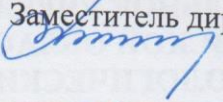


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
22.02.06. «Сварочное производство»**

2020г.

<p>Рассмотрена на заседании ЦК электротехнических дисциплин и сварочного производства</p> <p>Протокол № <u>2</u></p> <p>« <u>07</u> » <u>10</u> 2020 г.</p> <p>_____</p> <p>Протокол № _____</p> <p>« _____ » _____ 2021 г.</p> <p>_____</p> <p>Протокол № _____</p> <p>« _____ » _____ 2022 г.</p> <p>_____</p> <p>Протокол № _____</p> <p>« _____ » _____ 2023 г.</p> <p>_____</p> <p>Протокол № _____</p> <p>« _____ » _____ 2024 г.</p> <p>_____</p>	<p>Согласовано:</p> <p>Заместитель директора по УР            А.С. Лебедев</p> <p>« <u>07</u> » <u>10</u> 2020 г.</p> <p>_____</p> <p>« _____ » _____ 2021 г.</p> <p>_____</p> <p>« _____ » _____ 2022 г.</p> <p>_____</p> <p>« _____ » _____ 2023 г.</p> <p>_____</p> <p>« _____ » _____ 2024 г.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06. «Сварочное производство»</p> <p>утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. №360.</p>
--	--	--

Разработчики:  
 Алексеев В.Ю. . - преподаватель ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

- ©
- ©
- ©
- ©
- ©

<p>Рассмотрена на заседании ЦК электротехнических дисциплин и сварочного производства          Протокол № _____          « ____ » _____ 2020 г.          _____          Протокол № _____          « ____ » _____ 2021 г.          _____          Протокол № _____          « ____ » _____ 2022 г.          _____          Протокол № _____          « ____ » _____ 2023 г.          _____          Протокол № _____          « ____ » _____ 2024 г.          _____</p>	<p>Согласовано:          Заместитель директора по УР          А.С. Лебедев          _____          « ____ » _____ 2020 г.          _____          « ____ » _____ 2021 г.          _____          _____          « ____ » _____ 2022 г.          _____          « ____ » _____ 2023 г.          _____          _____          « ____ » _____ 2024 г.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06. «Сварочное производство» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. №360.</p>
--	---	--

Разработчики:

Алексеев В.Ю. . - преподаватель ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

©  
 ©  
 ©  
 ©  
 ©

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06. «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. №360.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 34 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>в том числе:</b>	
Работа с информационными источниками	
Реферативная работа	
Подготовка презентационных материалов	
Индивидуальное проектное задание	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения</b>			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	Опасности, их классификация. Принципы, методы, средства защиты. Источники возникновения чрезвычайных ситуаций, фазы развития, виды поражений. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценка обстановки. Виды, цели, задачи мониторинга. Система (составные части) мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, режимы функционирования. Критерии оценки химической и радиационной обстановки	4	1
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени	МЧС России, основные задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, силы и средства. Классификация зданий, помещений по пожарной опасности. Первичные средства пожаротушения	2	1
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени	Нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные принципы защиты. Классификация нормативно – правовых и нормативно – технических документов. Федеральные законы и другие нормативно – правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности	4	1
	<b>Практическое занятие:</b> Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, медицинской защиты	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Общие понятия. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики. Основные направления и мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	4	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1, работа с учебником, нормативно-правовыми и методическими документами, составление конспекта устного выступления.</p> <p>Аксиомы о потенциальной опасности окружающей среды. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Критерии комфортности техносферы.</p> <p>Характеристика аварийно химически опасных веществ. Воздействие отравляющих веществ на организм человека. Средства и способы защиты от них.</p> <p>Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. Виды поражений. Средства и способы защиты.</p> <p>Основные мероприятия единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), проводимые в режиме повседневной готовности, повышенной готовности, режиме чрезвычайной ситуации.</p> <p>Законы Российской Федерации, Постановления Правительства РФ по вопросам защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация аварийно – спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Подготовка объекта к переводу на аварийный режим работы; подготовка к восстановлению нарушенного производства</p>	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p>	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Россия в международном сообществе. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности. Основные характеристики национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности</p> <p>Терроризм – как серьезная угроза национальной безопасности Российской Федерации. Террористическая деятельность, террористический акт.</p> <p>Противодействие терроризму; особенности современного терроризма</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация государства. Основные понятия. Военные опасности и военные угрозы. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации</p> <p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности Российской</p>	14	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>Федерации. Задачи и основные мероприятия; способы защиты населения от оружия массового поражения, от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны страны. Предназначение Вооруженных Сил; организация обороны страны. Права и обязанности граждан в области обороны</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их предназначение. Основные задачи Вооруженных Сил России, их роль в системе национальной безопасности страны</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	2	
<p>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего», «Об альтернативной службе»</p> <p>Воинская обязанность, ее составляющие. Воинский учет. Медицинское освидетельствование. Отсрочки и освобождение от обязанностей военной службы по медицинским и др. основаниям</p> <p>Призыв и прохождение военной службы по призыву и по контракту. Пребывание в запасе. Военно-учетные специальности. Классификация воинских специальностей по психологическим признакам</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим, профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Общие понятия. На чем основывается и чем достигается, к чему обязывает. Поощрения и взыскания, налагаемые на военнослужащего</p> <p>Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, нарушения правил</p>	16	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	несения службы		
	Особенности и структура воинского коллектива. Морально-психологическая подготовка в Вооруженных Силах Российской Федерации		
	<b>Практическое занятие:</b>	6	
	Определение правовой основы военной службы в законодательстве Российской Федерации		
	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	6	1
	Определения, критерии здоровья человека и здорового образа жизни. Здоровье физическое и духовное и их взаимосвязь. Общественное здоровье		
	Факторы формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.		
	Вредные привычки и их влияние на здоровье		
	<b>Практическое занятие:</b>	4	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях		
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3, работа с учебником, нормативно-правовыми и методическими документами, составление конспекта устного выступления. Оказание помощи при поражении электрическим током, утоплении. Защитная система человеческого организма	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Итоговая аттестация		2	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (указание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- стенды тематические;
- приборы химической и радиационной разведки;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, медицинские средства;
- имитаторы отравляющих веществ;
- комплект плакатов: «Основы оказания первой медицинской помощи», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;
- видеофильмы: «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве», «Пожарная безопасность предприятия», «Гражданская оборона», «Эффективность использования робототехнических комплексов», «Защита населения от чрезвычайных ситуаций», «День передовых технологий и инноваций»;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, медицинские средства;
- имитаторы отравляющих веществ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

##### **1. Учебники:**

1. Арустамов Э. А., Гуськов Г. В., Косолапова Н. Б., Н. А. Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник 8-е изд. – М.: Академия ИЦ, 2015 г.
2. Голицын А. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Голицын А. Н., Пикалова Л. Е. – М.: Оникс, 2016 г.
3. Киршин Н. М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Киршин Н. М., Варюшенко С. Б., Гостев В. С. 3-е изд. – М.: Академия ИЦ, 2016 г.

**Дополнительные источники:**

##### **1. Отечественные журналы:**

- «ОБЖ. Основы безопасности жизни»,
- «Гражданская защита».

##### **2. Нормативная документация:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные конституционные законы: «О военном положении», «О чрезвычайном положении».

3. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О радиационной безопасности населения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего», «Об альтернативной гражданской службе», «Об образовании», «О днях воинской славы и памятных днях России».

4. Постановления Правительства Российской Федерации: № 303 от 22.06.2004г. «Об утверждении Положения об эвакуации населения и культурных ценностей в безопасные районы», № 547 от 4.09.2003г. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», № 841 от 2.11.2000г. «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», № 1149 от 3.10.1998г. (с изменениями от 1.02.2005г.) «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне», № 304 от 21.05.2007г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», № 663 от 11.11.2006г. «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан российской Федерации», № 794 от 30.12.2003г. (с изменениями от 3.10.2006г.) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», № 924 от 3.08.1996г. (с изменениями от 23.12.2004г.) «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», № 177 от 31.03.2003г. «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды», №- 804 от 26.11.2007г. № Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

5. Указы Президента Российской Федерации: № 537 от 12.05.2009г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», № 146 от 5.02.2010г. «О военной доктрине Российской Федерации»,

6. Уголовный кодекс Российской Федерации,

7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,

8. Санитарные правила СП 2.6.1.758-99 «Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99г.);

9. Положение о функциональной подсистеме предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Рособразования.

### **3. Интернет-ресурсы:**

«Вооружённые Силы Российской Федерации». Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>;

«Нормативно-правовые документы». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>;

«Система стандартов безопасности в ЧС». Форма доступа:

<http://www.allbest.ru/>;  
«Первая медицинская помощь».  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>;  
Издательство «Русский журнал».  
<http://www.russmag.ru/>.

Форма доступа:

Форма доступа:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, моделирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	проверка выполнения домашнего задания, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, зачет с оценкой.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	проверка выполнения домашнего задания, анализ рабочих ситуаций, моделирование, решение тестовых заданий, зачет с оценкой.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	выполнение норматива по одеванию противогаза, решение тестовых заданий, зачет с оценкой.
применять первичные средства пожаротушения	наблюдение, зачет с оценкой.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	решение тестовых заданий, зачет с оценкой.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	проверка выполнения домашнего задания, решение тестовых заданий, зачет с оценкой.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	наблюдение, решение ситуационных задач, моделирование, зачет с оценкой.
оказывать первую помощь пострадавшим	решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, зачет с оценкой.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	проверка выполнения домашнего задания, решение ситуационных задач, зачет с оценкой.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	проверка выполнения домашнего задания, решение ситуационных задач, тестовых заданий, зачет с оценкой.
основы военной службы и обороны государства;	проверка выполнения домашнего задания, решение тестовых заданий,



	зачет с оценкой.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	практические действия во время занятий; действия по сигналам оповещения, зачет с оценкой.
способы защиты населения от оружия массового поражения	проверка выполнения домашнего задания, решение ситуационных задач, зачет с оценкой.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	решение ситуационных задач, зачет с оценкой.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	решение тестовых заданий
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	проверка выполнения домашнего задания
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	решение ситуационных задач, зачет с оценкой.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	проверка выполнения домашнего задания, решение ситуационных задач, зачет с оценкой.