

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский строительный лицей»

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения
Руководитель МО
А.С. / Сидманов Н.П.
Протокол № 6
от «29» 01 2018 г.



«СОГДАСОВАНО»
Зам. директора по УиИПД
/Фимушкина Л. В./
№ приказа 111
от «29» 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «История»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности технического профиля:

22.02.06 «Сварочное производство»

(базовой подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06. «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. №360.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты и процессы мировой и отечественной истории второй половины 20- начале 21 вв.;
- основные направления развития ключевых стран и регионов мира во второй половине 20-начале 21 вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине 20-21 вв.;
- назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов;
- развитие науки и культуры во второй половине 20-21 вв.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем часов учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
Всего учебных занятий	48
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	48
Лабораторных и практических занятий	-
Итоговая аттестация	2
Самостоятельная учебная работа	
Внеаудиторная самостоятельная работа (часов)	24
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">- проработка конспекта по изученной теме- подготовка рефератов;- подготовка к тестированию;- подготовка информационных сообщений;- составление экономико-географической характеристики России- составление словаря изученных терминов- подготовка информационных листов;- Подготовка к зачету	
Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения, ОК
	1 семестр		24	
Введение	1.	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		10	
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	2.	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	2 1,4,6,3,7,8
Тема 1.2. Послевоенное урегулирование в Европе	3.	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2	
Тема 1.3. Начало холодной войны	4.	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	
Тема 1.4. Первые конфликты и кризисы холодной войны	5.	Образование НАТО. Корейская война.	2	
Тема 1.5. Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	6.	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	Составление конспекта по темам занятий		3	
	Написание реферата «Карибский кризис».		3	

			18	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	7.	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	2	2 OK 1,4,6,3,7,8
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	8.	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	9	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	10.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	11.	Образование КНР. Провозглашение курса «превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	
Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	12	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия. Контрольное тестирование за 1 семестр.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:			6	
Составление конспекта по темам занятий			3	
Написание сообщения «Культурная революция в Китае»,			3	
Итого за I семестр: лекции-24 ч., самостоятельная работа-12ч.			36	
2 семестр				

Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.	1.	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и « новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2	2 1,4,6,3,7,8
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.	2.	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	2	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.	3.	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	Написание сообщений: «Судьба Югославии», «Чернобыльская катастрофа», Личность в истории: «М.С.Горбачёв».			
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.			4	
Тема 3.1. НТР и культура	4.	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	2 ОК 1,4,6,3,7,8
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.	5.	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Создание презентации « Самые уникальные изобретения начала 21 века», «Нобелевские лауреаты России», «Молодёжная субкультура», «Спорт как альтернатива наркотикам»			
Раздел 4 . Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.			4	
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	6.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2 ОК 1,4,6,3,7,8

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	7.	Основные виды национальной безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2 ОК 4,6,3,7,8
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	8.	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России.	2	
Тема 4.4. РФ - проблемы социально- экономического и культурного развития.	9.	Проблемы социально- экономического развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза.	2	
	10.	Проблемы культурного развития России в начале 21 века. Культурные связи.	2	
Тема 4.5. Россия в современном мире.	11.	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.		2 ОК 1,4,6,3,7,8
	12.	Повторение и обобщение по разделу. Контрольное тестирование по темам Раздела 4.	2	
		Самостоятельная работа	7	
		Составление конспекта по темам занятий	2	
		Написание сообщения «Глобальные проблемы современности»	2	
		Написание реферата «Проблемы культурного развития России в начале 21 века».	3	
		Итого за II семестр: лекции-24ч., самостоятельная работа-12ч.	36	
	Всего:	72		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «История» осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карты:

Вторая мировая война

ВОВ (1941-1945 гг.)

Территориальные изменения в Европе после второй мировой войны

Образование независимых государств в Африке

Политическая карта Европы (2016 г.)

Мир в начале XXI века.

Презентации:

«Холодная война»

Перестройка в СССР

Становление Президентства в России

Возвращение Крыма в Россию.

Учебные видеофильмы:

Цикл видеофильмов «Россия в XX веке»

История второй мировой войны

Великая Отечественная война

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф.

образования: в 2 ч. Ч 1/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304с.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. профессионального образования: в 2 ч. Ч 2/В.В. Артемов В.В., Ю.Н.

Лубченков. – 5 изд. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы. М., ИЦА, 2013.
2. Энциклопедия. Т. 1. Всемирная история. / ред. коллегия: М. Аксёнова, Д.Володихин, О. Елисеева и др.- 4-е изд., испр. и переаб. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2008. – 688 с.: ил.
3. Новая страна – Советский Союз. История России в 8 томах. Том 7./Сост. Е. Колисова. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 192с.
4. Энциклопедия. История России от 1917 года до наших дней / ред. Коллегия: М. Аксёнова, Д. А. Голосовская, М. Боярский, М. Тонконогова. и др.- 4-е изд., испр. и переаб. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2010. – 512 с.: ил.
6. Сталин у руля. Великая Отечественная война. История России в 8 томах. Том 8./Сост. Е. Колисова. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 256с.

Интернет-ресурсы

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете)

www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР)

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео)

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации.
Знать:	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине XX-начале XXI вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины XX-начале XXI вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала XXI века.	Тестирование, индивидуальные задания, составление словаря терминов, хронологического словаря, презентации.
	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины.

