.А. Горелов. — М.: Академия, 2015. — 320 с.

Дополнительная литература:

2. Аблеев, С.Р. Лекции по философии: учеб. пособие [Текст] / С.Р. Аблеев. — М.: Высшая школа, 2012. — 250 с.
3. Губин, В.Д. Основы философии : Учеб. пособие. [Текст] / В.Д. Губин — 2-е изд; — М : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. — 288 с.
4. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие [Текст] / П.С. Гуревич — М.: ИЦ Феникс, 1997 — 243 с.
5. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. [Текст] / В.Д. Губин / — М. Омега-Л, 2006. — 370 с.
6. Дмитриев, В.В., Дымченко, Л.Д. Основы философии. [Текст] / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко — АНМИ М., 2008 — 379 с.
7. Канке, В.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.А. Канке. — М. : Логос, 2012. — 288 с.
8. Кохановский, В.П. и др. Философия для средних специальных учебных заведений: Учеб. пособие [Текст] / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Ростов н/Д.: Феникс, 1999. — 320 с.
9. Радугин, А.А. Философия: курс лекций. [Текст] / А.А. Радугин — 2-е изд., перераб. и дополн. — М.: «Владос», 2004. — 336.

Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Портал «Всеобуч» — справочно-информационный образовательный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu-all.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ре- сурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Российский мемуарий [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.fershal.narod.ru>

Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс] Режим досту- па: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70.

NAUKI-ONLINE.RU — Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Фило- софия. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/filosofija>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысле жизни.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы. Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
Знания:	
– основных категорий философии	Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
– роли философии в жизни человека и общества	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, интеллектуальных карт, исследований, презентаций, умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
– основ научной, философской и религиозной картин мира	Экспертная оценка умения анализировать, сравнивать виды мировоззрения. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи.
– основ философского учения о бытии	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций, умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности: Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
– сущности процесса познания	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы): Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос: Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы):
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос: Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы):