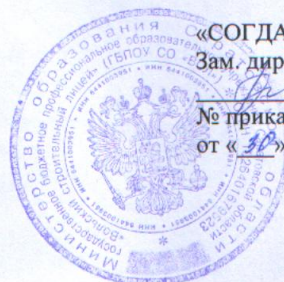


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Вольский строительный лицей»

«Рассмотрено»  
на заседании методического объединения  
Руководитель МО  
Иванова И.В.  
Протокол № 1  
от «30» 08 2019г.



«СОГДАСОВАНО»  
Зам. директора по УиПД  
Л. В. Фимушкина  
№ приказа 110  
от «30» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 «История»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

22.02.06. «Сварочное производство» по программе базовой подготовки

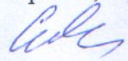
Квалификация: техник

Форма обучения - очная-заочная



Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06. «Сварочное производство» на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Вольский строительный лицей».

Разработчик: Сафиханова Галина Владимировна, преподаватель ГБПОУ СО «ВСЛ» высшей квалификационной категории 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОГСЭ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06. «Сварочное производство», реализуемой на базе среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»); с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС специальности **22.02.06. «Сварочное производство»**.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к циклу «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

основные факты и процессы мировой и отечественной истории второй половины 20- начале 21 вв.;

основные направления развития ключевых стран и регионов мира во второй половине 20-начале 21 вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине 20-21 вв.;

назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов;

развитие науки и культуры во второй половине 20-21 вв.

## **Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем составляет 16 часов, в том числе:

теоретические занятия – 16 часа.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 2.1. Объем часов учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>16</b>
в т.ч.: Теоретическое обучение	16
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (часов)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- проработка конспекта по изученной теме</li><li>- подготовка рефератов;</li><li>- подготовка к тестированию;</li><li>- подготовка информационных сообщений;</li><li>- составление словаря изученных терминов</li><li>- подготовка информационных листов;</li><li>- Подготовка к экзамену</li></ul>	
<b>Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, ОК
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 –е годы.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 –м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 ОК 1,3,4,6,7-9
	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	
2.	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80 – х годов.</b>	3.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		12
	<i>Составление конспекта по темам занятий. Выполнение одной из тем домашней контрольной работы:</i> Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 –е годы XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 ОК 1,3,4,6,7-9
	4.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	



<b>Тема 2.2.</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		14	
		<i>Составление конспекта по темам занятий.</i> <i>Выполнение одной из тем домашней контрольной работы:</i> Миссия сверхдержав. Назначение ООН. НАТО, ЕС. Международные конфликты после распада СССР. Региональные конфликты с глобальными последствиями Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.) ООН – важнейший международный институт по поддержанию		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	6.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	7.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода	2	ОК 1,3,4,6,7-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		16	
			<i>Выполнение одной из тем домашней контрольной работы:</i> Глобализация. Экономическая и политическая интеграция на рубеже XX – XXI веков. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие. Интеграционные процессы Евroatлантической цивилизации. НАФТА. НАТО. ОБСЕ. ЕС.	

	<p>Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему</p> <p>Международные отношения в конце XX-XXI века</p> <p>Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.</p> <p>Региональные конфликты с глобальными последствиями.</p> <p>Иллюзия утраченных угроз.</p> <p>Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.</p> <p>Назначение ООН и основные направления ее деятельности.</p> <p>ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира</p> <p>НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.</p> <p>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.</p> <p>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.</p> <p>Роль науки в развитии человечества.</p> <p>Гражданское общество и церковь в конце XX – начале XXI века.</p> <p>Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.</p>		
<p><b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	<p>8. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><i>Выполнение одной из тем домашней контрольной работы:</i></p> <p>Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства.</p> <p>Признаки новой экономической эпохи. Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире.</p> <p>Историческое перепутье России.</p> <p>Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.</p>	14	
	<p><b><i>Всего: 72 ч. из них – 16 ч. - обязательная нагрузка; 56 – самостоятельная работа</i></b></p>		

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Реализация программы дисциплины «История» осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Карты:**

Вторая мировая война

ВОВ (1941-1945 гг.)

Территориальные изменения в Европе после второй мировой войны

Образование независимых государств в Африке

Политическая карта Европы (2016 г.)

Мир в начале XXI века.

##### **Презентации:**

«Холодная война»

Перестройка в СССР

Становление Президентства в России

Возвращение Крыма в Россию.

##### **Учебные видеофильмы:**

Цикл видеофильмов «Россия в XX веке»

История второй мировой войны

Великая Отечественная война

#### **Перечень учебных изданий**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. профессионального образования: в 2 ч. Ч 2/В.В. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков. – 5 изд. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 320с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы. М., ИЦА, 2013.
2. Энциклопедия. Т. 1. Всемирная история. / ред. коллегия: М. Аксёнова, Д. Володихин, О. Елисеева и др.- 4-е изд., испр. и переаб. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2008. – 688 с.: ил.
3. Новая страна – Советский Союз. История России в 8 томах. Том 7./Сост. Е. Колисова. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 192с.
4. Энциклопедия. История России от 1917 года до наших дней / ред. Коллегия: М. Аксёнова, Д. А. Голосовская, М. Боярский, М. Тонконогова. и др.- 4-е изд., испр. и переаб. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2010. – 512 с.: ил.
6. Сталин у руля. Великая Отечественная война. История России в 8 томах. Том 8./Сост. Е. Колисова. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 256с.

#### **Интернет-ресурсы**

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете)

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР)

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео)

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации.
<b>Знать:</b>	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине XX-начале XXI вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины XX-начале XXI вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала XXI века.	Тестирование, индивидуальные задания, составление словаря терминов, хронологического словаря, презентации.
	<b>Итоговый контроль в форме экзамена по завершению курса дисциплины.</b>



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации.
<b>Знать:</b>	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине XX-начале XXI вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины XX-начале XXI вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала XXI века.	Тестирование, индивидуальные задания, составление словаря терминов, хронологического словаря, презентации.
	<b>Итоговый контроль в форме экзамена по завершению курса дисциплины.</b>

