

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский строительный лицей»

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения
Руководитель МО
Мухоманова И. П.
Протокол № 7
от «30» 08 2019г.



«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УиИПД
Л. В. Фимушкина /Фимушкина Л. В./
№ приказа 440
от «30» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

22.02.06. «Сварочное производство» по программе базовой подготовки


Квалификация: техник

Форма обучения - очная-заочная

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06. «Сварочное производство» на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Вольский строительный лицей».

Разработчик: Сафиханова Галина Владимировна, преподаватель ГБПОУ СО «ВСЛ»
высшей квалификационной категории 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»**.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, и составлена на основе примерной программы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к циклу «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем составляет 16 часов, в том числе:

теоретические занятия – 16 часов,

самостоятельная учебная работа – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Раздел 1 Предмет философии и её история			
Тема 1.1. Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:		
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии понятийность, логичность, дискурсивность. Определение философии и ее предмет.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточниками, работа с философским словарем и учебной литературой, выполнение тестовых заданий, выполнение домашней контрольной работы	8	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала:		
	Особенности философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта. Работа с первоисточниками, работа с философским словарем и учебной литературой Творческое задание «Почему философия Античности возникла как учение о первоначалах?».	6	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и марксизма.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений на примере философских систем XVIII-XIXвв.»; выполнение творческого задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	8	

Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		
	Основные направления философии XX-XXI вв.: неопозитивизм, феноменология, экзистенциализм, неотрейдизм, постмодернизм. Особенности русской философии. Русская идея. Философия в СССР и современной России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с первоисточниками, работа с философским словарем и учебной литературой. Написание сообщений об одном из направлений философии к. XIX-XX в.в Составление словаря основных философских понятий по темам раздела 1.	8	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность). Религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии и ее основные направления	2	2
	Самостоятельная работа Работа с первоисточниками, работа с философским словарем и учебной литературой, выполнение тестовых заданий и заданий проблемного характера, выполнение домашней контрольной работы	6	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		
	Понятие онтологии. Философская проблема бытия. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Материальное и идеальное бытие. Бытие социального.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с первоисточниками, работа с философским словарем и учебной литературой, выполнение тестовых заданий и заданий проблемного характера, выполнение домашней контрольной работы	8	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы и общества.	2	2

	Социальная философия. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа Составление конспектов по темам раздела, работа с философским словарем и учебной литературой,	6	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с первоисточниками, работа с философским словарем и учебной литературой, выполнение тестовых заданий.	6	
Дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

телевизор

мультимедийный проектор

Компьютер

экран

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий:

Основные источники для студентов:

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений [Текст] / А.А. Горелов. — М.: Академия, 2016. — 320 с.

Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для сред. проф. учеб. заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2016

2. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: учебник (профессиональное образование), М.: ИД Форум 2: Инфра-М, 2015

Дополнительная литература:

1. Аблеев, С.Р. Лекции по философии: учеб. пособие [Текст] / С.Р. Аблеев. — М.: Высшая школа, 2012. — 250 с.

- 2: Инфра-М, 2015 Губин, В.Д. Основы философии : Учеб. пособие. [Текст] / В.Д. Губин — 2-е изд; — М : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. — 288 с.

3. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие [Текст] / П.С. Гуревич — М.: ИЦ Феникс, 1997 — 243 с.
4. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. [Текст] / В.Д. Губин / — М. Омега-Л, 2006. — 370 с.
5. Дмитриев, В.В., Дымченко, Л.Д. Основы философии. [Текст] / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко — АНМИ М., 2008 — 379 с.
6. Канке, В.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведе- ний / В.А. Канке. — М. : Логос, 2012. — 288 с.
7. Кохановский, В.П. и др. Философия для средних специальных учебных заведений: Учеб. пособие [Текст] / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев,+Л.В. Жаров. — Ростов н/Д.: Феникс, 1999. — 320 с.
8. Радугин, А.А. Философия: курс лекций. [Текст] / А.А. Радугин — 2-е изд., перераб. и дополн. — М.: «Владос», 2004. — 336.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека сайта **philosophy.ru**: <http://www.philosophy.ru/>.
2. Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.
4. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru.
6. Электронная библиотечная система www.book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысле жизни.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы. Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
Знания:	
– основных категорий философии	Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
– роли философии в жизни человека и общества	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, интеллект карт, исследований, презентаций, умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
– основ научной, философской и религиозной картин мира	Экспертная оценка умения анализировать, сравнивать виды мировоззрения. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи.
– основ философского учения о бытии	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций, умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности: Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.

<p>– сущности процесса познания</p>	<p>Устный опрос. Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы): Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.</p>
-------------------------------------	---

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос: Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы):
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос: Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы):