

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский строительный лицей»

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения
Руководитель МО
С.И. / Фимусова Л.А.
Протокол № _____
от «30» 08 2019г.



«СОГДАСОВАНО»
Зам. директора по УиИПД
Л. В. / Фимушкина Л. В. /
№ приказа 210
от «30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.08. Правовые основы профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

22.02.06. «Сварочное производство» по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06. «Сварочное производство» на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Вольский строительный лицей».

Разработчик: Дуранина О.Г.



преподаватель ГБПОУ СО «ВСЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 «Сварочное производство»** (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с [гражданским](#), [гражданским процессуальным](#) и [трудовым законодательством](#);
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения [Конституции](#) Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (теория) - 4 часа;
- лабораторная работа обучающегося - 4 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 46 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 54 |
| Обязательная учебная нагрузка | 8 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 4 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 46 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Раздел 1. Гражданское право | | 2 |
| Тема 1.1 Гражданское право как отрасль Российского права Защита гражданских прав | Самостоятельная работа: Содержание учебной дисциплины и её задачи Понятие, определение предмета и метода гражданского права Принципы гражданского права Гражданские правоотношения Способы защиты гражданских прав. Исковая давность Гражданско-правовая ответственность - во взаимодействии с преподавателем | 12 |
| Раздел 2. Труд и социальная защита | | 2 |
| Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие трудового договора и его виды | Самостоятельная работа: Понятие, предмет и метод трудового права Занятость и трудоустройство населения в России Правовой статус безработных граждан Понятие трудового договора, порядок его заключения Прекращение трудовых отношений -во взаимодействии с преподавателем | 12 |
| Раздел 3 . Административное право | | 2 |
| Тема 3.1 Понятие административного права Тема 3.2 Административное правонарушение | Самостоятельная работа: Административное право, его предмет и метод Субъекты административного права Понятие административно-правовой нормы Определение содержания и структуры административно-правовой нормы Виды административно-правовых норм | 14 |

| | | |
|---|--|-----------|
| <p style="text-align: center;">Тема 3.3 Административная ответственность</p> | <p>Самостоятельная работа: Понятие, признаки и юридический состав административного правонарушения. Понятие, признаки и виды административной ответственности. Административные санкции</p> | 8 |
| | <p>Дифференцированный зачет</p> | 2 |
| | Всего: | 54 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правовые основы профессиональной деятельности»;
- образцы юридических документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. – М.: «Академия, 2014.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / под ред. Проф. А.Я. Капустина. – М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – М.: КноРус, 2015.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Издательство Омега-Л», 2015.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья, четвертая. - М.: Издательство Омега-Л», 2011.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Издательство Омега-Л», 2016.
5. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 - ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) с дальнейшими изменениями.
6. Федеральный закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ).
7. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» 1995г. с изм. и доп. 2001г. и 2005г.

Дополнительные источники:

Учебники:

1. Лахно В. А., Гкубин П. Г. Предпринимательское право: учебник - М.: Инфра, 2010.
2. Миронов А. Г. Административное право: учебник – М.: Инфра, 2009.
3. Мушинский В. О. Гражданское право: учебное пособие - М.: Инфра, 2010.

4. Панина А. Б. Трудовое право: учебное пособие - М.: Инфра, 2010.
5. Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник (Краткий курс) - М.: Форум, 2011.
6. Хабибулин А. Г., Мурсалимов К. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник – М.: Форум, 2010.
7. Сборник типовых договоров. Сост. К.П. Васильев. - М.: Издательство Омега-Л», 2011.

Электронный ресурс:

«Гарант». Форма доступа: <http://www.garant-press@garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | решение ситуационных задач и тестовых заданий, дифференцированный зачет |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством | |
| использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность | |
| Знания: | |
| виды административных правонарушений и административной ответственности | решение тестовых заданий, выполнение практических заданий, домашняя работа, дифференцированный зачет |
| классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов | решение тестовых заданий, выполнение практических заданий, дифференцированный зачет |
| нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | |
| организационно-правовые формы юридических лиц | |
| основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности | |
| нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника | |
| понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | |
| понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | |
| правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | |
| роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения | |