

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Вольский строительный лицей»

«Рассмотрено»  
на заседании методического объединения  
Руководитель МО  
*[Подпись]*  
Протокол № 1 / Булырук Т.Б.  
от «29» 01 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
22.02.06. «Сварочное производство»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.           |
|---|----------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br>4       |                |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | 5              |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | 11             |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br>13 | <b>УЧЕБНОЙ</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06. «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. №360.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>68</b>          |
| <b>в том числе:</b>                                     |                    |
| лабораторные работы (не предусмотрено)                  | -                  |
| практические занятия                                    | 48                 |
| контрольные работы                                      | -                  |
| курсовая работа (проект) (не предусмотрено)             | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>34</b>          |
| <b>в том числе:</b>                                     |                    |
| Работа с информационными источниками                    |                    |
| Реферативная работа                                     |                    |
| Подготовка презентационных материалов                   |                    |
| Индивидуальное проектное задание                        |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</b>     |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения</b>            |   |             |                  |
| Тема 1.1.<br>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера                            | Опасности, их классификация. Принципы, методы, средства защиты. Источники возникновения чрезвычайных ситуаций, фазы развития, виды поражений. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам<br>Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценка обстановки.<br>Виды, цели, задачи мониторинга. Система (составные части) мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, режимы функционирования. Критерии оценки химической и радиационной обстановки | 4           | 1                |
| Тема 1.2.<br>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени | МЧС России, основные задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, силы и средства. Классификация зданий, помещений по пожарной опасности. Первичные средства пожаротушения   | 2           | 1                |
| Тема 1.3.<br>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени               | Нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные принципы защиты. Классификация нормативно – правовых и нормативно – технических документов. Федеральные законы и другие нормативно – правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности   | 4           | 1                |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, медицинской защиты   | 2           |                  |
| Тема 1.4.<br>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики                        | Общие понятия. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики. Основные направления и мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики   | 4           | 1                |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1, работа с учебником, нормативно-правовыми и методическими документами, составление конспекта устного выступления.</p> <p>Аксиомы о потенциальной опасности окружающей среды. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Критерии комфортности техносферы.</p> <p>Характеристика аварийно химически опасных веществ. Воздействие отравляющих веществ на организм человека. Средства и способы защиты от них.</p> <p>Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. Виды поражений. Средства и способы защиты.</p> <p>Основные мероприятия единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), проводимые в режиме повседневной готовности, повышенной готовности, режиме чрезвычайной ситуации.</p> <p>Законы Российской Федерации, Постановления Правительства РФ по вопросам защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация аварийно – спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Подготовка объекта к переводу на аварийный режим работы; подготовка к восстановлению нарушенного производства</p> | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>          |  |             |                  |
| <p>Тема 2.1.<br/>Основы обороны государства</p> | <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Россия в международном сообществе. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности. Основные характеристики национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности</p> <p>Терроризм – как серьезная угроза национальной безопасности Российской Федерации. Террористическая деятельность, террористический акт. Противодействие терроризму; особенности современного терроризма</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация государства. Основные понятия. Военные опасности и военные угрозы. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации</p> <p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности Российской</p>  | 14          | 1                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
|   | <p>Федерации. Задачи и основные мероприятия; способы защиты населения от оружия массового поражения, от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны страны. Предназначение Вооруженных Сил; организация обороны страны. Права и обязанности граждан в области обороны</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их предназначение. Основные задачи Вооруженных Сил России, их роль в системе национальной безопасности страны</p> <p><b>Практическое занятие:</b><br/>Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации</p>   | 2           |                  |
| <p>Тема 2.2.<br/>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p> | <p>Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего», «Об альтернативной службе»</p> <p>Воинская обязанность, ее составляющие. Воинский учет. Медицинское освидетельствование. Отсрочки и освобождение от обязанностей военной службы по медицинским и др. основаниям</p> <p>Призыв и прохождение военной службы по призыву и по контракту. Пребывание в запасе. Военно-учетные специальности. Классификация воинских специальностей по психологическим признакам</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим, профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Общие понятия. На чем основывается и чем достигается, к чему обязывает. Поощрения и взыскания, налагаемые на военнослужащего</p> <p>Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, нарушения правил</p> | 16          | 1                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
|  | <p>несения службы</p> <p>Особенности и структура воинского коллектива. Морально-психологическая подготовка в Вооруженных Силах Российской Федерации</p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Определение правовой основы военной службы в законодательстве Российской Федерации</p> <p>Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему</p> <p>Сущность международного гуманитарного права и основные его источники</p>  | 6           |                  |
| <p>Тема 2.3.<br/>Основы военно-патриотического воспитания</p>  | <p>Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>  | 2           | 1                |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  |  |             |                  |
| <p>Тема 3.1.<br/>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p> | <p>Здоровье человека и здоровый образ жизни.</p> <p>Определения, критерии здоровья человека и здорового образа жизни. Здоровье физическое и духовное и их взаимосвязь. Общественное здоровье</p> <p>Факторы формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье</p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата</p> | 6           | 1                |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3, работа с учебником, нормативно-правовыми и методическими документами, составление конспекта устного выступления.</p> <p>Оказание помощи при поражении электрическим током, утоплении.</p> <p>Защитная система человеческого организма</p>  | 4           |                  |
|  |  | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| <i>1</i>                    | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| Итоговая аттестация         |   | 2           |                  |
| <b>Всего:</b>               |   | <b>102</b>  |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (указание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- стенды тематические;
- приборы химической и радиационной разведки;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, медицинские средства;
- имитаторы отравляющих веществ;
- комплект плакатов: «Основы оказания первой медицинской помощи», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;
- видеофильмы: «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве», «Пожарная безопасность предприятия», «Гражданская оборона», «Эффективность использования робототехнических комплексов», «Защита населения от чрезвычайных ситуаций», «День передовых технологий и инноваций»;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, медицинские средства;
- имитаторы отравляющих веществ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

##### **1. Учебники:**

1. Арустамов Э. А., Гуськов Г. В., Косолапова Н. Б., Н. А. Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник 8-е изд. – М.: Академия ИЦ, 2015 г.
2. Голицын А. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Голицын А. Н., Пикалова Л. Е. – М.: Оникс, 2016 г.
3. Киршин Н. М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Киршин Н. М., Варюшенко С. Б., Гостев В. С. 3-е изд. – М.: Академия ИЦ, 2016 г.

**Дополнительные источники:**

##### **1. Отечественные журналы:**

- «ОБЖ. Основы безопасности жизни»,
- «Гражданская защита».

##### **2. Нормативная документация:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные конституционные законы: «О военном положении», «О чрезвычайном положении».

3. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О радиационной безопасности населения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего», «Об альтернативной гражданской службе», «Об образовании», «О днях воинской славы и памятных днях России».

4. Постановления Правительства Российской Федерации: № 303 от 22.06.2004г. «Об утверждении Положения об эвакуации населения и культурных ценностей в безопасные районы», № 547 от 4.09.2003г. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», № 841 от 2.11.2000г. «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», № 1149 от 3.10.1998г. (с изменениями от 1.02.2005г.) «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне», № 304 от 21.05.2007г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», № 663 от 11.11.2006г. «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан российской Федерации», № 794 от 30.12.2003г. (с изменениями от 3.10.2006г.) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», № 924 от 3.08.1996г. (с изменениями от 23.12.2004г.) «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», № 177 от 31.03.2003г. «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды», №- 804 от 26.11.2007г. № Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

5. Указы Президента Российской Федерации: № 537 от 12.05.2009г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», № 146 от 5.02.2010г. «О военной доктрине Российской Федерации»,

6. Уголовный кодекс Российской Федерации,

7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,

8. Санитарные правила СП 2.6.1.758-99 «Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99г.);

9. Положение о функциональной подсистеме предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Рособразования.

### **3. Интернет-ресурсы:**

«Вооружённые Силы Российской Федерации». Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>;

«Нормативно-правовые документы». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>;

«Система стандартов безопасности в ЧС». Форма доступа:

<http://www.allbest.ru/>;  
«Первая медицинская помощь».  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>;  
Издательство «Русский журнал».  
<http://www.russmag.ru/>.

Форма доступа:

Форма доступа:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, моделирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций   | проверка выполнения домашнего задания, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, зачет с оценкой.             |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  | проверка выполнения домашнего задания, анализ рабочих ситуаций, моделирование, решение тестовых заданий, зачет с оценкой. |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | выполнение норматива по одеванию противогаза, решение тестовых заданий, зачет с оценкой.                                  |
| применять первичные средства пожаротушения  | наблюдение, зачет с оценкой.  |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  | решение тестовых заданий, зачет с оценкой.  |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью   | проверка выполнения домашнего задания, решение тестовых заданий, зачет с оценкой.   |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы   | наблюдение, решение ситуационных задач, моделирование, зачет с оценкой.   |
| оказывать первую помощь пострадавшим  | решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, зачет с оценкой.  |
| <b>Знания:</b>  |   |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | проверка выполнения домашнего задания, решение ситуационных задач, зачет с оценкой.                                       |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации   | проверка выполнения домашнего задания, решение ситуационных задач, тестовых заданий, зачет с оценкой.                     |
| основы военной службы и обороны государства;  | проверка выполнения домашнего задания, решение тестовых заданий,  |

|   |   |
|---|---|
|   | зачет с оценкой.  |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны   | практические действия во время занятий; действия по сигналам оповещения, зачет с оценкой. |
| способы защиты населения от оружия массового поражения  | проверка выполнения домашнего задания, решение ситуационных задач, зачет с оценкой.       |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  | решение ситуационных задач, зачет с оценкой.  |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   | решение тестовых заданий  |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | проверка выполнения домашнего задания   |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  | решение ситуационных задач, зачет с оценкой.  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | проверка выполнения домашнего задания, решение ситуационных задач, зачет с оценкой.       |