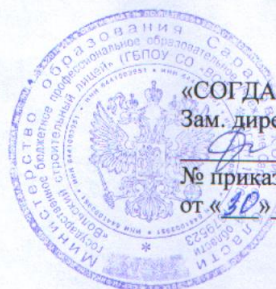


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

«Рассмотрено»  
на заседании методического объединения  
Руководитель МО  
*Л. В. Фимушкина*  
Протокол № 220  
от «30» 08 2019г.



«СОГДАСОВАНО»  
Зам. директора по УиИПД  
*Л. В. Фимушкина* /Фимушкина Л. В./  
№ приказа 220  
от «30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

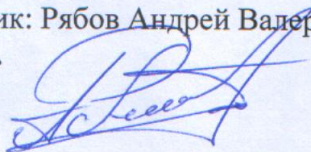
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
22.02.06. «Сварочное производство» по программе базовой подготовки  
Квалификация: техник  
Форма обучения - очная-заочная

2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Вольский строительный лицей».

Разработчик: Рябов Андрей Валерьевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ СО «ВСЛ»



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по профессии 22.02.06 «Сварочное производство».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **уметь** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **уметь** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **уметь** применять первичные средства пожаротушения;
- **уметь** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- **уметь** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- **уметь** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- **уметь** оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- **знать** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- **знать** основы военной службы и обороны государства;
- **знать** задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- **знать** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- **знать** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- **знать** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- **знать** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- **знать** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребит
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий..
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - **16** часов, самостоятельная работа обучающихся – **86** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка			
			Всего часов	в т.ч.		
				теоретические занятия	лабораторные работы	практические занятия
1	2	3	4	5	6	7
	<b>102</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
<b>5 семестр</b>	<b>51</b>	43	8	4	4	
<b>6 семестр</b>	<b>51</b>	43	8	4	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</b>						

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК4, ОК6, ПК4.4
	1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Написание реферата на тему: "Факторы способствующие укреплению здоровья"	2	
<b>Тема 1.2 Алкоголь. Влияние алкоголя на состояние и здоровье человека</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 2. Написание конспекта на тему: "Механизм воздействия алкоголя на организм человека".	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 3. Написание реферата на тему: "Алкоголь - серьезная проблема или временное влечение".	2	
<b>Тема 1.3 Курение. Влияние курения на состояние и здоровья человека</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 4. Написание конспекта на тему: "Влияние курения на состояние и здоровье человека".	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 5. Написание реферата на тему: "Токсические вещества, пассивное курение".	2	
<b>Тема 1.4 Наркотики и наркомания</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 6. Написание конспекта на тему: "Социальная опасность наркотиков".	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 7. Написание реферата на тему: "Хит парад наркотиков"	2	



<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2 ОК1 ОК3 ОК8
	2 Основные виды потенциальных опасностей		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	<b>ПЗ №1</b> Изучение классификаций чрезвычайных ситуаций		
<b>Самостоятельная работа</b> 8. Составить таблицу "Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации"	2		
<b>Тема 2.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 9. Написание конспекта на тему: "Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени."	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 10. Написание реферата на тему: "Техногенные аварии и правила поведения при ней."	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 11. Написание конспекта на тему: "Правила поведения в условиях угрозы террористического акта".	1	
<b>Тема 2.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 12. Написание конспекта на тему: "Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики"	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 13. Составить в виде таблицы перечень мероприятий для содействия повышению устойчивости функционирования объекта	2	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	<b>ПЗ №2</b> Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций		

<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях на транспорте и производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК1, ОК3 ОК7, ОК8 ПК 4.4
	3 "Мероприятия проводимые при стихийных бедствиях и авариях".		
	<b>Самостоятельная работа</b> 14. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера"	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 15. Написание конспекта на тему: "Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС".	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 16. Написание реферата на тему: "Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения".	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 17. Написание сообщения на тему: «Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ».	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 18. Написание сообщения на тему: «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий».	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 4.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b> ОК2, ОК6 ПК 4.4
	4 Национальная безопасность и национальные интересы России		

