

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная

Код практики, наименование: УП.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Специальность: 22.02.06. Сварочное производство

Форма обучения: очная

<p>Рассмотрена на заседании ЦК электротехнических дисциплин и сварочного производства Протокол № _____ « _____ » _____ 2018г.</p> <p>Протокол № _____ « _____ » _____ 2019г.</p> <p>Протокол № <u>1</u> « <u>07</u> » <u>10</u> 2020г. <u>Ма</u></p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по ПО <u>Козлов</u> М.Р. Козлов</p> <p>« _____ » _____ 2018 г.</p> <p>« _____ » _____ 2019г.</p> <p>« <u>07</u> » <u>10</u> 2020 г.</p>	<p>Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности _____ среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство» утвержденного приказом № 360 МО и науки РФ от 21.04.2014 г.</p>
---	--	--

Разработчики:

Буштрук Тамара Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории
 ГАПОУ СО «ВТК» Т

Мингазов Сергей Борисович, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории
 ГАПОУ СО «ВТК» С

Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики	стр.
2.	Структура и содержание учебной практики	стр.
3.	Условия реализации учебной практики	стр.
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **22.02.06 Сварочное производство** (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования**

1.2. Цели учебной практики: Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалиста среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить:

ВПД:	Профессиональные компетенции:
Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования	ПК 5.1. Выполнять наладку автоматических и полуавтоматических сварочных машин для дуговой и контактной сварки. ПК 5.2. Выполнять наладку резаков полуавтоматических газорезательных машин. ПК5.3. Выполнять наладку полуавтоматических газорезательных машин. ПК 5.4. Выполнять наладку захватов одностипных промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением в соответствии с правилами проверки на работоспособность и точность позиционирования ПК 5.5. Выполнять наладку специальных установок для подводной кислородной резки металла ПК 5.6. Выполнять наладку различных приспособлений для сварки и резки металлов. ПК 5.7. Выполнять подналадку высокочастотных установок и машин ПК 5.8. Осуществлять регулировку систем

	<p>пневмомеханического и гидромеханического приводов</p> <p>Общие компетенции:</p> <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
--	---

- должен приобрести практический опыт:

- ПО.1. Наладка автоматических и полуавтоматических сварочных машин для дуговой и контактной сварки;
- ПО.2. Наладка резаков для кислородной и кислородно-флюсовой резки металлов;
- ПО.3. Наладка полуавтоматических газорезательных машин;
- ПО.4. Наладка захватов одностипных промышленных манипуляторов с программным управлением в соответствии с правилами проверки на работоспособность и точность позиционирования;

ПО.5. Наладка специальных установок для подводной кислородной резки металлов;

ПО.6. Наладка различных приспособлений для сварки и резки металлов;

ПО.7. Подналадка высокочастотных установок и машин;

ПО.8. Регулировка систем пневмомеханического и гидромеханического приводов;

должен уметь:

У.1. Читать функциональные и принципиальные схемы электрооборудования;

У.2. Осуществлять подбор режимов и наладку сварочной установки в зависимости от типа сварного соединения и свойств свариваемых материалов; выполнять наладку автоматических и полуавтоматических сварочных машин и установок, устранять дефекты в их работе;

У.3. Выполнять наладку различных приспособлений для сварки и резки металлов; выполнять наладку резаков для кислородной и кислородно-флюсовой резки металлов; выполнять наладку машин для контактной сварки; выполнять подналадку высокочастотных установок и машин; выполнять наладку полуавтоматических газорезательных машин, устранять дефекты в их работе;

У.4. Выполнять наладку захватов промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением; производить наладку специальных установок для подводной кислородной резки металла;

У.5. Осуществлять регулировку сварочных механизмов и машин с учетом качества сварного соединения и предотвращения ухудшения свойств материалов, их преждевременного разрушения;

У.6. Контролировать работу автоматических и механизированных сварочных установок по измерительным приборам с использованием контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА);

