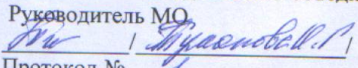


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский строительный лицей»

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения
Руководитель МО

Протокол № 1
от «20» 08 2019 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УиИПД
/Фимушкина Л. В./
№ приказа 100
от «20» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»

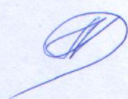
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

22.02.06. «Сварочное производство» по программе базовой подготовки
Квалификация: техник
Форма обучения - очная-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06. «Сварочное производство» на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Вольский строительный лицей».

Разработчик:
Куликова А.В..



преподаватель ГБПОУ СО «ВСЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики организации»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» на базе основного общего образования, реализуемой на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих :
общеобразовательная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

методику разработки бизнес-плана;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

основы организации работы коллектива исполнителей;

основы планирования, финансирования и кредитования организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

производственную и организационную структуру организации

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
- ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
- ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
- ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
- ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
- ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
- ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

- ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
- ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
- ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
- ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.
- ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа;

В том числе:

Объем обязательной образовательной нагрузки (всего) - 8 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 4 часа;

практических занятий - 4 часа;

самостоятельная учебная работа 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная учебная нагрузка	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка			
Тема: Предпринимательство в РФ. Понятие организации и основные признаки. Функции цены. Основные принципы ценообразования	Содержание учебного материала		
	1. Понятие предпринимательства. Структура предпринимательской деятельности. Понятие организации и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку и виду хозяйственной деятельности, по форме собственности, по мощности производственного потенциала. Функции цены. Основные принципы ценообразования . Структура цены и характеристика ее элементов. Понятие и классификация издержек производства. Виды издержек производства. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	2
	Самостоятельная работа		
	1 Проведение сравнительного анализа различных организационно-правовых форм предприятий.	2	
2 Анализ развития малого бизнеса в России и в Саратовской области	2		

	3	Общая и организационная структура предприятия. Характеристика основных типов организационных структур. Понятие производственной структуры.	2	
	4	Функциональные подразделения организации (предприятия). Характеристика предметной, технологической и смешанной производственных структур.	2	
	5	Выявление достоинств и недостатков основных типов организационных структур. Пути совершенствования производственной структуры предприятия	2	
	6	Система цен и их классификация. Рыночная цена. Государственное регулирование цен.	2	
	7	Основные фонды организации. Классификация основных фондов. Сущность и назначение нематериальных активов. Виды нематериальных активов	2	
	8	Амортизация и амортизационные отчисления.	2	
	9	Понятие и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.	2	
	10	Эффективность использования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств организации	2	
	Практические занятия		4	
	№1	Расчет показателей эффективности использования основных фондов, их состояния и движения	2	

	№2	Определение и составление сметы затрат. Расчет себестоимости сварочных работ и продукции	2	
	Самостоятельная работа			
	11	Сообщения на темы: «Основные фонды организации», «Виды нематериальных активов». «Амортизация и амортизационные отчисления». «Оборотные фонды и фонды обращения в составе оборотных средств промышленных предприятий»	2	
	12	Функции цены. Основные принципы ценообразования Структура цены и характеристика ее элементов.	2	
	13	Понятие и классификация издержек производства. Виды издержек производства. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
	14	Понятие рабочего времени и его регулирование Виды и особенности рабочего времени. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.	2	
	15	Персонал предприятия. Планирование персонала организации. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.	2	
	16	Оплата труда на предприятии. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (единый тарифо-квалификационный справочник) и его значение. Формы и системы оплаты труда	2	

	17	Составить доклад: «Выявление и анализ основных путей совершенствования системы оплаты труда работников организации»	2	
	18	Понятие прибыли. Сущность прибыли, ее источники и виды. Эффективность деятельности предприятия .	2	
	19	Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности. Основы налогообложения в РФ	2	
	20	Сообщения по темам: «Сущность прибыли, ее источники и виды», «Пути повышения рентабельности», «Основы налогообложения РФ», «Налоги прямые и косвенные»	2	
	21	Сущность внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Виды планов и их назначение. Производственная программа предприятия. Понятие стратегии предприятия.	2	
	22	Понятие бизнес-плана. Цели разработки бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана.	2	
	23	Сущность и понятие маркетинга Цели, принципы и функции маркетинга. Основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок.	2	
	2	Дифференцированный зачет	2	
Итого			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Основы экономики и организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты: «Эволюция развития экономической науки», «Три главных вопроса экономики», «Типы экономических систем и их особенности», «Законы спроса и предложения», «Макроэкономика: показатели, экономический рост», «Экономика и производство»)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Презентации:

Этапы формирования, функции и методы экономической науки

Денежная система государства, денежное обращение

Сущность, функции денег

Банки. Принципы кредитования

Цена и стратегия ценообразования

Основные фонды и средства предприятия

Налоговая система РФ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Основы экономики» С.В.Соколова, Академия, Москва, 2018 г

Дополнительные источники:

1. «Основы Экономики» О.Н.Терещенко, Академия, Москва, 2010 г
2. «Экономика предприятия» учебник под ред. А.Е. Карлик, М.Л. Шухгальтер –М: ИНФРА-М, 2009.
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации» по состоянию на 5 марта 2009г.
4. «Основы экономической теории» учебное пособие под ред Л.М.Куликов

5. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия - М. 2008
6. Волков О.И. Экономика предприятия. - Инфра-М., 2008 г.
7. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия. - «ЮНИТИ». М, 1998 г.
8. Чечевицина Л.Н. Микроэкономика. Экономика предприятия (фирмы). Изд. 3-е доп и перер. - Ростов-на-Дону. «Феникс», 2003.
9. Карташова В.Н., Приходько А.В. Экономика организации (предприятия): Учеб. для средних специальных учебных заведений. - М. «Гриф», 2004.
10. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учеб. для студентов среднего профессионального образования. - М. «Экономист», 2005
11. «Налоговый кодекс Российской Федерации» по состоянию на 5 марта 2009г.
12. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 298 с.
13. Косьмин А.Д. Свинтицкий Н.В. Менеджмент: учебник. – М.: Академия, 2011. – 205с.

INTERNET-РЕСУРСЫ.

1. <http://finlit.online/ekonomicheskaya-teoriya/lektsiya-predmet-metod-osnovnyie-etapyi-20417.html> (Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории)
2. <http://pravo.studio/kreditovanie/kolichestvennaya-teoriya-deneg-45544.html> (Денежное Обращение, Финансы И Кредит)
3. <https://investor100.ru/ponyatie-i-sushhnost-inflyacii/> (Понятие и сущность инфляции)
4. <http://www.elitarium.ru/strategii-cenoobrazovanie-marketing-cenovaja-politika-rynok-spros-cel-konkurenty/> (Стратегии ценообразования в маркетинге)
5. https://www.e-reading.club/chapter.php/99984/54/Dushen%27kina_-_Ekonomika_predpriyatiya__konspekt_lekciii.html (Уставный капитал и имущество предприятий)
6. <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met140/node10.html> (Основные фонды предприятия)

7. <https://scienceforum.ru/2015/article/2015014822>(Налоги как источник дохода государства)
8. <http://www.new-management.info/> (Менеджмент инфо)
9. <http://www.top-manager.ru/> (Менеджмент. Ру)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план;	Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением практических занятий,
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план;	Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением практических занятий,
Знания:	
действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением практических занятий
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением практических занятий,
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	тестирование
методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением практических занятий,

<p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p>	<p>Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением практических занятий,</p>
<p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>производственную и организационную структуру организации</p>	<p>Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением практических занятий,</p>