	<b>Самостоятельная работа</b> 19. Написание конспекта на тему: "История создание Вооруженных Сил России".	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 20. Написание конспекта на тему: "Военная доктрина Российской Федерации"	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 21. Написание конспекта на тему: "Основные виды вооружения"	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 22. Написание конспекта на тему: "Организация воинского учета"	1	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>ПЗ №3</b> Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.	1	
<b>Тема 4.2 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 23. Написание конспекта на тему: "Функции современных Вооруженных Сил Российской Федерации".	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 24. Написание конспекта на тему: " Задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации".	1	
<b>Тема 4.3 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 25. Написание конспекта на тему: "Предназначение, структура Вооруженных Сил Российской Федерации".	1	2 OK3 OK8
	<b>Самостоятельная работа</b> 26. Написание конспекта на тему: " Другие войска, их состав и предназначение".	1	

<b>Тема 4.4 Прохождение военной службы</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 27. Написание конспекта на тему: "Прохождение военной службы по призыву".		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 28. Написание конспекта на тему: "Прохождение военной службы по контракту".		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 29. Написание конспекта на тему: "Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части".		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 30. Написание сообщения на тему: «Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих».		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 31. Написание сообщения на тему: "Виды ответственности, установленной для военнослужащих".		1	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		1	
	<b>ПЗ №4</b> Определение правовой основы военной службы			
	<b>Итого за 4 семестр:</b> Лекции-4ч., Практические работы-4ч., Самостоятельная работа-43ч.		<b>51</b>	
<b>6 семестр</b>				
<b>Тема 4.5 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2 ОК6 ОК7 ПК4.4
	5	"Воинские символы и ритуалы"		

	<b>Самостоятельная работа</b> 32. Написание сообщения на тему: «Боевые традиции ВС РФ	2	
<b>Тема 4.6 Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 33. Написание конспекта на тему: " Патриотизм и верность воинскому долгу"	2	
<b>Тема 4.7 Знамя воинской части</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 34. Написание конспекта на тему: "Знамя-главный символ воинской части"	1	
<b>Тема 4.8 Общевоинские уставы. Устав внутренней службы</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 35. Изучение устава на тему: " Взаимоотношения между военнослужащими и внутренний порядок".	2	
<b>Тема 4.9 Общевоинские уставы. Дисциплинарный устав</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 36. Изучение устава на тему: " Поощрения и дисциплинарные взыскания".	2	
<b>Тема 4.10 Общевоинские уставы. Устав гарнизонной и караульной служб</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 37. Изучение устава на тему: "Должностные лица и их обязанности"	2	
<b>Тема 4.11 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2 ОК6 ОК7
	6 Строи и управление ими.		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	<b>ПЗ №5</b> Строевая стойка и повороты на месте		

	<b>Самостоятельная работа</b> 38. Изучение строевого устава на тему: "Строевая стойка и повороты на месте	2	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	<b>ПЗ №6</b> Движение строевым и походным шагом		
	<b>Самостоятельная работа</b> 39. Изучение строевого устава на тему: "Движение строевым и походным шагом".	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 40. Изучение строевого устава на тему: "Выход и постановка в строй"	2	
<b>Тема 4.12 Военная присяга</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 41. Написание конспекта на тему: "Значение военной присяги, ее смысл в жизни и деятельности воинов ВС РФ".	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 42. Выучить текст воинской присяги	2	
<b>Тема 4.13 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	7 Назначение, боевые свойства и устройство автомата		ОКЗ ОК6
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	<b>ПЗ № 7</b> Выполнение разборки и сборки автомата		
<b>Тема 4.14Тактическая подготовка. Движение солдата в бою</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 43. Написание конспекта на тему: "Передвижение на поле боя"	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 44. Написание реферата на тему: "Современная тактика войны".	2	