У.7. Обнаруживать и устранять неисправности в основных узлах автоматов и полуавтоматов различного типа ;

У.8. Выполнять подготовку к работе сварочных машин, их настройку на заданный режим и управление ими;

1.4. Формы контроля:

Дифференцированный зачет;

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 108 часов учебной практики УП.05. Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная практика ПМ 05. МДК 05.01. Обслуживание и наладка автоматических и полуавтоматических сварочных машин и установок	3	60	с по
	Учебная практика ПМ 05. МДК 05.02. Обслуживание и наладка газоплазморезательного оборудования		30	
	Учебная практика ПМ 05 МДК 05.03. Подналадка высокочастотных установок и машин		18	

2.2 Содержание учебной практики

Код и наименование ПК	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПК 5.1. Выполнять наладку автоматических и полуавтоматических сварочных машин для дуговой и контактной сварки.	практический опыт: ПО.1. Наладка автоматических и полуавтоматических сварочных машин для дуговой и контактной сварки;	Обслуживание и наладка автоматических и полуавтоматических сварочных машин и установок	1. Организация пусконаладочных работ п/а машин 2. Наладка заземляющих устройств 3. Наладка и эксплуатация сварочных авт. многоточечных машин 4. Наладка и эксплуатация сварочных п/а машин	6 6 6 6

<p>ПК 5.2. Выполнять наладку резаков полуавтоматических газорезательных машин.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять наладку полуавтоматических газорезательных машин.</p> <p>ПК 5.4. Выполнять наладку захватов одностипных промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением в соответствии с правилами проверки на работоспособность и точность позиционирования</p> <p>ПК 5.5. Выполнять наладку специальных установок для подводной кислородной резки металла</p> <p>ПК 5.6. Выполнять наладку различных приспособлений для сварки и резки металлов</p>	<p>ПО.2. Наладка резаков для кислородной и кислородно-флюсовой резки металлов;</p> <p>ПО.3.Наладка полуавтоматических газорезательных машин;</p> <p>ПО.4. Наладка захватов одностипных промышленных манипуляторов с программным управлением в соответствии с правилами проверки на работоспособность и точность позиционирования;</p> <p>ПО.5. Наладка специальных установок для подводной кислородной резки металлов;</p> <p>ПО.6. Наладка различных приспособлений для сварки и резки металлов;</p> <p>уметь:</p> <p>У.1. Читать функциональные и принципиальные схемы электрооборудования;</p> <p>У.2. Осуществлять подбор режимов и наладку сварочной установки в зависимости от типа сварного соединения и свойств свариваемых материалов;</p> <p>У.3. Выполнять наладку</p>		<p>5. Наладка и эксплуатация сварочных авт. машин</p> <p>6. Наладка и эксплуатация сварочных установок</p>	<p>6</p> <p>6</p>
--	--	--	--	-------------------

	автоматических и полуавтоматических сварочных машин и установок, устранять дефекты в их работе; У.4. Выполнять наладку различных приспособлений для сварки и резки металлов; выполнять наладку резаков для кислородной и кислородно-флюсовой резки металлов; выполнять наладку машин для контактной сварки; выполнять подналадку высокочастотных установок и машин; выполнять наладку полуавтоматических газорезательных машин, устранять дефекты в их работе; У.5. Выполнять наладку захватов промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением; производить наладку специальных установок для подводной кислородной резки металла;			
ПК 5.2. Выполнять наладку резаков полуавтоматических газорезательных машин.	Иметь практический опыт: ПО.1. Наладка автоматических и полуавтоматических	Обслуживание и наладка газоплазморезательного оборудования	1. Обслуживание газоплазморезательного оборудования. Испытания газоплазморезательного оборудования. Пробный пуск.	6

