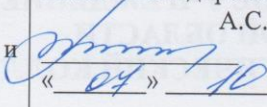


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 «Основы экономики и организации»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
22.02.06. «Сварочное производство»

2020г.

Рассмотрена на заседании ЦК электротехнических дисциплин сварочного производства Протокол № <u>1</u> « <u>04</u> » <u>10</u> 2020 г. <u>Лас</u> Протокол № _____ « _____ » _____ 2021 г. Протокол № _____ « _____ » _____ 2022 г. Протокол № _____ « _____ » _____ 2023 г. Протокол № _____ « _____ » _____ 2024 г.	Согласовано: Заместитель директора по УР А.С. Лебедев  « <u>04</u> » <u>10</u> 2020 г. « _____ » _____ 2021 г. « _____ » _____ 2022 г. « _____ » _____ 2023 г. « _____ » _____ 2024 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06. «Сварочное производство» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. №360.
--	---	--

Разработчики:

Куликова А.В. - преподаватель ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

©  
©  
©  
©  
©

<p>Рассмотрена на заседании ЦК электротехнических дисциплин и сварочного производства          Протокол № _____          « ____ » _____ 2020 г.          _____          Протокол № _____          « ____ » _____ 2021 г.          _____          Протокол № _____          « ____ » _____ 2022 г.          _____          Протокол № _____          « ____ » _____ 2023 г.          _____          Протокол № _____          « ____ » _____ 2024 г.          _____</p>	<p>Согласовано:          Заместитель директора по УР          А.С. Лебедев          _____          « ____ » _____ 2020 г.          _____          « ____ » _____ 2021 г.          _____          _____          « ____ » _____ 2022 г.          _____          « ____ » _____ 2023 г.          _____          « ____ » _____ 2024 г.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06. «Сварочное производство» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. №360.</p>
--	--	--

Разработчики:

Куликова А.В.. - преподаватель ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

©  
 ©  
 ©  
 ©  
 ©

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы экономики и организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 22.02.06 Сварочное производство

Программа учебной дисциплины может быть использована:

▪ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Опыт работы не требуется

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономики и организации» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности подразделения (организации );
- разрабатывать бизнес-план

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие нормативные, правовые акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность;
- материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико- экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги)
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности менеджмента и принципы делового общения
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организаций;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов; самостоятельной работы обучающегося- 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	18
работа с источниками информации (подготовка докладов, рефератов, презентаций, поиск информации в интернете); - работа с конспектами для последующего выполнения практических работ - решение задач, построение графиков, схем, таблиц - самостоятельное изучение нового материала по предложенным темам	
<b>Итоговая аттестация в форме зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики и организации»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы экономики</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Этапы формирования, Функции и методы экономической науки.		
	2 Экономические показатели. Отраслевая и региональная структуры экономики		
	3 Система экономических наук и роль в ней экономической теории. Определение трех главных уровня экономики.		
	4 Суть социально-экономической эффективности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы получения факторных доходов собственниками, факторов производства.	2	
<b>Тем 2. Рынок</b>		<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	5 Понятие и функции рынка. Виды, структура и инфраструктура рынков.		
	6 Понятие и сущность конкуренции и монополии.		
	7 Закон спроса и предложения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельно проработать темы: « Виды, структура и инфраструктура рынков», «Закон спроса и	4	

	предложения»		
<b>Тема 3. Денежная и кредитно-банковская система государства.</b>		<b>13</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		5	
8	Денежная система государства, денежное обращение, количественная теория денег.		2
9	Сущность, функции денег. Формы кредита.		
10	Полноценные и неполноценные деньги. Золотой стандарт. Покупательная способность бумажных денег. Виды современных денег.		
11	Банки и их роль в экономике. Виды банковской деятельности.		
<b>Практическая работа</b>		4	
№1	Расчет выплаты по кредиту по заданной сумме и процентной ставке.		
№2	Составление таблицы «Свойства денег и их характеристика»		
<b>Самостоятельная работа</b> Разработка презентаций: «Историческая эволюция денег». «Кредит: необходимость, сущность и основные формы».		4	
<b>Тема 4. Экономика и производство</b>		<b>9</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		3	
12	Понятие и сущность экономических показателей		2
13	Основной и оборотный капитал предприятия		
14	Издержки производства и их структура		
15	Цена как экономическая категория. Определение системы цен		
16	Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования		



	<b>Практическая работа</b>	4	
	№3 Расчет балансовой прибыли и рентабельности продукции по заданным параметрам		
	№4 Расчет оптовой и розничной цены на изделие		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения на темы: «Система цен и их классификация». Рыночная цена.	2	
<b>Тема 5. Персонал, организация и оплата труда на предприятии.</b>		<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	17 Персонал предприятия и его структура. Планирование персонала предприятия		
	18 Заработная плата и определяющие его факторы		
	19 Производительность труда. Оплата труда на предприятии		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	№5 Расчёт заработной платы по заданным условиям		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады на темы: «Особенности и характеристики современного рынка труда». « Регулирование заработной платы». «Основные причины и последствия безработицы».	2	
<b>Тема 6. Предпринимательство</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	20 Роль малого бизнеса в экономической системе государства. Формы собственности в малом бизнесе		

	21	Правовые основания для организации малого предприятия. Организация собственного дела Ресурсы малого предприятия		
	22	Организация труда и заработной платы на малом предприятии . Ценообразование		
	23	Продвижение произведенного товара (работ, услуг)		
	<b>Практическая работа</b>		4	
	№6	Составление бизнес-плана для взятия в банке кредита с целью организации малого строительного предприятия		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сбор информации по нормативно-правовой базе для открытия собственного дела (подготовка материалов для составления бизнес-плана). Разработка бизнес-		4	
			<b>Всего</b>	<b>54</b>

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий,
- типовые комплекты учебного оборудования «Основы экономики»
- стенд для изучения правил ТБ

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. С.В.Соколова «Основы экономики», Академия, Москва, 2009 г
2. О.Н.Терещенко «Основы Экономики», Академия, Москва, 2010 г
3. А.Е. Карлик, М.Л. Шухгальтер «Экономика предприятия» учебник под ред.–М: ИНФРА-М, 2009.
- 4.«Налоговый кодекс Российской Федерации»

Дополнительные источники:

1. Л.М.Куликов «Основы экономической теории» учебное пособие

#### **INTERNET-РЕСУРСЫ.**

[http://window.edu.ru/window\\_catalog](http://window.edu.ru/window_catalog)

<http://prepod2000.kulichki.com>

<http://www.tic-pr.com>

<http://economics.tepi.ru>

<http://www.openclass.ru>

<http://www.wikipedia.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением практических занятий,
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением практических занятий,
<b>Знания:</b>	
основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением практических занятий
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением практических занятий,