<b>Тема 4.15</b> Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя	<b>Самостоятельная работа</b> 45. Написание конспекта на тему: "Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка"		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 46. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов		2	
<b>Тема 4.16</b> Средства индивидуальной защиты РХБЗ	<b>Самостоятельная работа</b> 47. Написание конспекта на тему: "Защитные комплекты и противогазы"		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 48. Составление памяток по правилам пользования средств индивидуальной защиты		2	
<b>Тема 4.17</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Самостоятельная работа</b> 49. Написание конспекта на тему: "Радиационная, химическая и биологическая защита".		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 50. Подготовить реферат на тему: "Радиационное заражение и действие личного состава".		2	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 5.1</b> Медико - санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2 ОК3, ОК7 ПК 4.4
	8	Мероприятия проводимые при оказание первой помощи		
<b>Тема 5.2</b> Первая помощь при кровотечениях	<b>Самостоятельная работа</b> 51. Написание конспекта на тему: "Виды кровотечений, приемы оказания первой помощи".		2	

<b>Тема 5.3 Первая помощь при травмах головного мозга</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 52. Написание конспекта на тему: "Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга".	2	
<b>Тема 5.4 Первая помощь при травматическом шоке и ожогах</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 53. Написание конспекта на тему: "Приемы оказания первой помощи при ожогах и травматическом шоке".	2	
<b>Тема 5.5 Первая помощь при переломах</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 54. Написание конспекта на тему: "Приемы оказания первой помощи при переломах".	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> ПЗ №8 Оказание первой помощи при ранениях	1	
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
	<b>Итого за 4 семестр:</b> Лекции- 4ч., Практические работы-4ч., Самостоятельные работы 43ч.	<b>51</b>	
	<b>Итого за 5,6 семестры</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»;
- плакаты: «Разборка автомата и основные приемы стрельбы», «Сухопутные войска», «Отдание воинской чести вне строя без оружия», «Строевые приемы на месте», «Строевые приемы и движение без оружия», «Строевые приемы на месте с автоматом».

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер ;
- мультимедийный проектор, экран для показа презентаций;
- презентации: «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях авариях на транспорте и производственных объектах», «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики», «Виды и рода войск Российской Федерации», «Воинские звания», «Автомат Калашникова»; «Боевые традиции Вооруженных Сил РФ»; «Военная присяга», «История создания Вооруженных Сил РФ», «Военная присяга».
- средства для оказания первой медицинской помощи

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельность, учебник 17 издание. М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, учебник; профессиональное образование. М. : Издательский центр "Академия", 2017.

##### **Дополнительная литература:**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, учебник, 12 издание, среднее профессиональное образование. М. : Издательский центр "Академия", 2013.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.. Основы безопасности жизнедеятельности, начальное и среднее профессиональное образование. М. Издательский центр "Академия" 2013.
3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## Интернет-ресурсы:

1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/zashchita-naseleniya-ot-chs.html>  
"Защита населения от чрезвычайных ситуаций".
3. <http://voen-pravo.ru/ustavy-vs-rf/>  
"Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. [https://otherreferats.allbest.ru/war/00548684\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/war/00548684_0.html)  
"Огневая подготовка".
5. <https://studfiles.net/preview/2099568/page:22/>  
"История создания Вооруженных Сил Российской Федерации".
6. <https://sovets.net/13493-pervaya-medicinskaya-pomocsh.html>  
"Оказание первой медицинской помощи.

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты. Оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты.
- умеет применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной

	самостоятельной работы.
- умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Устный опрос. Тестирование.
- умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Оценка правильности решения ситуационных задач.
- умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.
- умеет оказывать первую помощь пострадавшим;	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи. Оценка решения ситуационных задач. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России»	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

<p>- знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- знает основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>
<p>- знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- знает способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>
<p>- знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>

- знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями</p>	
<p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	