<p>ПК 5.3. Выполнять наладку полуавтоматических газорезательных машин.</p> <p>ПК 5.4. Выполнять наладку захватов одностипных промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением в соответствии с правилами проверки на работоспособность и точность позиционирования</p> <p>ПК 5.5. Выполнять наладку специальных установок для подводной кислородной резки металла</p> <p>ПК 5.6. Выполнять наладку различных приспособлений для сварки и резки металлов</p>	<p>сварочных машин для дуговой и контактной сварки;</p> <p>ПО.2. Наладка резаков для кислородной и кислородно-флюсовой резки металлов;</p> <p>ПО.3.Наладка полуавтоматических газорезательных машин;</p> <p>ПО.4. Наладка захватов одностипных промышленных манипуляторов с программным управлением в соответствии с правилами проверки на работоспособность и точность позиционирования;</p> <p>ПО.5. Наладка специальных установок для подводной кислородной резки металлов;</p> <p>ПО.6. Наладка различных приспособлений для сварки и резки металлов;</p> <p>уметь:</p> <p>У.1. Читать функциональные и принципиальные схемы электрооборудования;</p> <p>У.2. Осуществлять подбор режимов и наладку сварочной установки в зависимости от типа сварного соединения и</p>		<p>2. Контроль работы газоплазморезательного оборудования по измерительным приборам.</p> <p>3.Профилактический осмотр газоплазморезательного оборудования</p> <p>Устранение неисправностей газоплазморезательного оборудования.</p> <p>4.Наладка и обслуживание установки для подводной кислородной резки.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
---	--	--	--	----------------------------

	<p>свойств свариваемых материалов; выполнять наладку автоматических и полуавтоматических сварочных машин и установок, устранять дефекты в их работе;</p> <p>У.3. Выполнять наладку различных приспособлений для сварки и резки металлов; выполнять наладку резаков для кислородной и кислородно-флюсовой резки металлов; выполнять наладку машин для контактной сварки; выполнять подналадку высокочастотных установок и машин; выполнять наладку полуавтоматических газорезательных машин, устранять дефекты в их работе;</p> <p>У.4. Выполнять наладку захватов промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением; производить наладку специальных установок для подводной кислородной резки металла;</p> <p>У.5. Осуществлять регулировку сварочных механизмов и машин с учетом качества сварного</p>			
--	---	--	--	--

	<p>соединения и предотвращения ухудшения свойств материалов, их преждевременного разрушения;</p> <p>У.6. Контролировать работу автоматических и механизированных сварочных установок по измерительным приборам с использованием контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА);</p> <p>У.7. Обнаруживать и устранять неисправности в основных узлах автоматов и полуавтоматов различного типа ;</p> <p>У.8. Выполнять подготовку к работе сварочных машин, их настройку на заданный режим и управление ими;</p>			
--	---	--	--	--

<p>ПК 5.7. Выполнять подналадку высокочастотных установок и машин</p> <p>ПК 5.8. Осуществлять регулировку систем пневмомеханического и гидромеханического приводов</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПО.7. Подналадка высокочастотных установок и машин;</p> <p>ПО.8.Регулировка систем пневмомеханического и гидромеханического приводов;</p> <p>должен уметь:</p> <p>У.5. Осуществлять регулировку сварочных механизмов и машин с учетом качества сварного соединения и предотвращения ухудшения свойств материалов, их преждевременного разрушения;</p>	<p>Подналадка высокочастотных установок и машин</p>	<p>1. Подналадка высокочастотных установок и машин. Пробный высокочастотной установки</p> <p>2. Контроль работы сварочной установки согласно заданного режима с помощью КИПиА.</p> <p>3. Регулировка систем пневмомеханического и гидромеханического привода</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
--	--	--	--	----------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерских сварочных и слесарных, а также предприятий и организаций, осуществляющих электросварочные и газосварочные работы на основе прямых договоров с ГАПОУ СО «ВТК»

Оснащение сварочной и слесарной мастерских:

1.Оборудование:

1. Пост ручной дуговой сварки.
2. Газосварочный пост.
3. Пост для полуавтоматической сварки в защитном газе.
4. Сварочные посты ручной дуговой сварки постоянного тока.
5. Сварочные посты ручной дуговой сварки переменного тока.
6. Сварочный пост для плазменной сварки и резки металлов
7. Оборудование и оснастка для выполнения сборочно-сварочных работ.
8. Электроды для сварки.

2. Инструменты и приспособления:

- 1.Набор слесарных и измерительных инструментов.
2. Инструмент для ручной и механизированной обработки металла.
3. Наборы контрольно-измерительного приборов
4. Наборы контрольно-измерительного инструмента для проверки точности сборки.
5. Приборы для определения твердости металлов.
6. Сборочно-сварочные приспособления.
7. Универсальные и специальные приспособления.
8. Контрольно-измерительный инструмент и шаблон.
9. Слесарный инструмент электросварщика.

3. Средства обучения:

1. Техническая документация на различные виды обработки металла.
2. Журнал инструктажа по безопасным условиям труда.
3. Технологическая документация.

4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

3.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Положение о прохождении о прохождении учебной и производственной практики в ГАПОУ СО «ВТК»
- Программа учебной практики

- ### **3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**
- задания на практику;
 - отчет по практике;

3.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений (2-е изд., стер.) учебник ОИЦ «Академия», 2018г
2. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (3-е изд.) учебник ОИЦ «Академия», 2017г
3. Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях (3-е изд.) учебник ОИЦ «Академия», 2017г
4. Овчинников В.В. Подготовительно-сварочные работы (2-е изд., стер.) учебник ОИЦ «Академия», 2017г

Дополнительные источники:

1. В.В.Овчинников Технология электросварочных и газосварочных работ. Москва, «Академия», 2012г.
2. Маслов В. И. Сварочные работы : Учебник для НПО: учеб. пособие для СПО.- 4-е изд. , стер.- М. : Изд. центр «Академия», 2008-240 с.
3. В.В.Овчинников Технология газовой сварки и резки металлов. Москва, «Академия», 2010г.
4. Овчинников В. В. Электросварщик ручной сварки (сварка покрытым электродом) Учеб. пособие – М.: Изд.центр «Академия», 2012.- 64 с.
5. Овчинников В. В. Дефекты сварных соединений: Учеб. пособие – М.: Изд.центр «Академия», 2012.- 64 с
6. В.В. Овчинников Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов Москва, «Академия», 2012г.
7. Сварка и резка материалов: Учеб. пособие для НПО/Под. Ред. Казилкова Ю. В.: - 8-е изд. – М. : Изд. центр «Академия», 2009-400 с.
8. Ф.А.Хромченко Справочное пособие электросварщика Ростов н/Д Феникс, 2011г.
9. Черный О. М. электродуговая сварка: Практика и теория Изд.2-е доп. и перераб. Ростов н/д: Феникс 2009.-319 с.

10. Чернышев Г. Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов : . пособие для НПО – 4-е.изд., перераб. и доп. – М.: Изд. центр «Академия», 2008-496 с.
11. В.В.Овчинников Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов. Москва, «Академия», 2010г
12. В.В.Скакун Иллюстрированное пособие. Слесарное дело. Москва, «Академия», 2011г
13. В.В.Скакун Учебное пособие. Слесарное дело. Москва, «Академия», 2011г
14. В.Н.Галушкина Технология производства сварных конструкций Москва, «Академия», 2012г

Периодические издания

Отечественные журналы:

1.«Сварочное производство», издательство «Машиностроение»

1. "СВАРЩИК" - производственно-технический журнал для специалистов-сварщиков, инженеров, механиков и технологов предприятий, ученых и специалистов в области сварки и родственных технологий, руководителей и менеджеров производственных и коммерческих фирм, студентов и аспирантов вузов, организаторов производств и специалистов по охране труда, сертификации и качеству продукции

Специализированное программное обеспечение

1. Тематический сборник стандартов «СВАРКА» на CD. Выпуск 2007 года

Интернет-ресурсы

<http://forum.ostmetal.info/>

<http://websvarka.ru/>

<http://www.kemppi-svarka.ru>

<http://info-svarka.ru/>

<http://exp.window.edu.ru> -российский федеральный образовательный портал

<http://www.svarkainfo.ru> /rus/technology/laser/Портал «Все для надежной сварки»

<http://www.weldzone.info>

<http://www.katalogmasterov.ru>

<http://www.autowelding.ru>

<http://www.youtube.com>

<http://gazosvarka.ru>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://techno.x51.ru>

<http://dic.academic.ru> – академик

<http://www.osvarke.com/> информационный портал о сварке

<http://www.krugosvet.ru> энциклопедия кругосвет

<http://electrogazosvarka.ru/>

<http://fcior.edu.ru/> федеральный центр информационно-

3.5. Общие требования к организации практики

1. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение общепрофессиональных дисциплин: «Основы инженерной графики», «Основы материаловедения», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»
2. Учебная практика по специальности направлена на формирование умений и приобретение первоначального опыта в рамках профессионального опыта ПМ 05.выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих
3. Учебная практика проводится в учебных мастерских
4. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО
5. Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем
6. По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций
7. Практика завершается дифференцированным зачетом.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.5.1.Выполнять наладку автоматических и полуавтоматических сварочных машин для дуговой и контактной сварки	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие наладки автоматических сварочных машин для дуговой сварки параметрам заданного режима; - соответствие наладки полуавтоматических сварочных машин для дуговой сварки параметрам заданного режима; - соответствие наладки сварочных машин для контактной сварки параметрам заданного режима. 	Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям
ПК.5.2. Выполнять наладку резаков полуавтоматических газорезательных машин.	соответствие наладки резаков полуавтоматических газорезательных машин параметрам заданного режима;	Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям
ПК.5.3. Выполнять наладку полуавтоматических газорезательных машин	- соответствие наладки полуавтоматических газорезательных машин параметрам заданного режима;	Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям
ПК.5.4. Выполнять наладку захватов одностипных промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением в соответствии с правилами проверки на работоспособность и точность позиционирования.	- соответствие наладки захватов одностипных промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением правилам на работоспособность и точность позиционирования;	Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям
ПК.5.5. Выполнять наладку специальных установок для подводной кислородной резки металла.	- соответствие наладки специальных установок для подводной кислородной резки металлов параметрам заданного режима;	Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям
ПК.5.6. Выполнять наладку различных приспособлений для сварки и резки металлов.	- соответствие наладки приспособлений для сварки и резки металлов правилам на работоспособность;	Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям
ПК 5.7.Выполнять подналадку	-соответствие подналадки высокочастотных установок и машин заданному режиму;	Экзамен: практическое задание оценивается

высокочастотных установок и машин		экспертной оценкой по критериям
ПК 5.8 Осуществлять регулировку систем пневмомеханического и гидромеханического приводов	-соответствие регулировки систем пневмомеханического и гидромеханического приводов заданному режиму	Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация способностей к организации и планированию. Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.	Выполнение ситуационных задач. Тестирование
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Метод проектов. Наблюдение во время практического занятия.
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать современные информационные ресурсы в профессиональном самосовершенствовании	Наблюдение во время практического занятия. Экспертная оценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Метод проектов

<p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Степень эффективности взаимодействия с преподавателями и руководителями всех видов практик в ходе обучения. Умение работать в команде в процессе обучения и прохождения всех видов практик</p>	<p>Наблюдение во время практического занятия. Экспертная оценка</p>
<p>ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных),</p>	<p>Наблюдение во время практических заданий. Ситуативные задачи</p>
<p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Степень интереса к повышению своего личностного и профессионального уровня. Планировать обучающимися повышение личностного и профессионального уровня</p>	<p>Анкетирование. Ситуативные практические задания</p>
<p>ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Своевременное овладение новыми технологиями в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение. Практические задания. Ситуативные задачи</p>